ENFOQUES Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA (2016-17)

DATOS GENERALES

Código	35703
Créditos ECTS	5

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ENFERMERIA	ENFERMERIA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Contexto de la asignatura

La investigación cualitativa tiene gran relevancia para la formación de los profesionales de la salud, dado que constituye la herramienta pertinente para comprender los significados de las situaciones: vida, salud, enfermedad y muerte. Partiendo de la comprensión de las vivencias de las personas en sus correspondientes contextos, el profesional de la salud se capacita para adaptar su proceso de interacción: comunicación, educación para la salud, relaciones de ayuda, etc.

Esta materia se vincula con todas aquellas asignaturas que tratan sobre las vivencias de salud-enfermedad de las personas y también con el complejo entramado de significados que tienen su origen en la transición de situaciones de salud a enfermedad y muerte.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2016-17)

Identificar las características ontológicas, epistémicas y metodológicas de los paradigmas de investigación explicativo y hermenéutico interpretativo, la evolución de los discursos en el tiempo y la situación actual de pluralismo metodológico.
Identificar las distintas fases del proceso de investigación y las relaciones que se establecen.
Identificar las líneas de investigación más relevantes en su área de conocimiento.
Plantear preguntas de investigación adecuadas a la investigación, formulando objetivos e hipótesis.
Conocer las distintas fuentes de documentación, ser capaz de realizar búsquedas bibliográficas de calidad y obtener documentos pertinentes.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2016-17)

Bloque temático 1. Introducción

Tema1. Introducción a la investigación cualitativa

Tema2. Conceptos clave de la I.C

Tema 3.Perspectiva histórica sobre la génesis de la IC

Bloque temático 2. Marco teórico

Tema 4. Paradigmas en la IC

Tama 5. Diferentes perspectivas y teorias.

Bloque temático 3. Diseños y estrategias

Tema 6. Diseño de la IC

Tema 7. Formulación del problema

Tema 8. Objetivos e hipótesis.

Bloque temático 4. Técnicas de recogidas de datos

Tema 9. Observación participante

Tema 10. Entrevista

Tema 11. Técnicas narrativas

Tema 12. Grupo de discusión

Tema 13. Historias de vida

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2016-17

Para poderar superar la asignatura será necesario aprobar el examen final.

Cuando el alumno/a no supere la asignatura mediante los criterios de evaluación descritos , el alumno/a deberá realizar un examen de los contenidos teóricos prácticos impartidos en las convocatorias oficiales de exámenes (junio-julio)

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Será obligatorio la presentación de actividades y ejercicios que se planteen en función de los objetivos del tema abordado, los trabajos se entregarán de forma adecuada en tiempo y forma a través de la herramienta de campus virtual	Actividades asincrónicas	20
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Se realizará un examen de los contenidos teóricos impartidos en la asignatura. El examen será preguntas con respuestas cortas, o preguntas de elección múltiple. No recuperables	Examen de los contenidos teóricos	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Presencialidad sincrónica y asincrónica: actividades desarrolladas en aula u "on line" Se realizarán trabajos individuales y grupales. Serán recuperables	Actividades desarrolladas en aula u "on line"	30