



PSICOLOGÍA DE LA SALUD (2016-17)

DATOS GENERALES

Código 44409

Créditos ECTS 4,50

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
PSICOLOGIA DE LA SALUD	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL.	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

Contexto de la asignatura

Con esta asignatura se pretende ofrecer al estudiante las aportaciones más sobresalientes que la psicología, como disciplina y profesión, hace al campo de la salud, la atención sanitaria y a la política de salud. Se ofrece un marco de trabajo desde el modelo biopsicosocial y se hace un repaso tanto a las variables psicológicas más relevantes en los procesos de salud y enfermedad como de las aplicaciones psicológicas específicas.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2016-17)

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2016-17)

1. Salud y Psicología de la Salud.
 - 1.1. ¿Qué es la salud?
 - 1.2. Perspectiva individual, cultural y de la esperanza de vida sobre la salud.
 - 1.3. ¿Qué es la Psicología de la Salud?

2. Comportamientos saludables y comportamientos de riesgo para la salud.
 - 2.1. ¿Qué es la conducta de la salud?
 - 2.2. Dieta inadecuada.
 - 2.3. Obesidad.
 - 2.4. Consumo de alcohol.
 - 2.5. Fumar.
 - 2.6. Conducta sexual de riesgo.
 - 2.7. Ejercicio físico.
 - 2.8. Conducta de realización de chequeos médicos.
 - 2.9. Conducta de vacunación

3. Predicción y evaluación del comportamiento de la salud y reducción del riesgo de enfermar.
 - 3.1. Influencias sobre la conducta de salud.
 - 3.2. Modelos de conducta saludable.
 - 3.3. Modelos de continuo sobre el cambio de conducta.
 - 3.4. Modelos por etapas de las conductas de salud.
 - 3.4. Promoción de la salud individual.
 - 3.5. Programas de detección.
 - 3.6. Estrategias para cambiar las conductas de riesgo.
 - 3.7. Cambio por modelado.
 - 3.8. Práctica conductual.
 - 3.9. Estrategias cognitivas.

4. Psicología del enfermar: el cuerpo en salud-enfermedad, interpretación de síntomas, consulta y factores moduladores.
 - 4.1. ¿Cómo tenemos conciencia de los síntomas de enfermedad?
 - 4.2. Percepción de la enfermedad.
 - 4.3. Interpretación de los síntomas.
 - 4.4. Planificación y acción: respuesta a los síntomas.
 - 4.5. Factores que influyen en el proceso de consulta.

5. Impacto de la enfermedad sobre los pacientes y sus familiares.
 - 5.1. Estrés y hospitalización.
 - 5.2. Estrés y enfermedad aguda.
 - 5.3. Estrés y enfermedad crónica.
 - 5.4. Enfermedad y personalidad.

6. La calidad de vida en la enfermedad crónica, dependencia y cuidados paliativos
 - 6.1. La enfermedad y la calidad de vida.
 - 6.2. Medición de la calidad de vida.
 - 6.3. Calidad de vida, dependencia y cuidados paliativos.

7. La salud y la calidad de vida del profesional de los cuidados sanitarios
 - 7.1. La salud y calidad de vida del profesional de los cuidados sanitarios.
 - 7.2. Calidad de vida laboral y calidad de los cuidados.
 - 7.3. Interacción profesional de la salud-paciente.

- 7.4. Síndrome de estrés laboral asistencial.
- 7.4. Control y prevención del estrés laboral asistencial.

- 8. Mejora de la salud y de la calidad de vida y programas de intervención
- 8.1. Estrategias psicológicas para mantener y promover la salud.
- 8.2. Valoración de programas de intervención.

PRÁCTICAS

En el módulo de prácticas de la asignatura, disponible en la opción sesiones de campus virtual, el estudiante encontrará diversas prácticas elaboradas por el profesorado de la asignatura con el objetivo de apoyar los contenidos teóricos de la misma.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Morrison, V. y Bennett, P. (2008). Psicología de la Salud. Pearson Educación: Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Amigo, I., Fernández, C. y Pérez, M. (2009). Manual de Psicología de la Salud. Madrid: Pirámide.

Bakal, D. A. (1996). Psicología y Salud. Desclée de Brouwer.

Brannon, L. y Feist, J. (2001). Psicología de la Salud. Madrid: Paraninfo.

Bayés, R. (2001). Psicología del sufrimiento y la muerte. Barcelona: Martínez Roca.

Caudill, M.A. (1998). Controle el dolor antes de que el dolor le controle a usted. Barcelona: Paidós

Fernández-Abascal, E. y Palmero, F (Coord.). (1999). Emociones y salud. Barcelona: Ariel.

Gil-Monte, P. y Peiró, J.M. (1997). Desgaste psíquico en el trabajo: el síndrome de quemarse. Madrid: Síntesis.

Gil-Roales, J. (2001). Manual de Psicología de la Salud. Vol II: Comportamiento y salud-enfermedad. Granada: Ediciones Némesis.

Gil-Roales, J. (2003). Psicología de la Salud: aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid: Pirámide.

Lyons, A.C. y Chamberlain, K. (2006). Health Psychology. A critical introduction. Cambridge: Cambridge University Press.

Miró, J. (2003). Dolor crónico. Procedimientos de evaluación e intervención psicológica. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Simón, M.A. (Ed.). (1999). Manual de Psicología de la Salud. Madrid: Biblioteca Nueva.

Pelechano, V. (2008). Enfermedades crónicas y Psicología. Klinik: Madrid.

Pérez Álvarez, M. (2011). El mito del cerebro creador. Cuerpo, conducta y cultura. Alianza Editorial: Madrid.

REVISTAS

ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

INTERNATIONAL JOURNAL OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY



PSICOTHEMA

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2016-17

Para aprobar la asignatura se tendrá que obtener al menos una calificación de 4 sobre 10 tanto en las actividades y contenidos prácticos como en el examen. La calificación global para aprobar la asignatura será de 5 puntos.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	El examen consistirá en una prueba tipo verdadero-falso. El número de preguntas será entre 40 y 60. En este curso académico dos preguntas erróneas restarán una pregunta acertada. Las preguntas en blanco no penalizan.	Realización obligatoria de un examen final presencial de la asignatura.	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<p>Realización y entrega el día fijado por el profesorado de la asignatura a través de la opción evaluación "controles" de Campus Virtual de las prácticas, ejercicios, trabajos, tareas, controles, etc., que le sean planteados en la asignatura durante el curso y cuyas orientaciones e instrucciones estarán a disposición de los alumnos/as en Campus Virtual.</p> <p>La entrega de estas actividades es obligatoria, en caso de no entregar todas las actividades propuestas no se podrá aprobar la asignatura.</p>	Realizar obligatoriamente las actividades y contenidos prácticos que le sean planteados en la asignatura y que estarán a su disposición en Campus Virtual.	30
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	En estas sesiones el profesorado podrá plantear cuestiones teóricas, trabajos, actividades prácticas, controles, exámenes, etc. La realización y superación de estas actividades constituirán el 20% de la nota final de la asignatura.	Se valorará la presencia y participación en las sesiones presenciales sincrónicas establecidas en la asignatura.	20

