



DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA (2015-16)

DATOS GENERALES

Código 17533

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Contexto de la asignatura

La asignatura 17533 Didáctica de las Ciencias Sociales: Historia se imparte en 2º cuatrimestre del 3er. curso del Grado de Maestro en Educación Primaria, durante los meses de Enero y Mayo. Se trata de la segunda asignatura de Ciencias Sociales que el alumnado estudia durante el grado tras haber cursado el año anterior la Didáctica de la Geografía. Estas dos asignaturas completan el análisis y la enseñanza de dos conceptos estructurantes dentro del ámbito de las Ciencias Sociales: el tiempo y el espacio. En la asignatura 17533 Didáctica de las Ciencias Sociales: Historia se trabajará fundamentalmente alrededor del concepto de tiempo histórico y su enseñanza, para formar a los futuros estudiantes de Primaria a situarse temporalmente en el mundo que les rodea y comprender la realidad de la sociedad en la que viven.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2015-16)

Los objetivos didácticos de la asignatura *17533 Didáctica de las Ciencias Sociales: Historia* serán los siguientes:

- Reconocer la enseñanza del concepto del tiempo histórico como base para el estudio de la Historia, trabajando sobre sus particularidades y principales dificultades de aprendizaje: cambio, continuidad, diacronía y sincronía.
- Investigar los procesos y sucesos de la historia a través de sus fuentes.
- Conocer y valorar los diferentes periodos históricos así como las civilizaciones y sociedades que se desarrollaron, sus modos de vida y las pautas sociales que las definían: Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea.
- Reconocer en los hechos del pasado aquellos que todavía están presentes y definen la sociedad en la que viven, tratando con especial mención aquellos que definen los valores de ciudadanía y una sociedad democrática.
- Estudiar los diferentes movimientos de la Historia del Arte, sus ejemplos más importantes y las principales características.



CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2015-16)

Bloque I

La importancia de la Didáctica de la Historia

El currículo y la normativa

La competencia lingüística

El tiempo histórico

Las fuentes de la Historia

Bloque II

Prehistoria

Historia Antigua

Historia de la Edad Media

Historia Moderna

Historia Contemporánea

El siglo XX

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2015-16

Evaluación de la asignatura:

- **10% Compromiso y participación en la asignatura**
- **50% Ejercicios, actividades, trabajos y exposiciones**
- **40% Actividades teóricas que se realicen en clase**

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	En este apartado de la evaluación continua se tendrá en cuenta la calidad y rigor de los trabajos presentados: Todas las prácticas - individuales o en grupo- que planifique el profesor, los ejercicios que se hagan en clase, los trabajos de investigación y la exposición en clase de los mismos.	Prácticas	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	En este apartado se valorará la adquisición de conocimientos teóricos por parte del alumnado. Las actividades teóricas se realizarán en el transcurso de las clases y serán de tipo individual.	Teoría	40
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<p>Se tendrá en cuenta la entrega de todas las actividades prácticas que se realicen en clase o aquellas que el profesor establezca como fundamentales, y se considera que un alumno/a está comprometido con la asignatura cuando las entrega en el tiempo y forma establecido por el profesor, sin retrasos.</p> <p>Así mismo, durante el desarrollo de las clases se mantendrán debates y ejercicios de investigación que deben ser resueltos en clase y en casa, la realización de estas actividades de clase también computan como compromiso con la asignatura.</p> <p>Se tendrá en cuenta una participación en clase rigurosa y seria, tanto para plantear dudas como para resolverlas a los compañeros/as.</p>	Compromiso con la asignatura	10

