

# PRÁCTICAS EXTERNAS S.A.M.U. Y EMERGENCIAS HOSPITALARIAS (2016-17)

## DATOS GENERALES

Código 35911

Créditos ECTS 8

### Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ENFERMERIA	ENFERMERIA	SÍ	SÍ

### Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

### Contexto de la asignatura

La asignatura de prácticas externas es la forma de aplicar los conocimientos adquiridos en un contexto real de emergencias en distintos medios (terrestre, acuático y aéreo) y en contextos hospitalario y prehospitalario. Es fundamental que el alumnado aplique los conocimientos adquiridos durante todo el master con el empleo de una cultura en seguridad clínica aplicando la valoración, identificación, evaluación y comunicación de eventos adversos más frecuentes. En la realidad de cada día, en los equipos de emergencias se produce la transferencia del paciente desde las unidades SAMU a las hospitalarias y viceversa de manera que hay que conseguir las habilidades para transferir al paciente entre niveles asistenciales y distintos servicios sanitarios con la mejor toma de decisiones para cada caso.

Las situaciones de emergencias y catastrofes se identifican como situaciones que alteran el orden de las cosas es por lo que es necesario saber llevar a cabo la comunicación de malas noticias y el apoyo emocional ante la muerte de un ser querido.

Cuanto mayor es la urgencia la actuación que se precisa es más rápida y debe de ser igualmente eficaz, es por ello, que en el modulo de prácticas externas se debe alcanzar un conocimiento actualizado de protocolos estandarizados internacionalmente y vías clínicas sobre los procesos patológicos más frecuente. Teniendo en cuenta las mejores evidencias posibles

Todas las situaciones descritas anteriormente y muchas otras, más se llevaran a cabo en esta asignatura



## OBJETIVOS

### Objetivos específicos aportados por el profesorado (2016-17)

- Integrar los conceptos, habilidades y actitudes en la práctica real de las emergencias hospitalarias y prehospitalarias
- Aprender a aprender. Capacidad para plantearse preguntas y enfrentarse a la emergencia adquiriendo nuevos conocimientos y experiencias.
- Aplicar los contenidos teóricos y prácticos que han sido trabajados en entornos controlados a la realidad de las unidades prehospitalarias y hospitalarias.
- Crear una cultura en práctica profesional reflexiva para seguir planteandose preguntas y seguir aprendiendo.

Tener la capacidad de plantearse preguntas que una vez desarrolladas en el TFM puedan servir como mejoras en los sistemas sanitarios para la atención de procesos de salud emergentes



## CONTENIDOS

### Contenidos teóricos y prácticos (2016-17)

Contenidos teóricos:

- Algoritmos de tratamiento
- Trabajo multidisciplinar
- Plan de calidad de cada unidad
- Presentación de sesiones clínicas
- Toma de decisiones basadas en la evidencia
- Reconocimiento de los recursos necesarios para cada actividad

Contenido práctico:

- Realización del diario de prácticas.
- Realización de prácticas en empresas de emergencias: servicio de emergencias prehospitalarias y urgencias hospitalarias.
- Sesiones clínicas
- Participación en simulacros

## EVALUACIÓN

### Instrumentos y criterios de Evaluación 2016-17

Asistencia obligatoria a las practicas en unidades SAMU y/o hospitalarias

Con la indumentaria correspondiente

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<p>Autoevaluación en base a las competencias de la asignatura</p> <p>Será imprescindible que el alumnado se autoevalue y reflexione sobre lo que ha aprendido en base a las competencias que sean definido en la titulación</p>	Autoevaluación. NO RECUPERABLE	20
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<p>Elaboración de un diario reflexivo dirigido y tutelado por el profesional y el profesor</p> <p>Se le facilitará la rubrica del diario reflexivo</p> <p>Se aplicarán checklist para evaluar con el profesional los procedimientos en los que el alumnado participe</p>	Diario reflexivo. NO RECUPERABLE	80