TAFONOMÍA E ICNOLOGÍA (2015-16)

DATOS GENERALES

Código 38352

Créditos ECTS 3

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIE.	PALEONTOLOGIA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PALEONTOLOGÍA APLICADA

Contexto de la asignatura

La asignatura incluye dos partes:
1) Conceptos y herramientas básicas en tafonomía. Se introducirán el reconocimiento, descripción e interpretación de los principales caracteres tafonómicos así como los conceptos de concentración esqueletal y tafofacies. La parte teórica se complementará con ejemplos de concentraciones esqueletales y tafofacies relevantes desde el punto de vista paleoambiental.
2) Conceptos y herramientas básicas en icnología. En esta parte de la asignatura se abordarán tanto los problemas relacionados con la clasificación de las pistas fósiles como los de su utilizo como herramienta en la interpretación de paleoambientes. Se empezará entonces con la clasificación de las pistas fósiles más comunes para introducir luego el concepto de icnofacies y sus límites, las principales icnofacies y su significado paleoambiental. Este módulo se terminará ilustrando las aplicaciones de la icnología en estudios de reservorios hídricos y de hidrocarburos.

Es conveniente que el alumno posea unos conocimientos básicos de estratigrafía, sedimentología y paleontología general.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2015-16)

Al finalizar la asignatura los alumnos sabrán manejar la bibliografía básica de referencia y tendrán las competencias necesarias para utilizar herramientas de tipo tafonómico e icnológico en la caracterización e interpretación de depósitos marinos. Se considera de fundamental importancia que en el trabajo de campo y laboratorio el alumno aprenda a integrar los conocimientos adquiridos en las otras asignaturas para llegar a una correcta resolución de los problemas propuestos.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2015-16)

Unidad 1. Tafonomía: Conceptos generales, concentraciones esqueletales y tafofacies

Introducción al estudio tafonómico en invertebrados marinos. Tafonomía: definición y procesos.Caracteres tafonómicos. Descripción y reconocimiento de los principales caracteres tafonómicos agrupados según categorías genéticas. Las concentraciones esqueletales: definición, reconocimiento e interpretación. Las tafofacies: definición y ejemplos.

Unidad 2. Icnología

Icnología: conceptos básico.
Clasificación de las pistas fósiles: parataxonomía y criterios básicos. Las principales pistas fósiles.
El concepto de icnofacies: límites y ventajas. Las principales icnofacies y su significado paleoambiental.
El concepto de icnoasociación y su utilizo en el campo.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2015-16

La evaluación de los aspectos teóricos y prácticos de la materia se realizará mediante

- Un examen escrito sobre todo el contenido de la asignatura (teoría, práctica) a realizar en el último día de clase (50% de la nota final)

- Participación en las prácticas de laboratorio-gabinete y resolución de ejercicios a desarrollar a lo largo de las prácticas (25% de la nota final)
- Examen de campo (25% de la nota final)

Consideraciones.
1. Todos los ejercicios, informes y trabajos se puntúan sobre una calificación máxima de 10, considerándose aprobados cuando se alcancen los 5 puntos, compensables cuando se alcancen los 4 puntos.
2. Para que se calcule la nota final, el alumno tiene que conseguir por lo menos un 4 en cada parte de la asignatura (teoría, prácticas de laboratorio-gabinete, examen de campo).
3. Se considera que la asignatura ha sido aprobada cuando la suma de los puntos correspondientes a los aspectos evaluados sea igual o superior a 5,0 puntos.
4. En el caso que la puntuación final de los aspectos evaluados no llegue a ser compensable (o sea resulte menor de un 4), el alumno volverá a realizar aquel ejercicio y/o informes correspondientes de los aspectos que no hayan alcanzado la puntuación correspondiente al compensable.
5. En el caso que todas las partes sean compensables, pero la nota final resulte menor de 5, el alumno tendrá que presentarse en segunda convocatoria por lo menos en la prueba en la que tenga la nota más baja.

En la segunda convocatoria se aplicarán las mismas consideraciones contempladas en la primera convocatoria.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Examen escrito sobre todo el contenido de la asignatura (teoría, práctica) a realizar en el último día de clase: preguntas breves, de desarrollo y resolución de problemas.	Examen escrito	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Entrega de material elaborado en el campo y examen escrito en clase (preguntas breves, de desarrollo y resolución de problemas).	Examen de campo	25
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Participación en las prácticas de laboratorio-gabinete y resolución de ejercicios a desarrollar a lo largo de las prácticas	Entrega de prácticas (escrito y oral)	25