BASES KINESIOLÓGICAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA (2015-16)

DATOS GENERALES

Código 17812

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Contexto de la asignatura

El conocimiento de las estructuras funcionales del cuerpo humano, forman parte del conocimiento básico para el trabajo y desarrollo de la educación física con alumnos de infantil y primaria. Para ello es necesario conocer las claves del movimiento humano, su funcionamiento así como los motivos que producen y posibilitan dichos movimientos.

Por otro lado, debemos comprender la fisiología humana y comprender los procesos de cambio que el cuerpo experimenta durante su desarrollo en relación con el ejercicio.

Por tanto, para poder conocer cómo se produce ese desarrollo, también debemos conocer los diferentes métodos de evaluación y valoración funcional, específica o global que podemos llevar a cabo en nuestras evaluaciones.

Esta asignarura ofrece una base de conocimiento para una posterior puesta en práctica de los conocimientos adquiridos aplicando las últimas tendencias y novedades en evaluación, valoración y conocimiento de la kinesiologia del movimiento.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2015-16)

- Conocer las bases de la fisiologia humana

- Conocer las bases del movimiento

- Conocer el funcionamiento del sistema músculoesquelético

- Establecer las bases de la valoración funcional

- Conocer diferentes métododos de evaluación física

- Utilización de las nuevas tecnologias para la valoración del desarrollo motor

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2015-16)

A continuación se presentan los contenidos desarrollados en clase:

TEORIA

Tema 1: Crecimiento y desarrollo.

Tema 2: Aparato locomotor.

Tema 3: El músculo esquelético.

Tema 4: Valoración funcional en la edad infantil.

Tema 5: Valoración de las cualidades físicas básicas y motrices.

Tema 6: Valoración del desarrollo estructural.

PRACTICAS

Práctica 1: Cineantropometría y composición corporal.

Práctica 2: Valoración funcional.

Práctica 3: Tecnologia y analisis de movimiento.

Práctica complementaria: Practica de nuevas tendencias en análisis.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2015-16

EVALUACIÓN EN PERIODO ORDINARIO

OPCION A (evaluación continua)

Los requisitos para ser evaluados en opción de evaluación continua son:

- Nota mínima global de 4 en los cuestionarios realizados diariamente. Los cuestionarios no son recuperables.

- Entrega en el plazo establecido y nota mínima global de 4 en las prácticas.

En caso de no haber cumplido alguno de estos criterios, el alumno únicamente podrá ser evaluado en evaluación final, siguiendo los siguientes criterios:

OPCION B (evaluación final)

- *Parte teoría (50%):* El alumno será preguntado y evaluado sobre los contenidos presentados durante las clases de teoria.

- *Parte práctica (50%)*. El alumno deberá responder a supuestos prácticos planteados y que están en relación con los contenidos prácticos vistos durante las clases.

EVALUACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO (C4)

- Parte teoría (50%): El alumno será preguntado y evaluado sobre los contenidos presentados durante las clases de teoria.

- Parte práctica (50%). El alumno deberá responder a supuestos prácticos planteados y que están en relación con los contenidos prácticos vistos durante las clases.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	**Teoría (50%):** La parte de teoria supone un 50% de la nota del alumno. Al finalizar cada una de las sesiones de teoria, se abrirá un cuestionario que el alumno podrá descargar desde la plataforma Moodle UA y responder a las preguntas planteadas. La nota media de todos los planteados por el profesor, se corresponderan con la nota de la parte de teoría. **Práctica (50%)**: La parte práctica supone un 50% de la nota del alumno. Esa parte se divide en las diferentes prácticas realizadas, de las que se entrega un informe un periodo después de su finalización.	EVALUACIÓN CONTINUA	100