



## PSICOSOCIOLOGÍA (2017-18)

### DATOS GENERALES

Código 12315

Créditos ECTS 3

#### Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
COMUNICACIÓN Y PSICOLOGÍA SOCIAL	PSICOLOGIA SOCIAL	SÍ	SÍ

#### Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

#### Contexto de la asignatura

La asignatura supone el desarrollo de los aspectos básicos de la parte de "Psicosociología Aplicada" de la Especialidad "Ergonomía y Psicosociología Aplicada".

Se abordan los aspectos teóricos, conceptuales y normativos básicos relativos a los riesgos psicosociales en el trabajo y a su prevención, comenzando por presentar distintos modelos teóricos de salud ocupacional desde la perspectiva psicosocial.

Se analizan en detalle las demandas y recursos personales y del ambiente laboral implicados en la salud psicosocial, así como los principales riesgos psicosociales –estrés, burnout, violencia y acoso laboral y sexual, conflicto familia-trabajo y trabajo emocional-.

## OBJETIVOS

### Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

- Saber identificar los factores psicosociales de riesgo laboral.
- Saber explicar los determinantes de los factores de riesgo psicosocial.
- Conocer el impacto negativo sobre la salud y el bienestar de los trabajadores de los factores de riesgo psicosocial.

Objetivos específicos:

- Definir el estrés y la salud laboral desde un punto de vista psicosocial, así como el concepto de organización saludable.
- Reconocer el marco jurídico sobre prevención de riesgos laborales de origen psicosocial.
- Conocer los distintos modelos teóricos del estrés laboral y la salud psicosocial en el trabajo.
- Diferenciar las demandas y recursos del ambiente laboral que influyen en la salud ocupacional.
- Comprender los distintos recursos personales que influyen en el estrés y la salud laboral.
- Analizar las características de colectivos especialmente sensibles y prever los riesgos psicosociales asociados.
- Conocer los factores antecedentes del estrés laboral, así como sus consecuencias para la persona, la organización y la sociedad.
- Definir y conocer las características de la violencia en el trabajo, el acoso laboral y sexual.
- Definir y conocer las características de otros factores de riesgo psicosocial como el conflicto familia-trabajo y el trabajo emocional.

## CONTENIDOS

### Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

Tema 1. La prevención de riesgos laborales de origen psicosocial. Consideraciones previas y normativas.

Tema 2. Modelos teóricos de salud psicosocial en el trabajo.

Modelos de pérdida de recursos. Modelos de desajuste. Modelos de sobre o baja estimulación. Modelos de demandas y recursos.

Tema 3. Demandas y recursos del ambiente de trabajo y salud psicosocial.

Demandas de tarea, demandas sociales, demandas organizacionales y extra-organizacionales. Recursos de tarea, recursos sociales, recursos organizacionales y extra-organizacionales.

Tema 4. Consecuencias de los riesgos psicosociales en el trabajo.

Estrés laboral. Factores antecedentes. Consecuencias sociales, organizacionales e individuales. Burnout o desgaste profesional. Violencia, acoso laboral y sexual.

Tema 5. Otros factores de riesgo psicosocial e identificación de los riesgos.

Diversidad y colectivos especialmente sensibles en el trabajo. Conflicto familia trabajo; trabajo emocional.

Tema 6. La intervención en riesgos psicosociales. Recursos personales y salud psicosocial. Inteligencia emocional.

Estrategias de Afrontamiento. Autoeficacia. Engagement. HHSS. Resiliencia.

## EVALUACIÓN

### Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

#### 1- Evaluación continua

Asistencia y participación activa en las sesiones teórico- prácticas  
Se tendrá en cuenta la asistencia y la participación activa en clase.

#### 2- Portafolios o cuaderno de prácticas

Cada alumno/a realizará un dossier con el desarrollo individual de los ejercicios prácticos, casos y/o problemas planteados en el aula para cada uno de los temas.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades de evaluación fijadas, considerando la ponderación asignada a cada una de ellas siempre que obtengan un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el portfolio. Los alumnos que no superen dicho mínimo en el portfolio o cuaderno de prácticas no podrán aprobar la asignatura, siendo su calificación el valor mínimo entre la nota obtenida y el valor 4,5.

Será necesario obtener al menos un 5 de nota final para aprobar la asignatura.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<p>Se tendrá en cuenta la asistencia y la participación activa en clase.</p> <p>Esta actividad no es recuperable en el segundo período de evaluación.</p>	Observaciones:	20
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<p>Cada alumno/a realizará un dossier con el desarrollo individual de los ejercicios prácticos, casos y/o problemas planteados en el aula para cada uno de los temas.</p> <p>En su evaluación se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que tenga una presentación adecuada, con índice y conclusiones finales.</li> <li>• Que para su realización utilice y se ajuste a los contenidos de la asignatura</li> <li>• Que realice aportaciones personales</li> <li>• Que esté bien redactado</li> </ul>	Actividades	80

