EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 12316

Créditos ECTS 3

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
COMUNICACIÓN Y PSICOLOGÍA SOCIAL	PSICOLOGIA SOCIAL	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Contexto de la asignatura

La asignatura se corresponde con la segunda parte de la formación en "Psicosociología" de la Especialidad "Ergonomía y Psicosociología Aplicada". Tiene como objetivo la especialización de los futuros Técnicos Superiores en Prevención en la evaluación e intervención en los factores y riesgos laborales de origen psicosocial.

Esta formación incluye las principales cuestiones referidas a la evaluación psicosocial –conceptos básicos sobre técnicas, procedimientos y métodos de evaluación, principales métodos de evaluación de riesgos psicosociales en España- así como las relativas a la intervención –planificación, implantación y evaluación de las intervenciones, desafíos y dificultades, prioridades, factores básicos de éxito y evaluación de la intervención-.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

- Conocer y saber utilizar distintos instrumentos y métodos para la evaluación de los factores de riesgo psicosocial en el trabajo.
- Saber analizar e interpretar los datos recogidos en la evaluación de los factores de riesgo psicosocial.
- Ser capaz de proponer acciones correctoras y de mejora de los factores psicosociales relacionados con el trabajo a partir de la evaluación realizada.
- Saber planificar, desarrollar y evaluar la intervención para la prevención de riesgos psicosociales.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

Tema 1. **La evaluación de riesgos psicosociales: conceptos básicos**. Procedimiento de evaluación de los riesgos psicosociales. Técnicas de evaluación de riesgos psicosociales: técnicas de recogida de datos; fiabilidad y validez, estandarización y baremos, normas de administración.

Tema 2. **Principales métodos de evaluación de riesgos psicosociales en España**. Estructura y medidas. Propiedades psicométricas. Aportaciones y limitaciones.

Tema 3. **Intervención para la prevención de riesgos psicosociales**. Criterios de intervención. Planificación de la intervención. Factores de éxito. Desafíos y dificultades. Buenas prácticas. Evaluación y seguimiento de la intervención.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades de evaluación fijadas, considerando la ponderación asignada a cada una de ellas siempre que obtengan un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el trabajo de revisión y aplicación de un método global de evaluación de riesgos psicosociales. Los alumnos que no superen los mínimos fijados en esta prueba de evaluación no podrán aprobar la asignatura, siendo su calificación el valor mínimo entre la nota obtenida y el valor 4,5.

Será necesario obtener al menos un 5 de nota final para aprobar la asignatura. Los alumnos cuya nota final no alcance el aprobado o no superen la nota mínima fijada en el trabajo de revisión y aplicación de un método global de evaluación de riesgos psicosociales podrán recuperar la/s parte/s suspendida/s en la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico.

Sistema de evaluación alternativa

El alumnado que acredite, según el Reglamento de adaptación curricular de la UA, motivos para no poder ser evaluado por el sistema general, podrá solicitar a la dirección del centro la evaluación alternativa tanto en el periodo ordinario como en los extraordinarios. Una vez aprobada su solicitud, deberá contactar con el profesorado de la asignatura para que le asigne trabajos sobre los contenidos desarrollados en el temario similares a los que se indican en el sistema general que puedan realizarse de forma no presencial.

Observaciones

“Los trabajos teórico/prácticos realizados han de ser originales. La detección de copia o plagio supondrá la calificación de "0" en la prueba correspondiente. Se informará la dirección de Departamento y de la EPS sobre esta incidencia. La reiteración en la conducta en esta u otra asignatura conllevará la notificación al Vicerrectorado correspondiente de las faltas cometidas para que estudien el caso y sancionen según la legislación (Reglamento de disciplina académica de los Centros oficiales de Enseñanza Superior y de Enseñanza Técnica dependientes del Ministerio de Educación Nacional BOE 12/10/1954).”

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Los alumnos/as realizarán individual o grupalmente un trabajo de revisión sobre uno de los métodos globales de evaluación de riesgos psicosociales y de aplicación del mismo, de acuerdo con el guión que se les planteará. En su evaluación se tendrá en cuenta tanto la presentación por escrito (Informe escrito) como la Presentación en clase del trabajo realizado. Esta actividad ES RECUPERABLE en el segundo período de evaluación.	Trabajo de revisión y aplicación de un método global de evaluación de riesgos psicosociales	40

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Los/as estudiantes tendrán que realizar y entregar las prácticas que se planteen, de acuerdo con las instrucciones y plazos señalados. Esta actividad ES RECUPERABLE en el segundo periodo de evaluación.	Realización de prácticas	40
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Realización de diversas actividades teóricas a través de las cuales y de forma individual y/o grupal se profundizará en aspectos concretos de la materia. Se evaluará: - Participación activa. - Capacidad de relación, reflexión y crítica - Capacidad para la presentación y discusión del material trabajado (si procede). Esta actividad ES RECUPERABLE en el segundo período de evaluación.	Realización de actividades teóricas	20