

INGLÉS I (2015-16)**DATOS GENERALES**

Código 34541

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
FILOLOGÍA INGLESA	FILOLOGIA INGLESA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN INGENIERÍA ROBÓTICA
GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA
GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL
GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

Contexto de la asignatura

La asignatura de Inglés I se imparte en el décimo semestre en las titulaciones de grado de Ingeniería y Arquitectura. Es una asignatura transversal de la UA que, junto a la asignatura Inglés II permitirá al alumno obtener el nivel B1, partiendo del nivel A2 (o equivalente).

Las asignaturas de inglés, por impartirse en la Escuela Politécnica Superior, tienen un marcado sesgo técnico y científico que les permitirá acceder a la información oral y escrita de la ciencia y de la técnica necesaria para su formación académica y profesional.

Inglés I tiene como objetivo la adquisición de las habilidades necesarias para leer y entender textos escritos y orales que permitan al estudiante comprender y aplicar los recursos lingüísticos y extra-lingüísticos característicos del discurso científico además de practicar las destrezas de recepción y producción escrita y oral en inglés académico.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2015-16)

Objetivos generales

- Adquirir el nivel de competencia lingüística B1, según el Marco Europeo de Referencia.
- Trabajar las destrezas de recepción/ producción escrita/ oral en los sectores y ámbitos más destacados en las TIC (mundo académico, mercado laboral, nuevos productos)
- Adquirir y saber utilizar la lengua inglesa en el contexto de la ciencia y de la tecnología.
- Adquirir competencia para identificar y descodificar las estructuras semántico-sintácticas propias del discurso científico oral y escrito en inglés.
- Adquirir habilidades y método para comunicar de forma oral en inglés de manera creativa en temas relacionados con la ciencia y con la técnica.
- Saber utilizar las herramientas TIC que permitan desarrollar actividades comunicativas orales y escritas en lengua inglesa en Moodle.
- Reforzar que la comprensión de las destrezas y el conocimiento obtenido a través de la asignatura son las herramientas usadas para solucionar problemas, investigar, comunicar, etc.

Objetivos específicos del profesor

1. Desarrollar sólidas habilidades lingüísticas, competencias de pensamiento crítico, y preparar al estudiante para que pueda proseguir su formación académica
2. Poner en práctica las destrezas de recepción/producción escrita/oral en los sectores y ámbitos más destacados en los campos de la ciencia y tecnología (mundo académico, mercado laboral, marketing de nuevos productos, etc.)
3. Valorar el idioma como un recurso importante de interacción en lugar de una asignatura académica.
4. Motivar al estudiante para que utilice la lengua para comunicarse en lugar de permitirle sentirse cómodo simplemente amasando conocimientos sobre la lengua.
5. Utilizar la lengua inglesa de forma que genere situaciones comunicativas.
6. Impulsar e instruir sobre cómo utilizar el enfoque 'blended learning' o aprendizaje semi-presencial aplicado al aprendizaje de idiomas por medio de un sistema de gestión del aprendizaje (Moodle).



CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2015-16)

- Bloque Temático I: Getting started in the language of science and technology
- Bloque Temático II: Mathematics: the language of science
- Bloque Temático III: Oral Presentations
- Bloque Temático IV: Readings in the Sciences

