



MÉTODOS CUANTITATIVOS DE INVESTIGACIÓN (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 11979

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DIDACTICA	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Contexto de la asignatura

La asignatura presenta los diseños de investigación, técnicas de análisis estadístico y programas informáticos de análisis de datos, empleados comúnmente en la investigación educativa. Constituye pues una asignatura básica, de carácter obligatorio, para todos los alumnos del Máster que deseen realizar investigaciones en el campo educativo.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

- a) Dominar los conocimientos y habilidades necesarias para la aplicación de los procedimientos de planificación, diseño y desarrollo de investigaciones.
- b) Conocer y diferenciar las técnicas más importantes de análisis de datos.
- c) Conocer los procedimientos básicos de manejo del programa SPSS, así como algunas de las técnicas estadísticas de análisis de datos más importantes.
- d) Adquirir actitudes e intereses investigadores.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

PARTE TEÓRICA Tema 1. Características de la investigación científica. Fases de la investigación científica de carácter educativo. Tema 2. El método y la elaboración de teorías científicas. El método hipotético-deductivo. Tipos de métodos o técnicas metódicas. Tema 3. El método experimental. Estructura y fases del método experimental. El diseño experimental. Principales tipos de diseño. Tema 4. Diseño experimental de dos grupos al azar. Tipos. Análisis estadístico. Tema 5. Diseño experimental de dos grupos equiparados. Diseño de bloques. Análisis estadístico. Tema 6. Diseño experimental de más de dos grupos. Tipos. Análisis estadístico. Tema 7. Diseño factorial. Características. Tipos. Análisis estadístico. Tema 8. Diseño intrasujetos. Características. Tipos. Análisis estadístico. Tema 9. El método cuasi-experimental. Características. Los diseños cuasi-experimentales con grupo de control no-equivalente. Tipos. Análisis estadístico. Tema 10. Diseños cuasi-experimentales de series temporales. Tipos. Análisis estadístico. Tema 11. Diseños intrasujeto de N=1. Tipos. Análisis estadístico. Tema 12. Diseños correlacionales (I). Técnicas correlacionales bivariadas y multivariadas. El análisis factorial. Tema 13. Diseños correlacionales (II). Diseños predictivos y causales. Técnicas de análisis de regresión múltiple. Modelos de estructuras de covarianza.

PARTE PRÁCTICA Tema 1. Introducción al SPSS/PC+. Requisitos del programa. Módulos del programa. Aproximación inicial: descripción de los elementos de la ventana del editor de datos del SPSS. Tema 2. Normas generales de funcionamiento. Tipos de ficheros: propios e importados. Tipos de ventanas. Normas de operación en los cuadros de diálogo. Tema 3. Creación y modificación de los ficheros de datos. Importación de datos. Definición de variables. Introducción de datos. Estructura de los datos según el tipo de diseño. Modificación de datos: cortar, copiar, pegar, insertar, borrar, encontrar variables, encontrar casos, grabación, etc. Tema 4. Gestión de ficheros. Fusión. Transposición de filas por columnas. Tema 5. Modificación de variables. Generación de nuevas variables a partir de las ya existentes. Recodificación de variables. Tema 6. Análisis estadísticos básicos. Distribuciones de frecuencias. Estadísticos descriptivos. Tema 7. Estadísticos diferenciales. Prueba t de diferencia de medias para dos grupos. Pruebas equivalentes no-paramétricas. Tema 8. Análisis de varianza en un sentido. Pruebas post-hoc. Pruebas no-paramétricas para más de dos grupos. Tema 9. Análisis de varianza para diseños factoriales entre sujetos. Tema 10. Análisis de varianza para diseños factoriales intra-sujetos Tema 11. Asociación de variables. Estadísticos asociados a las tablas de contingencia (ji-cuadrado). Tema 12. Correlación lineal. Análisis factorial exploratorio. Tema 13. Técnicas de regresión múltiple.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

Se trata de valorar el grado en que el estudiante ha adquirido un cuerpo integrado de conocimientos sobre la materia. La evaluación del aprendizaje se realizará a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos. Siendo por tanto necesario el diseño y realización de un trabajo práctico de investigación con especial atención a los aspectos metodológicos y al procedimiento de análisis de datos. La calificación está en función de la calidad de la introducción teórica en la que se valorará especialmente el uso de bibliografía actualizada en inglés (20%), los aspectos metodológicos del diseño (20%), las técnicas de análisis de datos propuestas (20%), los procedimientos empleados de análisis de datos, presentación y discusión de resultados (20%) así como los aspectos relativos a la presentación formal, ética y competencia profesional (20%).

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	Diseño y realización de un trabajo de investigación	Realización trabajo de investigación de acuerdo con los criterios generales.	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Realización de prácticas en clase. En caso de no poder asistir se puede compensar con la realización del trabajo de investigación.	Asistencia y realización prácticas	50