



INVESTIGACIÓN EN CONVIVENCIA Y CONFLICTOS (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 11988

Créditos ECTS 3

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
DIDACTICA GENERAL Y DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Contexto de la asignatura

En el marco del Master Universitario en Investigación Educativa, esta materia cubre el espacio referido al aprendizaje profesional docente junto a las asignaturas Investigación en desarrollo profesional docente, Investigación en Docencia Universitaria, y Métodos Cualitativos de Investigación. Específicamente, esta asignatura sitúa las perspectivas conceptuales actuales sobre la investigación en convivencia y conflictos, desarrollando las principales problemáticas de la investigación en mediación y en diversidad.

En el ámbito educativo de la educación universitaria y no universitaria y a través de las metodologías cualitativas, este curso conecta al alumnado con prácticas e investigaciones para optimizar las situaciones educativas en contextos reales.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

A través de la comprensión de las perspectivas actuales sobre convivencia y conflicto en la comunidad científica educativa internacional, y la utilización de las metodologías cualitativas, el estudiante adquirirá las competencias conceptuales e investigadoras que el nivel de Master requiere.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

Teoría: Epistemologías y metodologías del campo conflicto-violencia-educación.

Contexto socio-cultural y conflictos.

Diferenciales de Género en Educación

Conflicto y Violencia en las aulas

Control Emocional

Mediación

Práctica

Estudio de casos de convivencia y conflicto, mediación y atención a la diversidad.

Estudio de casos de problema de violencia en los escenarios educativos

Otras prácticas generadas por los estudiantes del master

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

Conforme a los Criterios de Evaluación determinados.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<p>Relevante y actualizado Marco conceptual y referencias</p> <p>Metodología apropiada a los objetivos de la investigación</p> <p>Buen diseño en la Presentación de resultados</p> <p>Buen nivel de dominio de la Discusión</p> <p>Coherencia entre los resultados y las conclusiones coherentes</p> <p>Nivel apropiado consistencia de la investigación</p> <p>Innovación y originalidad</p>	Prácticas y Trabajo de Investigación Final. Recuperable.	100