

**INVEST. EN DIDÁCTICA: DESARROLLO HABILIDADES LECTOESCRITORAS
Y COMUNICACIÓN ORAL (2017-18)****DATOS GENERALES**

Código 11972

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DIDÁCTICA	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Contexto de la asignatura

El Curso se ha planificado atendiendo a los requerimientos de la línea de investigación definida en el título: la DLL.

Se hace un repaso especializado de los procesos de composición y de lectura, como mecanismos de actuación comunicativa y cognitiva, explicitando en cada una de las fases y subfases líneas de investigación que pueden resultar interesantes o significativas en los momentos actuales.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

- 1.- Planificar y diseñar un proyecto de investigación
- 2.- Intercambiar puntos de vista referentes a los procesos investigadores en el ámbito de los procesos de composición y de lectura de textos de distinta etiología.
- 3.- Implementar un Proyecto de Investigación y redactar las conclusiones del mismo y su discusión.



CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

- Propuesta de organización de un proyecto de investigación relacionado con la composición y la comprensión lectora: modalidades, fases y etapas.

-Cómo formular hipótesis de trabajo o preguntas de investigación atendiendo a líneas distintas fases o subfases de los procesos lectores y de composición.

- Cómo definir opciones de investigación relacionadas con estas preguntas.

- Cómo tomar decisiones en lo que se refiere al método de investigación más adecuado para la pregunta que hemos formulado.

Se tienen especialmente en cuenta las TIC como elementos condicionadores de estos procesos y como herramientas adecuadas para trabajar estas destrezas en el aula.

- La implementación de una propuesta de investigación.

- Algunas notas sobre difusión de la investigación y otros aspectos formales.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

La evaluación se fundamentará por una parte en la asistencia a las sesiones de discusión de los seminarios, según se han programado y la participación activa en las valoraciones de las aportaciones del resto del alumnado.

Por otra parte se entregará al profesor y se defenderá ante el grupo un proyecto de investigación (un proyecto, no la investigación) expresamente relacionado con las grandes líneas de investigación que se han expuesto y comentado en los seminarios.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	La Calificación de la asignatura se fundamentará en la asistencia y la participación del alumnado a las sesiones-seminarios y la entrega de la planificación de un proyecto de investigación sobre alguno de los elementos relacionados con la didáctica de las habilidades lectoescritoras.	Asistencia a sesiones y entrega de proyecto de investigación	100