



METODOLOGÍAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 11984

Créditos ECTS 3

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Contexto de la asignatura

La asignatura se encuadra dentro de la línea de investigación en educación del profesorado; a través de esta asignatura se busca que el alumnado pueda conocer las principales diferencias en la investigación cualitativa vinculadas a diferentes tradiciones metodológicas de corte cualitativo. De igual manera, se pretende también que el alumnado comience a aproximarse hacia este enfoque adquiriendo actitudes e intereses investigadores y asumiendo e incorporando los códigos éticos que impregnan cualquier tipo de investigación.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

1. Objetivos:

- 1.1 Conocer los paradigmas o tradiciones metodológicas en la investigación cualitativa más recientes.
- 1.2 Profundizar en el conocimiento de los procedimientos de la investigación cualitativa
- 1.3 Adquirir actitudes e intereses investigadores bajo el prisma cualitativo



CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

2. Contenidos teóricos prácticos.

2.1 Marco conceptual evolutivo del proceso de emergencia del paradigma de investigación cualitativo

2.2 Tradiciones metodológicas actuales en la investigación cualitativa

2.3 Diferenciación entre las técnicas estadísticas y el análisis de datos cualitativos.

2.4 Adquisición de actitudes e intereses en la investigación cualitativa.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

Clara percepción del propósito de la investigación cualitativa

Consistencia entre el propósito de la investigación cualitativa y el nivel de complejidad alcanzado en la producción del ensayo final.

-Asistencia y participación

-En esta memoria se valorará la idoneidad entre el propósito de la asignatura y el trabajo realizado

-Nivel de precisión conceptual, terminológica, teórica

-Nivel de complejidad y esfuerzo requerido en el proceso de elaboración del proyecto

- Nivel de calidad del producto final

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Realización de prácticas en clase. En caso de no poder asistir se puede compensar con la realización del trabajo de investigación.	Realización de prácticas	20
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<p>Idoneidad entre el objetivo de la investigación y el instrumento metodológico seleccionado (10%)</p> <p>Nivel de precisión metodológica (30%)</p> <p>Nivel de complejidad y esfuerzo requerido en el proceso de investigación (20%)</p> <p>Nivel de calidad del producto final (20%)</p> <p>Para aquellos alumnos que no realicen las prácticas de clase, elaborarán un ensayo de 50 páginas sobre el tema de la asignatura. En este caso, es necesario presentar al profesorado de la asignatura un guión de la temática a desarrollar con la bibliografía a utilizar antes de iniciar el ensayo.</p>	Producción de un ensayo final	80

