

## EMERGENCIAS OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICAS, NEONATALES Y PEDIÁTRICAS (2016-17)

### DATOS GENERALES

Código 35906

Créditos ECTS 4

#### Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ENFERMERIA	ENFERMERIA	SÍ	SÍ

#### Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

#### Contexto de la asignatura

Este Máster pertenece al programa de postgrado del Departamento de Enfermería adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud y surge, además, como consecuencia de la armonización del sistema universitario español exigida por el proceso de construcción del Espacio Europeo de Educación Superior.

Como experiencia piloto y, en base a la maduración del proyecto, se han organizado previamente, al amparo de la disposición adicional undécima del Real Decreto 1393/2007 que establece que "las universidades en uso de su autonomía podrán impartir otras enseñanzas conducentes a la obtención de otros títulos distintos a los expresados en el artículo 3.1 [grado, máster universitario y doctor]" y de la Normativa de la Universidad de Alicante sobre Títulos Propios de Postgrado y Especialización Cursos de Postgrado de Especialista en Enfermería de Emergencias y también se ha ofertado el Máster en Enfermería en Emergencias Extrahospitalarias y el Máster en Urgencias y Emergencias (títulos Propios de la Universidad de Alicante), todos dirigidos tanto a Licenciados y Graduados en Medicina como a Diplomados y Graduados en Enfermería.

La sociedad exige la especialización de los profesionales sanitarios tanto en la urgencia y en la emergencia como en los cuidados críticos. Este ámbito requiere una formación altamente específica. De hecho, las principales Sociedades Científicas Españolas y Europeas defienden la creación de la especialidad médica de "Urgenciólogo o Especialista en Urgencias y Emergencias" y la especialidad de enfermería en "Cuidados al paciente Crítico".

El título de Máster Universitario propuesto pretende dar cobertura a una importante necesidad de especialización de los profesionales sanitarios que atienden a los ciudadanos en situaciones de Emergencias Sanitarias, Hospitalarias y Prehospitalarias. Posibilita, por otro lado, un acercamiento entre la teoría y la práctica e investigación sanitaria en diferentes contextos en los que la actuación del equipo sanitario transdisciplinar es necesaria para atención al paciente crítico.



## OBJETIVOS

### Objetivos específicos aportados por el profesorado (2016-17)

- Adquirir conocimientos específicos en procesos patológicos críticos del paciente pediátrico.
- Adquirir conocimientos sobre transporte neonatal y pediátrico.
- Aprender procesos patológicos de emergencias del neonato y niño y cuidados específicos.
- Conocer los procesos de asistencia y priorizar cuidados ante los procesos patológicos obstétricos y el parto extrahospitalario.

## CONTENIDOS

### Contenidos teóricos y prácticos (2016-17)

#### Contenidos teóricos:

##### Teoría presencial:

Tema 1 Emergencias obstétricas y parto

Tema 2 Patología emergente del neonato, principios de transporte neonatal, incubadora.

**Teoría online:** Cada sesión tiene una duración de 5 horas. Por cada ECTS de la asignatura se asignaba una sesión presencial. El cálculo de la duración de la sesiones se estimó según el número de horas de la teoría online.

##### SESIÓN 1

Tema 3 Aspectos básicos del recién nacido

Tema 4 Atención inmediata al recién nacido

Tema 5 El recién nacido prematuro

##### SESIÓN 2

Tema 6 Cuidados respiratorios del neonato

Tema 7 Patología del neonato

Tema 8 ECG Pediátrico

##### SESIÓN 3

Tema 9 Aspectos básicos del niño

Tema 10 Crisis asmática y bronquiolitis infantil

Tema 11 Dificultad respiratoria. Epiglotitis

Tema 12 Estado del Mal Convulsivo en la infancia

##### SESIÓN 4

Tema 13 Transporte neonatal. Incubadora

Tema 14 Transporte pediátrico

Tema 15 Intoxicaciones

Tema 16 Maltrato Infantil

#### Contenidos prácticos:

##### Seminarios prácticos de simulación/laboratorio:

**PL1.** Triage Pediátrico avanzado.

**PL2.** Parto, complicaciones en la atención extrahospitalaria.

**PL3.** Manejo Incubadora de transporte.

**PL4.** RCP Neonatal.

**PL5.** Canalización umbilical.

**PL6.** Taller práctico de incubadora de transporte.

Casos clínicos online.

## EVALUACIÓN

### Instrumentos y criterios de Evaluación 2016-17

Evaluación global = examen final + actividades de evaluación continua. La evaluación continua supondrá el 50% de la nota de la asignatura, el otro 50% se evaluará mediante prueba tipo test.

Se requerirá la asistencia a al menos el 80% de las horas presenciales de las prácticas de laboratorio. Las prácticas de laboratorio se consideran actividad formativa no recuperable, y su valoración se conservará en el periodo ordinario y extraordinario. Lugar de realización: Centro de Simulación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Para los alumnos que no superen estas condiciones en la convocatoria de junio, tendrán opción en julio, a una prueba escrita (preguntas de respuesta corta) cuyo contenido versará sobre el temario y las prácticas de laboratorio impartidas y cuya puntuación significará el 100% de la nota.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	<p>Examen test respuesta múltiple. El alumno deberá superar el examen teórico presencial tipo test con una nota igual o superior a 4 puntos sobre 10 para que se le pueda hacer media con el resto de notas.</p> <p>Se realizará una prueba escrita con múltiples posibilidades de respuesta (tipo test) sobre los contenidos teóricos impartidos en la asignatura.</p> <p>Esta prueba supondrá el 50% de la nota total.</p>	Prueba escrita	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Asistencia participación y evaluación mediante test del taller de parto.	Simulación clínica	25
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Asistencia y participación, evaluación mediante test del manejo de la incubadora	Simulación Clínica	25

