

INGLÉS I (2016-17)**DATOS GENERALES**

Código 34541

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
FILOGÍA INGLESA	FILOGIA INGLESA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN INGENIERÍA ROBÓTICA
GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA
GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL
GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

Contexto de la asignatura

La asignatura de Inglés I se imparte en los cursos tercero y cuarto de las titulaciones de grado de Ingeniería y Arquitectura. Es una asignatura transversal de la UA que, junto a la asignatura Inglés II permitirá al alumno obtener el nivel B1, partiendo del nivel A2 (o equivalente).

Las asignaturas de inglés, por impartirse en la Escuela Politécnica Superior, tienen un marcado sesgo técnico y científico que les permitirá acceder a la información oral y escrita de la ciencia y de la técnica necesaria para su formación académica y profesional.

Inglés I tiene como objetivo la adquisición de las habilidades necesarias para leer y entender textos escritos y orales que permitan al estudiante comprender y aplicar los recursos lingüísticos y extra-lingüísticos característicos del discurso científico además de practicar las destrezas de recepción y producción escrita y oral en inglés académico.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2016-17)

Objetivos generales

- Adquirir el nivel de competencia lingüística B1, según el Marco Europeo de Referencia.
- Trabajar las destrezas de recepción/ producción escrita/ oral en los sectores y ámbitos más destacados en las TIC (mundo académico, mercado laboral, nuevos productos)
- Adquirir y saber utilizar la lengua inglesa en el contexto de la ciencia y de la tecnología.
- Adquirir competencia para identificar y descodificar las estructuras semántico-sintácticas propias del discurso científico oral y escrito en inglés.
- Adquirir habilidades y método para comunicar de forma oral en inglés de manera creativa en temas relacionados con la ciencia y con la técnica.
- Saber utilizar las herramientas TIC que permitan desarrollar actividades comunicativas orales y escritas en lengua inglesa en Moodle.
- Reforzar que la comprensión de las destrezas y el conocimiento obtenido a través de la asignatura son las herramientas usadas para solucionar problemas, investigar, comunicar, etc.

Objetivos específicos del profesor

1. Desarrollar sólidas habilidades lingüísticas, competencias de pensamiento crítico, y preparar al estudiante para que pueda proseguir su formación académica
2. Poner en práctica las destrezas de recepción/producción escrita/oral en los sectores y ámbitos más destacados en los campos de la ciencia y tecnología (mundo académico, mercado laboral, marketing de nuevos productos, etc.)
3. Valorar el idioma como un recurso importante de interacción en lugar de una asignatura académica.
4. Motivar al estudiante para que utilice la lengua para comunicarse en lugar de permitirle sentirse cómodo simplemente amasando conocimientos sobre la lengua.
5. Utilizar la lengua inglesa de forma que genere situaciones comunicativas.
6. Impulsar e instruir sobre cómo utilizar el enfoque 'blended learning' o aprendizaje semi-presencial aplicado al aprendizaje de idiomas por medio de un sistema de gestión del aprendizaje (Moodle).



CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2016-17)

- Bloque Temático I: Getting started in the language of science and technology
- Bloque Temático II: Mathematics: the language of science
- Bloque Temático III: Oral Presentations
- Bloque Temático IV: Readings in the Sciences

