DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DE LA VISIÓN (2015-16)

DATOS GENERALES

Código 37902

Créditos ECTS 3

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
OPTICA, FARMACOLOGIA Y ANATOMIA	OPTICA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN OPTOMETRÍA AVANZADA Y SALUD VISUAL

Contexto de la asignatura

Una de las tareas a la que un investigador dedica la mayor parte de su actividad es, independientemente de la disciplina, la comunicación. Desde la recuperación, lectura y asimilación de la información circulante sobre su área o tema de trabajo hasta la comunicación de sus conocimientos en forma de publicaciones, conferencias, contactos informales o la propia enseñanza, las tareas de comunicación aparecen como una "institución básica de la ciencia", tal y como la define John Zimman. La importancia de la comunicación científica hace necesario el estudio formal de la estructura, los instrumentos y las técnicas asociadas a la misma así como conocer cómo se utilizan y qué función cumplen los instrumentos de comunicación y recuperación de la información.

La asignatura "Documentación Científica en Ciencias de la visión" forma parte del bloque de materias obligatorias del Máster en Optometría Avanzada y Salud Visual. Se imparte en el primer semestre del curso académico y tiene un carácter pluridisciplinar. Como asignatura de un programa de especialización su intención es claramente finalista, dotando al alumno de destrezas básicas y avanzadas en el manejo de los instrumentos de comunicación y recuperación de la información.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2015-16)

- Conocer cómo se utilizan y qué función cumplen los instrumentos de comunicación científica y recuperación de la información.
- Proporcionar los conocimientos adecuados referentes a las tipologías de fuentes y recursos de información, al proceso de indización de documentos y a cómo se organiza y recupera la información.
- Familiarizarse con las distintas técnicas de búsqueda y recuperación de la información.
- Conocer las principales fuentes de información y herramientas de búsqueda de la información en Optometría y Ciencias de la Visión
- Capacitar para la realización de estrategias de búsqueda, localización, identificación y recuperación de la información relacionada con las ciencias de la visión.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2015-16)

1. La Documentación científica
- Información y comunicación en la ciencia. Documento y documentación. Tipos de fuentes científico-técnicas. El proceso de transferencia de la información. Etapas del proceso de búsqueda y recuperación de la información. Estructura de un registro bibliográfico.

- Medida de la calidad de la actividad científica. El crecimiento exponencial de la ciencia: ley de Price. Otras leyes bibliométricas: ley de Lotka y ley de Bradford. Indicadores y causas. El impacto de la publicación y su medida. Índices de citas. Índice de impacto: JCR, SJR, SCImago Journal & Country Rank, Google Scholar metrics. Otras métricas alternativas: índice H de Hirsch, Almétrics.

2. Estrategia de búsqueda bibliográfica: de la pregunta de investigación a la formulación de la ecuación.
- La delimitación del tema y la formulación de la pregunta de investigación. Los componentes de la pregunta de investigación: planteamiento y análisis de la pregunta.
- Qué son y para qué sirven los lenguajes documentales o de indización. Tipologías de lenguajes documentales. Lenguaje natural versus lenguaje controlado
- Tesauro. Estudio del lenguaje de indización Mesh. La ficha del Descriptor: subencabezamientos. Tópicos mayores y la explotación del jerárquico.
- Realización de la búsqueda: formulación ecuación de búsqueda. Operadores boléanos. Operadores de proximidad, adyacencia y contexto. El truncamiento y las máscaras. Operadores de rango. Orden de precedencia.
- Evaluación de la búsqueda: precisión, silencio, ruido y exhaustividad

3. Bases de datos bibliográficas de interés en Ciencias de la Visión.
- Medline a través de Pubmed.
- Descripción y características de bases de datos multidisciplinares (Web of Science, Scopus, OvidSP, ProQuest, Ebsco)

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2015-16

Seguimiento del trabajo personal del alumno por medio de participación del estudiante en el aula, tutorías, trabajo durante las sesiones prácticas u otros medios explicitados en la programación de la asignatura (10%). El alumno deberá entregar un informe de búsqueda cuya calificación será del 50%, una memoria de prácticas (10%), y una memoria de los seminarios realizados. Se realizará una prueba escrita final cuya calificación será el 20% de la nota final.

Aunque en pricipio la asistencia a clase es recomendable, no es obligatoria. Se procurará el uso de metodología docente que facilite el autoaprendizaje por parte del alumno para aquellos casos excepcionales que justifiquen que no puede asistir regularmente a clase por su situación laboral:

- Los apuntes serán autoexplicativos. El alumno podrá realizar los ejercicios por su cuenta y pedir asistencia mediante, skype o a través del CV.
- Se publicarán en el CV todos los materiales tanto de teoría y prácticas completos en el campus virtual
- Se realizarán sesiones a través del campus virtual (estas sesiones podrían contemplar su parte teórica, debates, pruebas evaluatorias, entrega de prácticas a través del CV, etc) .

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	La prueba final consistirá en una pregunta de desarrollo relacionada con los contenidos de la asignatura.	Prueba final	25
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Se valorará la asistencia del alumnado y su participación activa.	Asistencia y participación teoría y practicas	10
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Se valorará la síntesis realizada por el alumno respecto a las sesiones prácticas.	Memoria practicas	15
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Se valorará la calidad de la búsqueda bibliográfica, el lenguaje documental utilizado y la síntesis de conocimientos.	Informe final	50