

HISTORIA Y CULTURA DE LOS CUIDADOS (2016-17)**DATOS GENERALES**

Código 35705

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ENFERMERIA	ENFERMERIA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Contexto de la asignatura

1. Presentación breve de la asignatura:

Esta asignatura inicia al alumno en el conocimiento y comprensión de la historia, la cultura de los cuidados y el pensamiento crítico; clarificando la incidencia de todo ello en la salud y enfermedad de los grupos humanos. En esta asignatura se explican tanto la dimensión histórico cultural de los cuidados, como la importancia del pensamiento crítico en la la salud y, de forma transversal, se analiza la vinculación entre la reflexión en la práctica y el desarrollo de la autonomía y madurez personal en el contexto del autocuidado.

2. Conexiones con otras materias y segmento en el que se incluye: La asignatura tiene carácter optativo y se imparte en el primer semestre de 1º del máster de investigación en salud. Tiene sus raíces en la asignatura troncal "Fundamentos I" de enfermería (impartida en 1º curso) y también en la asignatura "Cultura de los Cuidados, educación para el desarrollo y pensamiento crítico"

3. Justificación de su estudio: El conocimiento de los factores histórico culturales que inciden en la salud y la enfermedad; las competencias pertinentes para la práctica del pensamiento crítico y reflexivo en cualquier contexto cultural constituyen conocimientos, habilidades y valores, que complementan la formación de los profesionales de enfermería en un mundo cada vez más globalizado. Asimismo, esta asignatura tiene el propósito de servir de cauce para el nacimiento y desarrollo de ideas y proyectos de investigación en las temáticas concernientes.

4. Interés para el futuro profesional del estudiante:

La historia resulta imprescindible para comprender la dinámica continua y cambiante de los contextos sociales y culturales en los que se construyen los sistemas de salud. La multiculturalidad, los flujos migratorios y la diversidad a que da lugar, representan un reto para los profesionales de enfermería que tienen que dispensar cuidados a personas de diferentes culturas, tradiciones, creencias y valores. Esta asignatura potencia la competencia cultural en los cuidados, preparando a los alumnos para el desempeño de la enfermería transcultural y para la generación de proyectos de investigación en las mencionadas temáticas.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2016-17)

- Comprender el origen y evolución histórica de la cultura de los cuidados en España.
- Comprender el origen y evolución histórica de la cultura de los cuidados a nivel internacional.
- Identificar los principales factores que han incidido en la historia de la enfermería.
- Describir la historia cultural de los cuidados en el contexto de la salud mental.
- Reflexionar sobre la incidencia de la cultural predominante en el rol de la enfermería.



CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2016-17)

- Historia, cultura y cuidados: la historia cultural de los cuidados.
- Paradigmas y enfermería.
- Pedagogía, pensamiento crítico y enfermería.
- La profesionalización de la enfermería en España: contexto social y cultural.
- La profesionalización de la enfermería en el mundo: contexto social y cultural.
- Historia, cultura y salud mental.
- Género, deconstruccionismo y enfermería.
- Estética y cuidados: la poesía y la sociopoética como herramienta de gestión emocional en la interacción cuidador-cuidado.
- Antropoética y enfermería.



EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2016-17

Evaluación de proceso.....50%.

-Evaluación sumativa50%

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	-Examen final: prac, test o ensayo. (Recuperable)	Evaluación sumativa	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	-Realización de trabajos on line y en aula (Recuperable) -Asistencia y participación en clase. (No recuperable) -Interacción en debates y tutorías. (No recuperable).	Evaluación de proceso.	50