

FUNDAMENTOS DE LA CONTABILIDAD (2015-16)**DATOS GENERALES**

Código 43107

Créditos ECTS 3

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Contexto de la asignatura

La contabilidad es un instrumento para la elaboración y la gestión de la información económica derivada del desarrollo de la actividad empresarial. Su contenido económico es claramente instrumental y presenta como principal objetivo la dotación de recursos informativos para la toma de decisiones de carácter económico y financiero en las organizaciones.

Las bases sobre las que se asienta la contabilidad son únicas y válidas para la generalidad de empresas, pero en esta materia se tendrá muy presente que serán las organizaciones semipúblicas los principales sujetos de aplicación. Las administraciones públicas desarrollan sus operaciones en un entorno de creciente complejidad, derivada no sólo de sus características intrínsecas, sino también de la mayor dificultad de los procesos organizativos y la globalización de las operaciones. En este contexto, se hace necesario que se genere y fluya información transparente, tanto cuantitativa como cualitativa, que en su mayor parte es proporcionada por la contabilidad.

Como principal sistema de información económica y financiera de las empresas y de otro tipo de ente organizativo, cualquier profesional del sector público, con independencia de su grado de responsabilidad y de especialización en las funciones contables, debe tener un conocimiento suficiente de la contabilidad financiera o general, que le permita la representación e interpretación de los datos contables. Desde esta perspectiva, son objetivos de la asignatura la captación, elaboración y análisis de información, derivada de la actividad económica llevada a cabo por las empresas, así como el estudio del proceso metodológico contable, destinado a informar a los usuarios sobre el patrimonio, la situación financiera y los resultados obtenidos de acuerdo con la normativa contable vigente.

La información que ofrece la contabilidad financiera, será de utilidad tanto a nivel interno para planificar y controlar la gestión pública, como a los agentes externos. Al tratarse de una materia introductoria, para su seguimiento, no se necesitan conocimientos previos especiales.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2015-16)

El principal objetivo de esta asignatura, *Fundamentos de la contabilidad*, es profundizar en los estados informativos que sintetizan el proceso contable para la toma de decisiones con base fundamentada, y con preponderancia en las entidades públicas y semiprivadas. En concreto, podríamos detallar los siguientes objetivos:

- Definir los conceptos fundamentales propios de un sistema de información contable: Patrimonio y Resultado.
- Analizar la dinámica empresarial y la incidencia de esta sobre el patrimonio. Estudio de las Cuentas Anuales.
- Definir el ciclo contable detallando sus fases, así como justificar la necesidad de cálculo de resultados periódicos.
- Comprender la problemática referida a la captación de fondos (financiación) y a la inversión de los mismos en la empresa.
- Conocer la problemática planteada respecto a la contabilidad creativa y su relación con el Derecho Penal y Laboral.
- Presentar las normas legales que afectan a la información contable, tanto españolas como internacionales.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2015-16)

Contenido. Breve descripción

Bloque o Parte A

La contabilidad como instrumento de información económica, elementos de la contabilidad, el método contable, la cuenta contable y el ciclo contable.

1.1.- La Contabilidad: Concepto y Evolución

1.2.- División de la Contabilidad

1.3.- Usuarios de la Información Contable

1.4.- La Contabilidad Financiera

2.- Patrimonio Empresarial y Método Contable

2.1.- El Patrimonio

2.2.- El Método Contable

2.3.- Los Hechos Contables y El Principio de Dualidad

2.4.- La Cuenta

2.5.- Libro Diario y Libro Mayor

2.6.- El Balance: Concepto y Clasificación

3.- Determinación Del Resultado

3.1.- Concepto De Resultado

3.2.- Ingresos y Gastos. Beneficios y Pérdidas

3.3.- Determinación del resultado en Empresas de Servicios

3.4.- Determinación del resultado en Empresas Comerciales

3.5.- Aplicación del resultado.

3.6.- Cuentas representativas de ingresos y gastos

4.- Plan General de Contabilidad

4.1.- La normalización contable

4.2.- Plan General de Contabilidad

4.3.- Marco conceptual de la contabilidad.

4.4.- Cuadro de Cuentas

4.5.- Prácticas del capítulo.

5.- El Ciclo Contable

5.1.- El ciclo contable

5.2.- Regularización contable

5.3.- Determinación del resultado

5.4.- Asiento de cierre

5.5.- Presentación de las cuentas anuales

5.6.- Ejemplos del ciclo contable

5.7.- Prácticas del capítulo

Bloque o Parte B

6.- Cuentas Anuales

7.- Contabilidad creativa y su relación con el Derecho Penal y Laboral

8.- ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

8.1 Análisis de la liquidez

8.2 Análisis de la solvencia

8.3 Análisis del resultado



EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2015-16

Sistema de evaluación: evaluación continua y examen final.

La evaluación de los estudiantes se llevará a cabo de manera que permita comprobar que el alumno ha asimilado los contenidos y ha adquirido las competencias propuestas, para lo cual se establece un sistema de evaluación integrado por dos elementos:

- La evaluación continua, basada en la participación e implicación del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se llevará a cabo a través del seguimiento del trabajo personal del alumno por medio de controles, trabajos, presentaciones orales, participación en debates y otras actividades desarrolladas en el aula y a través de las tutorías individuales.

- El examen final sobre los contenidos teóricos y/o prácticos de cada asignatura, no podrá suponer en ningún caso más del 50% de la calificación final.

Instrumentos y Criterios de Evaluación (2015-2016)

Puntuación mínima para superar cada prueba: 4 puntos

El resultado final es la suma de las calificaciones con los grados de ponderación citados. Se exige una calificación mínima para superar cada prueba de 4 puntos.

Respecto al segundo período de evaluación, Julio, se exige recuperar la prueba final no habiendo recuperación de las pruebas de evaluación continua.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	Prueba Final	Bloque I y Bloque II	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Prueba Bloque I	Bloque I	10
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Prueba Bloque II	Bloque II	30
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Bloque I y Bloque II	Participación Activa	10