

INGLÉS II (2016-17)**DATOS GENERALES**

Código 34542

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
FILOGÍA INGLESA	FILOGIA INGLESA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA

GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA

GRADO EN INGENIERÍA CIVIL

GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

Contexto de la asignatura

Inglés II presume la adquisición de las destrezas básicas de comprensión oral y escrita en un contexto académico de la asignatura precedente, Inglés I. La asignatura de Inglés II se centra principalmente en la adquisición y práctica de las destrezas de expresión oral y escrita en los contextos tanto académico como científico-técnico -propio de las titulaciones impartidas en la Escuela Politécnica Superior - que permitan al estudiante comunicarse de forma oral y escrita de forma eficaz.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2016-17)

Objetivos Generales

1. Adquirir y saber utilizar la lengua inglesa en el contexto de la ciencia y de la tecnología.
2. Adquirir competencia para identificar y descodificar con precisión las estructuras semántico-sintácticas propias del discurso oral y escrito en lengua inglesa.
3. Profundizar en el conocimiento del vocabulario académico y específico
4. Adquirir habilidades para interpretar y aplicar con precisión el lenguaje de los grafos.
5. Adquirir habilidades comunicativas para organizar la información escrita con el fin de redactar párrafos.
6. Adquirir correcta pronunciación, ritmo y entonación en la lectura en voz alta.
7. Adquirir método para lograr una comunicación oral efectiva.
8. Reforzar que la comprensión de las destrezas y el conocimiento obtenido a través de la asignatura son las herramientas usadas para solucionar problemas, investigar, comunicar, etc.

Objetivos específicos del profesor

1. Desarrollar sólidas habilidades lingüísticas, competencias de pensamiento crítico, y preparar al estudiante para que pueda proseguir su formación académica
2. Poner en práctica las destrezas de recepción/producción escrita/oral en los sectores y ámbitos más destacados en los campos de la ciencia y tecnología (mundo académico, mercado laboral, marketing de nuevos productos, etc.)
3. Valorar el idioma como un recurso importante de interacción en lugar de una asignatura académica.
4. Motivar al estudiante para que utilice la lengua para comunicarse en lugar de permitirle sentirse cómodo simplemente amasando conocimientos sobre la lengua.
5. Utilizar la lengua inglesa de forma que genere situaciones comunicativas.
6. Impulsar e instruir sobre cómo utilizar el enfoque 'blended learning' o aprendizaje semi-presencial aplicado al aprendizaje de idiomas por medio de un sistema de gestión del aprendizaje (Moodle).



CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2016-17)