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2016-17

- La asignatura de Inglés I impartida en este curso tiene un carácter marcadamente comunicativo y práctico. Al finalizar el curso, el estudiante debe ser capaz de leer textos escritos en inglés de índole científico- técnico y comunicarse en inglés con suficiente soltura como para hacerse entender. Por lo tanto, el componente oral es fundamental y se evalúa a lo largo del curso. Es altamente recomendable la asistencia regular a las sesiones presenciales.
- El estudiante realizará, a lo largo del curso, un mínimo de 2 transcripciones de vídeos en inglés relacionados con su área de estudio, que entregará al profesor en formato WORD en las fechas propuestas para su evaluación.
- El proyecto debe incluir las siguientes características: el proyecto debe presentarse en soporte visual y entregarse al profesor junto con un resumen del mismo en el plazo de una semana después de la presentación; todos los miembros del grupo han de participar. Debido a que esta actividad se evalúa por medio de evaluación continua, el estudiante que no asista a las clases presenciales de forma regular, quedará inhabilitado para la realización de la actividad.
- La evaluación continua culmina con una evaluación global: el examen final. El examen final (40% de la nota final) constará de cuatro partes: Comprensión lectora (35%), comprensión auditiva (30%), expresión escrita (10%) y cuestiones gramaticales y de léxico (25%).
La nota final del curso se calculará siempre y cuando el estudiante obtenga una nota igual o superior al 40% en la prueba escrita.
- Para la evaluación de las convocatorias extraordinarias de la asignatura, el estudiante realizará un examen global de la asignatura. Deberá obtener en esta prueba una nota igual o superior a 4. Todos aquellos resultados parciales obtenidos mediante evaluación continua, exposición oral, transcripciones y ejercicios autocorregibles en Moodle que satisfagan los criterios establecidos para la prueba ordinaria, se mantienen para la convocatoria de Julio y se añaden a la nota del examen para el cálculo de la nota final. Si el estudiante no hubiera realizado las actividades requeridas por el curso, las podrá recuperar en el plazo previsto. Sin embargo, si no hubiera constancia de evaluación continua, ésta no la podría recuperar así como tampoco las actividades basadas en la asistencia y participación en actividades de clase.
- En evaluaciones sucesivas, el examen escrito constará de los mismos componentes de las pruebas anteriores. El estudiante realizará las actividades (recuperables), de Moodle, las dos transcripciones, la exposición oral (consultar fecha al profesor) previo al examen global de la asignatura (fecha prevista por el centro). El estudiante debe obtener una nota igual o superior a 4 para hacer el cálculo final de la calificación.
- En el supuesto de que algún alumno que, por razones de causa mayor (información documental presentada), no pudiera asistir a las diversas modalidades organizativas previstas, podrá solicitar un contrato de aprendizaje específico al profesor coordinador. Dicha solicitud debe realizarse antes de finalizar el mes de septiembre.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	Prueba escrita que tendrá los siguientes componentes: comprensión lectora (35%), comprensión auditiva (30%), expresión escrita (10%) y cuestiones sintáctico-semánticas y de léxico (25%).	Examen Final	40
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Lectura en voz alta: pronunciación, ritmo y entonación (6%) Se evalúan destrezas que los estudiantes adquieren que les permiten comprender textos orales en inglés de temas académicos y científico-técnicos. Los ejercicios de clase (3%); los ejercicios en Moodle (8%). Se evalúan dos transcripciones que el estudiante realiza y entrega en las fechas oportunas, que el profesor recomendará. (8%)	Bloque 1: Aural Skills	25



<p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE</p>	<p>Se evalúa la capacidad del estudiante de leer y entender textos escritos en inglés de temas académicos y científico-técnicos. (10%)</p> <p>Debido a que los conceptos en la ciencia se describen utilizando diversos lenguajes, matemático, gráfico, lingüístico, el estudiante debe estar familiarizado con ellos. Por lo tanto, se evaluará la competencia léxica, semántico-sintáctica en cada tipo de lenguaje analizado. (10%)</p> <p>Realización de ejercicios auto-correctibles en Moodle. Valoración de los mismos. (5%)</p>	<p>Bloque 2: Reading Comprehension</p>	<p>25</p>
<p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE</p>	<p>Se valora la competencia comunicativa: la habilidad que el estudiante demuestra en la comunicación oral en todas las actividades realizadas en la asignatura.</p> <p>La exposición en inglés de un proyecto delante de sus compañeros. El tema elegido deberá ser relevante en su área de especialización seleccionado por el propio grupo y, al mismo tiempo, de interés para el resto de los participantes en el curso. El grupo deberá estar formado por estudiantes de diferentes titulaciones y todos han de exponer utilizando algún soporte visual. [Group work (5%) + Visual presentation (2%) + Student's performance (3%).]</p> <p>Las fechas previstas para el inicio de la actividad de 'exposiciones orales' se decidirán durante el curso.</p> <p>La realización de la actividad 'exposición del proyecto' depende de la regularidad de asistencia. Es imprescindible la asistencia regular a las actividades de clase para poder participar en la actividad.</p>	<p>Bloque 3: Oral Expression and Group Work</p>	<p>10</p>

