FUENTES DOCUMENTALES PARA LA INVESTIGACIÓN: ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA Y ANÁLISIS (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 11980

Créditos ECTS 3

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
COMUNICACION Y PSICOLOGIA SOCIAL	PSICOLOGIA SOCIAL	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Contexto de la asignatura

La asignatura "Fuentes Documentales para la Investigación. Estrategias de búsqueda y análisis" posee un carácter básico y común.

La búsqueda de información y documentación científica es una actividad fundamental en el proceso de investigación. Una minuciosa búsqueda bibliográfica permite conocer y profundizar sobre la investigación realizada en un área , localiza los trabajos relevantes, ayuda a seleccionar la metodología más apropiada para el tema de interés y permite encontrar lagunas en la investigación previa que inspiren posibles nuevos objetivos e hipótesis de investigación.

En el proceso de formación de posgrado y, específicamente, en un Máster de investigación, la adquisición de habilidades de búsqueda y gestión de información y documentación científica, así como de análisis crítico de la misma resultan fundamentales.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

- Conocer las principales categorías y tipos de fuentes bibliográficas y documentales para la investigación educativa
- Adquirir habilidades de localización y acceso a las principales categorías y tipos de fuentes bibliográficas y documentales para la investigación educativa
- Adquirir habilidades de manejo de las bases de datos informatizadas más útiles para la investigación en Educación y ciencias afines
- Adquirir conocimientos básicos sobre el uso de gestores bibliográficos
- Adquirir habilidades de selección y análisis de documentos y publicaciones científicas según indicios de calidad
- Conocer la estructura y el formato de los diferentes tipos de trabajos o informes de investigación
- Manejar correctamente las normas de publicación y presentación de datos
- Adquirir habilidades de evaluación y análisis crítico de los diferentes tipos de trabajos o informes de investigación
- Adquirir habilidades de organización e integración de los resultados de la búsqueda bibliográfica

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

- **TEMA 1.** Introducción. Fuentes documentales y de información en Educación y ciencias afines. ¿Qué buscar? Tipos de fuentes documentales. Publicaciones científicas y artículos de investigación. Criterios de credibilidad y calidad. Índice de impacto
- **TEMA 2.** Análisis crítico de informes y artículos científicos. Cuestiones básicas a analizar
- **TEMA 3.** Gestión y uso de las referencias bibliográficas. Introducción a los programas de gestión bibliográfica. Refworks. Mendeley
- **TEMA 4.** ¿Cómo buscar? Estrategias de búsqueda. Definición de la pregunta de investigación. Elección de las palabras clave. Uso del tesauro. Operadores de búsqueda
- **TEMA 5.** ¿Dónde buscar? Bases de datos bibliográficas. Scopus. Web of Science.
- **TEMA 6.** ¿Dónde buscar? PsycINFO, ERIC. Otras bases de datos y portales

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

La calificación final será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en las actividades de evaluación fijadas considerando la ponderación asignada a cada una de ellas.
Los/as alumnos/as que no puedan asistir a las sesiones prácticas pueden presentar al final del semestre:

- los ejercicios prácticos sobre uso y manejo de bases de datos disponibles en la sección Controles del CV (15%) y
- los dos análisis de artículos de investigación (20%). La entrega de los análisis de artículos se hará junto con el trabajo final (50%)

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Trabajo final de integración de los resultados de la búsqueda bibliográfica sobre un tema de investigación de interés para el/la alumno/a • El trabajo final incluirá también el análisis crítico de 1 artículo seleccionado de la base de datos creada por el/la alumno/a • Esta actividad es recuperable en el periodo de evaluación extraordinario	Trabajo final	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	• Asistencia a las clases (15%). Asistencia, al menos, al 80% de las clases. No es recuperable • Realización de los ejercicios prácticos propuestos en las sesiones (15%). Esta actividad es recuperable en el periodo de evaluación extraordinario	Actividades prácticas de uso y manejo de bases de datos	30
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Análisis crítico de artículos de investigación • Cada análisis 10% • Esta actividad es recuperable en el periodo de evaluación extraordinario	Análisis artículos de investigación	20