

ENFERMERÍA ANTE LAS NUEVAS DEMANDAS DE SALUD (2016-17)**DATOS GENERALES**

Código 44407

Créditos ECTS 5

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ENFERMERIA	ENFERMERIA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

Contexto de la asignatura

Enfermería ante las Nuevas Demandas de Salud es una asignatura obligatoria incluida en la materia de Investigación en Enfermería Avanzada que se imparte en el segundo semestre. Tiene una carga en el proceso de aprendizaje del estudiante de 5 créditos ECTS. Esta asignatura está adscrita al Departamento de Enfermería, los profesores que van a participar en su desarrollo son: Dra. Ángela Sanjuán Quiles; Dra. M^a José Cabañero Martínez, Dr. Juan Diego Ramos. La coordinación de la asignatura será realizada por la profesora Dra. Ángela Sanjuán Quiles.

Prende que el estudiante, pueda a partir de la documentación en esta y en todas las demás asignaturas del master, analizar y poder identificar nuevas demandas de salud en un contexto determinado, después de haber realizado un análisis de las demandas de los grupos de población. Para ello, es importante saber identificar nuevos roles profesionales para cubrir las demandas de salud de las personas y sus familias, teniendo en cuenta para ello la comunicación, la investigación, la economía y la gestión etc. Conceptos y practicas desarrolladas en las distintas asignaturas de este master y que será necesarios para la planificación de un programa que cubra las nuevas demandas de salud detectadas.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2016-17)

En el curso actual esta es una asignatura sin docencia. El alumnado debe de poder demostrar que es capaz de:

Analizar los aspectos conceptuales que determinan una nueva demanda de salud.

Analizar los aspectos conceptuales que determinan la necesidad de nuevos roles profesionales ante las nuevas demandas de salud.

Conocer y saber aplicar los principios de la comunicación terapéutica para llevar a cabo estrategias específicas de intervención.

Profundizar en el conocimiento de la comunicación como recurso efectivo de interrelación profesional/cliente familia.

Analizar los factores contextuales que determinan un programa de cuidados ante las nuevas demandas de salud.

Conocer los recursos socio-sanitarios factibles y disponibles y el acceso a los mismos ante las nuevas demandas de salud.

Profundizar en el uso de las tecnologías sanitarias.

Evaluar la toma de decisiones basada en evidencias para planificar las intervenciones

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2016-17)

1. Contextualización: revisión y análisis de las diferentes demandas de servicios socio-sanitarios sobrevenidas de las nuevas demandas de salud. Problemas de salud prevalentes y emergentes en el siglo
2. Planificación de un programa de cuidados ante las nuevas demandas de salud: planificación, acciones, metodología de intervención y evaluación.
3. Planificación de un programa de cuidados ante las nuevas demandas de salud: planificación, acciones, metodología de intervención y evaluación.
4. Evaluación de resultados de salud: Calidad de vida relacionado con la salud y status de salud. Aplicación a las nuevas demandas de salud detectadas.
5. Comunicación terapéutica como recurso efectivo de interrelación profesional/cliente/familia.
8. Análisis cualitativo del proceso de comunicación. Entrevista como recurso para la identificación de las nuevas demandas de salud.
10. Presentación de una memoria con la identificación de una nueva demanda de salud. Se podrán realizar tutorías presenciales o virtuales para conseguir su elaboración

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2016-17

El portafolios es la elaboración de una carpeta virtual/papel que permite evaluar el aprendizaje del estudiante a través de la realización, análisis y reflexión de actividades propuestas por el profesor y también las que de forma autónoma pueda aportar el estudiante que guarden relación con la sesión o los temas propuestos.

1. Las actividades conformaran un portafolios del estudiante que será presentado a la coordinadora de la asignatura como fecha final el día del examen propuesto por la Facultad de Ciencias de la Salud. Se entregará en formato papel encuadernado con un gusanillo o similar

Los criterios de evaluación serán propuestos por cada actividad y en la nota final contarán de la siguiente forma:
Portafolios hasta un 50 % repartido por todas las actividades que se propongan:

Entrevista a los posibles agentes de la nueva demanda detectada (persona, familiar, etc..) 1

Análisis y descripción de un instrumento relacionado con la evaluación de resultados y/o calidad de vida de las personas/grupo relacionados con la nueva demanda detectada. 1

Descripción de la justificación y planificación. Posible intervención para una demanda de salud detectada. 3

2. Examen PRAC (preguntas de respuesta corta sobre los contenidos de la asignatura)

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	Examen PRAC (preguntas de respuesta corta sobre los contenidos de la asignatura)	Examen PRAC	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<p>Portafolios hasta un 50% repartido por todas las actividades que se propongan:</p> <p>1. Entrevista a los posibles agentes de la nueva demanda detectada (persona, familiar, etc..) 1</p> <p>2. Análisis y descripción de un instrumento relacionado con la evaluación de resultados y/o calidad de vida de las personas/grupo relacionados con la nueva demanda detectada. 1</p> <p>3. Descripción de la justificación y planificación. Posible intervención para una demanda de salud detectada. 3</p> <p>3. Rubrica de evaluación de la descripción de la justificación y planificación de un programa de intervención ante la nueva demanda de salud detectada:</p> <p>CRITERIOS PUNTUACION</p> <p>Identifica y referencia la demanda técnica (bibliografía, evidencias...): 0,80</p> <p>Realiza una buena selección y uso de la literatura</p> <p>Identifica y realiza la justificación de la demanda sentida:0,80</p>	Portafolio	50



Describe datos culturales, valores del grupo (Entrevista)
Demuestra un conocimiento del grupo

Justifica la nueva demanda de salud en base a los dos puntos anteriores y se ajusta a los objetivos de la asignatura: 0,20

Programa de intervención: 0,30
Plantea objetivos: a corto, a medio y /largo plazo

Programa de intervención: 0,20
Selecciona la metodología de intervención para cada una de las intervenciones

Programa de intervención: 0,20
Describe las intervenciones

Programa de intervención: 0,20
Identifica los recursos humanos y materiales para llevar a cabo las intervenciones

Programa de intervención: 0,30
Identifica los recursos para realizar la evaluación de los resultados de salud para el grupo

Puntuación total que el alumnado puede alcanzar 3