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2015-16

- La asignatura de Inglés I impartida en este curso tiene un carácter marcadamente comunicativo. Al finalizar el curso, el estudiante debe ser capaz de comunicarse en inglés con suficiente soltura como para hacerse entender. Por lo tanto, el componente oral es fundamental y se evalúa a lo largo del curso, especialmente en la presentación del proyecto.
- El estudiante realizará, a lo largo del curso, un mínimo de 2 transcripciones de vídeos relacionados con su área de estudio, que entregará al profesor para su evaluación.
- El proyecto debe incluir las siguientes características: el grupo estará formado por estudiantes de distintas titulaciones; el proyecto debe presentarse en soporte visual y entregarse al profesor junto con un resumen del mismo en el plazo de una semana después de la presentación; todos los miembros del grupo han de participar. Debido a que esta actividad se evalúa por medio de evaluación continua, el estudiante que se abstenga de participar en la asignatura de forma regular, quedará inhabilitado para la realización de la actividad.
- Todo estudiante matriculado en la asignatura hará el examen final. El examen será modular. En el módulo de Reading Comprehension, el estudiante deberá obtener una calificación mayor o igual al 50%.
- El examen final (40% de la nota final) constará de cuatro partes: Comprensión lectora (30%), comprensión auditiva (35%), expresión escrita (10%) y cuestiones gramaticales y de léxico (25%). Cada módulo ha de ser superado. Si no se cumpliera este requisito, el alumno volverá a hacer la prueba completa.
- La nota final del curso se calculará siempre y cuando el estudiante obtenga una nota igual o superior al 50% en la prueba escrita.
- Para la evaluación de la segunda convocatoria de la asignatura, el estudiante que no hubiese superado el examen final tendrá que repetir la prueba escrita en su totalidad. Los resultados parciales obtenidos mediante evaluación continua, exposición oral, transcripciones y ejercicios autocorregibles en Moodle que satisfagan los criterios establecidos para la prueba ordinaria, se mantienen. Las actividades basadas en la asistencia y participación en actividades de clase no podrán recuperarse.
- Para la convocatoria de diciembre, el estudiante realizará una prueba escrita así como también una presentación oral y los ejercicios en Moodle. Los criterios de evaluación serán los mismos que los seguidos en la convocatoria de julio.
- En el supuesto de que algún alumno que, por razones de causa mayor (información documentalmente presentada), no pudiera asistir a las diversas modalidades organizativas previstas, podrá solicitar un contrato de aprendizaje específico al profesor coordinador. **Dicha solicitud debe realizarse antes de finalizar el mes de septiembre.**

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	• Prueba escrita que tendrá los siguientes componentes: comprensión lectora (25%), comprensión auditiva (35%), expresión escrita (10%) y cuestiones sintáctico-semánticas y de léxico (30%).	Bloque 4: Examen Final	40



ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	• Se evalúa la capacidad del estudiante de leer y entender textos escritos en inglés de temas académicos y científico-técnicos. (7%) • Debido a que los conceptos en la ciencia se describen utilizando diversos lenguajes, matemático, gráfico, lingüístico, el estudiante debe estar familiarizado con ellos. Por lo tanto, se evaluará la competencia léxica, semántico-sintáctica en cada tipo de lenguaje analizado. (7%) • Realización de ejercicios auto-correctibles en Moodle. Valoración de los mismos. (6%)	Bloque 2: Reading Comprehension	20
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	• Se evalúan destrezas que los estudiantes adquieren que les permiten comprender textos orales en inglés de temas académicos y científico-técnicos. Los ejercicios de clase (5%); los ejercicios en Moodle (7%). • Se evalúan dos transcripciones que el estudiante realiza y entrega en las fechas oportunas, que el profesor recomendará. (8%)	Bloque 1: Aural Skills	20



ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	• Se valora la competencia comunicativa: la habilidad que el estudiante demuestra en la comunicación oral en todas las actividades realizadas en la asignatura. • Lectura de textos en voz alta y dictados (5%) • Exposición en inglés de un proyecto delante de sus compañeros. El tema elegido deberá ser relevante en su área de especialización seleccionado por el propio grupo y, al mismo tiempo, de interés para el resto de los participantes en el curso. El grupo deberá estar formado por estudiantes de diferentes titulaciones y todos han de exponer utilizando algún soporte visual. [Group work (5%) + Visual presentation (5%) + Student's performance (5%).] • Las fechas previstas para el inicio de la actividad de 'exposiciones orales' se decidirán durante el curso. • La realización de la actividad 'exposición del proyecto' depende de la regularidad de asistencia. Es imprescindible la asistencia regular a las actividades de clase para poder participar en la actividad.	Bloque 3: Oral Expression and Group Work	20
---	---	--	----