INVESTIGACIÓN EN SALUD PÚBLICA (2017-18)

DATOS GENERALES

Código	12355
Créditos ECTS	6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ENF COM, MED PREV Y SAL PUB E HIS CIEN	HISTORIA DE LA CIENCIA		
ENF COM, MED PREV Y SAL PUB E HIS CIEN	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA	SÍ	SÍ
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE		

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA

Contexto de la asignatura

Asignatura obligatoria del master interuniversitario de salud publica

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

Elaboración de protocolos de investigación:

Adquirir las habilidades necesarias para saber formular un protocolo de investigacion mediante el conocimiento de:
1. La planificación de una investigación.
2. Pertinencia de la investigación. Relevancia científico-técnica del proyecto. Adecuación a las prioridades de la convocatoria
3. Plan de análisis de los datos y
4. Aspectos formales en la redacción de un protocolo de investigación. Puntos imprescindibles en la elaboración del presupuesto

Métodos Cualitativos
1. Analizar las diferencias básicas entre los métodos de investigación cuantitativos y cualitativos en Salud Pública. Principales aplicaciones. Ventajas, inconvenientes y retos.
2. Identificar las principales técnicas en la investigación cualitativa, sus objetivos y aplicaciones al ámbito de la Salud Pública, y los criterios en la elección de la técnica.
3. Construir la muestra en los estudios cualitativos.
4. Reconocer los modelos y tipos de análisis cualitativos.
5. Realizar lectura crítica de la calidad de las publicaciones derivadas de estudios cualitativos.
6. Desarrollar hipótesis potencialmente testables para la realización de investigaciones cualitativas útiles en salud pública.
Documentación

Adquirir las habilidades básicas para ser capaz de manejar todos los procedimientos existentes en la actualidad para buscar información científica relevante para la actualización constante y con sentido crítico, del futuro profesional de la Salud Pública.

Revisiones Sistemáticas y Metanálisis

1. Comprender los conceptos de revisión sistemática y metanálisis y sus principales finalidades.

2. Adquirir habilidades para la búsqueda, selección y análisis de la información necesaria para la realización de revisiones sistemáticas y metanálisis.

3. Obtener nociones básicas de los procedimientos estadísticos necesarios para la realización de un metanálisis.

4. Desarrollar interés y destreza para la lectura crítica y evaluación de calidad de la información científica.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

Elaboración de protocolos de investigación
1. La planificación de una investigación. Configuración del equipo investigador. El protocolo de investigación. Selección y desarrollo de la pregunta de investigación. Búsqueda bibliográfica. Formulación de hipótesis y objetivos. Pertinencia de la investigación. Relevancia científico-técnica del proyecto. Adecuación a las prioridades de la convocatoria.

2. Estrategias de diseño en la investigación clínica. Población de estudio. Instrumentos de medición. Cuestionarios. Control de sesgos.
3. Plan de análisis de los datos. Defectos más frecuentes. Secuencia de los distintos sub-apartados y su relación con los objetivos y el diseño.
4. Aspectos formales en la redacción de un protocolo de investigación. Puntos imprescindibles en la elaboración del presupuesto. Secciones importantes pero frecuentemente olvidadas: dificultades y limitaciones del estudio; impacto del proyecto, plan de difusión de los resultados. Agencias evaluadoras y de financiación de la investigación

Métodos Cualitativos

1. Introducción a la investigación cualitativa en Salud Pública. Principales aplicaciones. Ventajas e Inconvenientes.
2. Principales Técnicas de recogida de información en la investigación cualitativa aplicadas al ámbito de la Salud Pública.
3. Construcción de la muestra del estudio cualitativo. Muestra estructural e intencional.
4. Criterios en la elección de la técnica (entrevista, grupo, observación).
5. Tipos de análisis cualitativos: de la descripción a la interpretación.
6. Informantes clave, Técnica Delphi, Grupo nominal.
7. Análisis del discurso. Diversos modelos de análisis.
8. Relación entre análisis de discurso y análisis de contenido.

Documentación

Unidad 1. Introducción a las tecnologías de la información y comunicación aplicadas a las ciencias de la salud: Los lenguajes de indización en la e-Salud (tesauros).

1.1.Medical Subject Headings (MeSH) - U.S. National Library of Medicine.
1.2 Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS) - OPS/BIREME.
1.3 APA Terms - American Psychological Association.
Unidad 2. El proceso de búsqueda de información en las ciencias de la salud: De la pregunta de investigación a la ecuación de búsqueda bibliográfica.

2.1. MEDLINE a través de PubMed.
2.2. Otras bases de datos especializadas en ciencias de la salud (EMBASE, The Cochrane Library, LILACS, etc.).
Unidad 3. Internet y la búsqueda de información en salud pública.
3.1. Utilización de buscadores generales: Google, Google académico, Scirus, etc.
3.2. Evaluación de la información recuperada: Posicionamiento (Page Rank).
3.3. La información sobre salud en la Web 2.0.
Unidad 4. Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas (Normas Vancouver) e Indicadores de la actividad científica.
Consideraciones éticas en la realización y en la comunicación de una investigación.
Aspectos sobre edición y publicación en revistas biomédicas.
Preparación del manuscrito: Consideraciones generales y referencias bibliográficas.
Principales leyes e indicadores bibliométricos.
Aplicaciones de la cienciometría en la actualidad: La Web of Knowledge.

Revisiones sistemáticas y metaanálisis
1. Introducción a la Medicina Basada en la Evidencia (MBE). Utilidad y aplicación de las revisiones sistemáticas y metaanálisis.
2. Nociones generales en tomo a las Revisiones Sistemáticas; Conceptos, Diseño, recogida de información, análisis de los datos y difusión de la información resultante.
3. Revisiones sistemáticas por tipos de estudio: experimentales y no-experimentales.
4. Principios básicos del metaanálisis; conceptos, diseño, recogida de información e introducción al análisis.
5. Metaanálisis de estudios experimentales y observacionales. Análisis de la calidad de la información: Test de heterogenidad, metaanálisis de efectos fijos y de efectos aleatorios y detección de sesgos.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

Evaluación continua

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	Examen y/o trabajo final de asignatura	Evaluación global de contenidos	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Revision, ensayos, resolución casos prácticos	Pruebas de evaluación continua	50