

**MAR MEDITERRANEO (2016-17)****DATOS GENERALES**

Código 35602

Créditos ECTS 3

**Departamentos y áreas**

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
CIENCIAS DEL MAR Y BIOLOGIA APLICADA	BOTANICA	SÍ	SÍ
CIENCIAS DEL MAR Y BIOLOGIA APLICADA	ZOOLOGIA		

**Estudios en que se imparte**

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS Y GESTIÓN DE ECOSISTEMAS MEDITERRÁNEOS

**Contexto de la asignatura**

La disciplina Mar Mediterráneo supone una introducción a esta importante zona geográfica de elevado interés histórico (origen de las más importantes civilizaciones) y cultural (cuna de la Filosofía y de la Ciencia). Desde el punto biológico, y aunque representa el 0,7% de la superficie del océano, posee el 8% de la diversidad biológica del ambiente marino mundial, por lo que se considera un alto 'hot spot e biodiversidad'. No obstante, se trata de un mar semicerrado, con importantes ciudades en su litoral, con una industria turística a la cabeza mundial (unos 250 millones de turistas al año) y representa la principal ruta marítima (un 20% del tráfico mundial). A ello hay que añadir, que es también la principal zona de invasión de especies alóctonas, la sobrepesca de muchos de sus recursos vivos marinos y la contaminación.



## OBJETIVOS

### Objetivos específicos aportados por el profesorado (2016-17)

Dentro del marco del curso: 'Análisis y Gestión de Ecosistemas Mediterráneos', con un enfoque práctico dirigido a conocer y monitorizar determinadas comunidades y organismos (principalmente, litorales). En base a lo señalado en el contexto, cuyo objetivo principal es conocer esta importante área y los impactos a los cuales se ve sometida, podemos indicar los siguientes objetivos específicos:

- Introducción al Mar Mediterráneo desde el punto de vista geográfico, geológico, ecológico y biogeográfico.
- Conocer los importantes impactos a que se ve sometido, y las causas que lo producen. Particularmente, el calentamiento climático global.
- Conocimiento de la flora planctónica y bentónica mediterránea
- Conocimiento de su flora y fauna litoral, como bio-indicadores de sus posibles cambios.
- Introducción al monitoreo de especies-objetivo, indicadoras de impactos antrópicos (calidad de aguas, marisqueo, pesca).

## CONTENIDOS

### Contenidos teóricos y prácticos (2016-17)

#### Teoría

Consta de 3 bloques, el primero y segundo con 2 temas y el tercero con 4 temas

#### - BLOQUE I) Introducción al mar Mediterráneo

Tema 1. Introducción al Mar Mediterráneo: Importancia. Características geológicas, físico-químicas y biológicas

Tema 2. Hábitats y especies de interés. Litoral, sublitoral, circalitoral y batial superior. Biogeografía.

#### - BLOQUE II) Impactos ambientales

Tema 3. Introducción. Impactos físicos. Impactos químicos. Impactos biológicos. Cambio climático.

Tema 4. Posibles soluciones. Marco autonómico, nacional y mundial. Ordenación integrada del litoral. Especies y hábitats de interés. Areas Marinas Protegidas

#### - BLOQUE III) Organismos Vegetales Marinos

Tema 5. Las Algas Litorales y Marinas. Division Cyanophyta. Division Euglenophyta. Division Dinophyta. Division Cryptophyta. Division Prymnesiophyta

Tema 6. División Heterokontophyta. Clases; Crysochyceae .Dyctiochophyceae. Bacillariophyceae. Xanthophyceae y Pheophyceae

Tema 7. Division Rodophyta

Tema 8. Division Chlorophyta

#### 3.2 Prácticas

Laboratorio. Estudio e identificación de organismos fitoplanctónicos y fitobentónicos

Muestreo en el mar:

Consiste en el monitoreo de determinadas especies objetivo (lapas, macroalgas, erizos y peces) que son indicadoras de posible impacto ambiental. La metodología es sencilla, directa, no destructiva y cuantitativa. Las mismas se realizan en el Centro de Investigación Marina de Santa Pola (CIMAR), dependiente de la Universidad de Alicante.

Consta de 2 salidas: i) zonas antropizadas, una próxima al puerto de Alicante y otra en el cabo de Santa Pola; ii) zona control, la Reserva Marina de Tabarca como ambiente no antropizado.

Posteriormente, los alumnos trabajan los datos y comparando las 3 localidades, infiriendo si hay diferencias significativas o no entre las diferentes localidades y las asociaciones estudiadas (lapas, macroalgas, erizos, peces).

## EVALUACIÓN

### Instrumentos y criterios de Evaluación 2016-17

La evaluación consiste

1. Una evaluación final de teoría que vale el (40%) de la nota final
2. Una evaluación de las prácticas laboratorio que vale el (30%) de la nota final
3. La presentación y defensa del trabajo realizado en el campo vale el (30%) de la nota final

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	Se realizará un examen tipo test sobre toda la materia tratada durante el curso: 40% del total	Prueba final	40
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Se realizará una presentación oral interactiva en la que el alumno/a defenderá el informe elaborado con los datos obtenidos en las salidas de campo	Salida Campo	30
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Se realizarán controles de teoría y evaluación continua en sesiones presenciales de prácticas. Además se controlará el cuaderno de prácticas que el alumno deberá mantener activo a lo largo del semestre: 30%	Pruebas teóricas escritas y de prácticas de laboratorio	30