

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E HISTÓRICO-ANTROPOLÓGICOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA (2016-17)

DATOS GENERALES

Código 44404

Créditos ECTS 4

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ENFERMERIA	ENFERMERIA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

Contexto de la asignatura

Asignatura de tipo troncal perteneciente al Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería, que fundamenta la generación de conocimiento científico desde la disciplina enfermera. Tiene sus antecedentes y se vertebra desde asignaturas troncales del grado de enfermería (Fundamentos I de enfermería) y optativas del mismo grado (Cultura de los cuidados, educación para el desarrollo y pensamiento crítico).

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2016-17)

Adquirir significativamente los conocimientos teóricos históricos y antropológicos de la Enfermería como profesión y como disciplina, siendo capaz de aplicarlos en los diferentes contextos históricos y culturales.

Comprender y analizar de forma crítica los distintos paradigmas, partiendo del conocimiento de su fundamentación científica.

Conocer la epistemología de la ciencia enfermera.

Analizar de forma crítica de las teorías y modelos en enfermería.

La reflexión personal y la micro-historia como apoyo en la práctica de la vida cotidiana de las personas y los colectivos.

Identificar y explicar la incidencia de los paradigmas en los cambios históricos producidos en la forma de interpretar los cuidados de enfermería.

Identificar y comprender la importancia de los factores nucleares en la evolución histórica de la enfermería: mentalidades, género, tradiciones, mitos y religión, cultura, etcétera.

Describir las características de las estructuras sociales y mentales que, han funcionado como organizadores y dispensadores de los cuidados de enfermería.



CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2016-17)

- Historia cultural, género y enfermería.
- Estructuras sociales, modelo estructural dialéctico de los cuidados y evolución de los cuidados de salud.
- Paradigmas y papel social y profesional de la enfermería.
- Epistemología y enfermería.
- Principales teorías y modelos que han contribuido al desarrollo científico de enfermería (I)
- Principales teorías y modelos que han contribuido al desarrollo científico de enfermería (II)
- El título de enfermera en España. Factores sociales y políticos que incidieron en la creación del título.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2016-17

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	El examen final (evaluación sumativa) tendrá un 50% de incidencia en la nota global. Recuperable.	Tipo test, "prac"o desarrollo	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Realización de trabajos (on line y presenciales) 25% (Recuperable) Asistencia y participación pertinente en clase 25% (No recuperable)	Realización de trabajos (virtuales y presenciales), asistencia y participación en clase.	50