Bloque Temático I: The Base Unit: Logical Sentence Design

Bloque Temático II: Sentence Symbols: Punctuation Logic

Bloque Temático III: Sentence Conventions: The Basics of Grammar

Bloque Temático IV: Word Rules: Spelling and Capitalization

Bloque Temático V: Numbers, Measures, Abbreviations, and Symbols

Bloque Temático VI: Rhetorical Functions in Academic Writing

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2016-17

- La asignatura de Inglés II tiene un carácter práctico, marcadamente comunicativo. Por esta razón, toda actividad realizada en las sesiones presenciales es susceptible de tomar parte en la evaluación continua de la expresión oral, que el profesor llevará a cabo regularmente. El curso requiere una asistencia regular a las sesiones presenciales.
- El objetivo de la asignatura es que el estudiante sea capaz de comunicarse de forma oral y escrita eficazmente.
- El estudiante realizará, a lo largo del curso, un mínimo de 2 transcripciones de vídeos en inglés que se evaluarán como parte de su comprensión auditiva. Los vídeos, que puede obtener de Internet, deben estar relacionados con su campo de estudio. Estas han de estar eficazmente resueltas y entregadas al profesor en formato WORD para su evaluación. El profesor podrá sugerir las páginas de Internet que pudieran ser de interés.
- La actividad de exposición oral del proyecto (20%), evaluación continua, requiere que el estudiante participe regularmente de las actividades del curso. La falta de asistencia y participación conllevará la imposibilidad de realizar esta actividad.
- El proyecto (exposición oral) deberá tener las siguientes características: El grupo estará formado por estudiantes de diferentes titulaciones; el proyecto se presentará en soporte visual; todos los integrantes del grupo tienen que participar. Una vez presentado el proyecto en público, deberán enviar la presentación y un resumen del proyecto al profesor en el plazo de una semana después de su defensa.
- El curso conlleva la realización de trabajos prácticos. Las prácticas son de dos tipos. Trabajos escritos a modo de redacción de párrafos (seis en total) a entregar en fechas propuestas y prácticas con ordenador (Moodle) en donde se valorarán las actividades de comprensión auditiva, producción escrita y actividades relacionadas con la gramática y el léxico. Todas las actividades han de completarse, independientemente de la convocatoria a la que el estudiante se presente.
- La evaluación continua culmina con una evaluación global de la asignatura: una prueba escrita final. La prueba es modular. El módulo de Listening Comprehension (20%) . El módulo de Reading Comprehension (20%) El módulo de Writing (35%). El módulo de léxico y gramatical (25%)
- El componente 'expresión oral' (20%) se evaluará en las exposiciones orales principalmente y en las participaciones en clase (lecturas en voz alta, dictados, etc.).
- Para la evaluación de las convocatorias extraordinarias de la asignatura, los estudiantes harán una prueba escrita global con los mismos módulos que los de la convocatoria ordinaria. La nota obtenida por la asistencia y participación- expresión oral- no podrá recuperarse. El estudiante podrá realizar la exposición oral (recuperable) (fecha a fijar por profesor); también podrá presentar las dos transcripciones y podrá completar los ejercicios de Moodle (recuperables). Los resultados parciales obtenidos, siempre y cuando se realicen de acuerdo a los criterios establecidos, se utilizarán para el cálculo de la nota final.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	<ul style="list-style-type: none"> • Este examen constará de las siguientes secciones: Comprensión lectora (20%), comprensión auditiva (15%), expresión escrita (35%) y ejercicios gramaticales (15%) y de léxico (15%). 	Examen Final	30



ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">• Se evalúan las habilidades comunicativas orales en la defensa de un proyecto seleccionado por el grupo. La adecuación de los recursos visuales (5%), la interacción del grupo (5%) y la habilidad comunicativa grupal (10%).• La realización del proyecto requiere que los estudiantes que participen en el grupo pertenezcan a distintas titulaciones. La exposición se realizará con soporte visual, en fecha acordada entre los estudiantes y el profesor. Tanto la presentación revisada como un resumen del trabajo estarán a disposición del profesor en el plazo de 1 semana después de la presentación. El resumen debe incluir la bibliografía utilizada.• El estudiante que tome parte en la exposición pública del proyecto deberá asistir y participar regularmente en las actividades de la asignatura.	Oral Skills and Group Work	20
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">• Se evalúa la capacidad de comprender textos escritos académicos y científico-técnicos en inglés. (10%)• Se evalúa las actividades de comprensión escrita junto con los aspectos de léxico y gramaticales que el estudiante realiza en Moodle. (5%)	Reading Comprehension	15
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">• El estudiante completará los ejercicios la comprensión auditiva atendiendo a los aspectos de léxico y de sintaxis. (4%)• El estudiante presentará al menos 2 transcripciones en formato WORD, resueltas correctamente cuando el profesor establezca. (8%)• El estudiante completará los ejercicios de comprensión auditiva en Moodle (4%)	Aural Skills	15



<p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE</p>	<ul style="list-style-type: none">• Se evalúa la capacidad comunicativa en inglés del alumno al redactar párrafos siguiendo diferentes modelos sobre temas relacionados con la ciencia y la tecnología. Adquieren especial atención el uso de léxico adecuado y la adecuación de las estructuras semántico-gramaticales a las actividades que se propongan. (10%). Cada alumno deberá haber presentado un mínimo de 6 composiciones escritas al final la asignatura en las fechas indicadas por el profesor.• Actividades de clase (5%)• Se evalúa la capacidad de comunicación escrita en ejercicios autocorregibles de Moodle. (5%)	<p>Writing Skills</p>	<p>20</p>
--	---	-----------------------	-----------