

INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS Y LA LITERATURA (2017-18)**DATOS GENERALES**

Código 11971

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
INNOVACION Y FORMACION DIDACTICA	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Contexto de la asignatura

La asignatura se centra en las líneas de investigación que en estos momentos tienen un mayor predicamento en el área de DLL.

Se trata de ofrecer un panorama significativo y suficiente de la situación de la investigación en el área en este momento.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

Adquirir el conocimiento y las habilidades suficientes para la identificación y caracterización de problemas de investigación propios del ámbito de la Didáctica de las Lenguas y la Literatura.

Adquirir los conocimientos y las habilidades para diseñar y desarrollar investigaciones en el ámbito de la Didáctica de las Lenguas y la Literatura.

Profundizar y diferenciar entre diferentes tipos de investigación de acuerdo con las líneas de investigación propias de la Didáctica de las Lenguas y la Literatura.

Conocer y manejar con eficacia las fuentes bibliográficas fundamentales en relación con la Didáctica de las Lenguas y la Literatura.



CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

- a) La DLL en el panorama actual de la investigación educativa. Algunas pautas generales para la investigación en DLL.
- b) Líneas de investigación actuales relacionada con la enseñanza de lenguas (primeras y segundas)
- c) Líneas de investigación en el ámbito de las TIC en relación con la DLL
- d) Líneas de investigación actuales sobre la enseñanza de la lengua oral.
- e) bibliografía general sobre DLL y acceso a los grandes buscadores en soporte electrónico.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

La evaluación de la asignatura se fundamentará en dos grandes pilares:

Asistencia y participación en el desarrollo de las actividades presenciales. Presentación (ante el grupo) de un proyecto de investigación basado en los elementos centrales de la asignatura. Presentación por escrito del mencionado proyecto una vez modificado, atendiendo a los comentarios del profesor en el aula.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<p>a) Participación en las actividades planteadas en el desarrollo de las actividades planificadas</p> <p>b) Presentación ante el grupo de un Proyecto de investigación y discusión en el grupo.</p> <p>c) entrega por escrito al profesorado del Proyecto, una vez mejorado tras la exposición ante el grupo.</p>	El concepto de seminario demanda la participación constante del alumnado en el proceso de intercambio de ideas e información	100