

PRÁCTICUM II (2015-16)

DATOS GENERALES

Código 17502

Créditos ECTS 18

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL		
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL		
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	SÍ	SÍ
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES		
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR		
FILOLOGIA CATALANA	FILOLOGIA CATALANA		
INNOVACION Y FORMACION DIDACTICA	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA		
INNOVACION Y FORMACION DIDACTICA	DIDACTICA DE LA MATEMATICA		
PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DIDACTICA	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR		
PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DIDACTICA	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION		

Estudios en que se imparte

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Contexto de la asignatura

La realización del Practicum II es una continuación de la estancia en prácticas desarrollada por los estudiantes de magisterio durante el Practicum I. Tras el primer contacto de los estudiantes con la realidad educativa se ha conseguido contextualizar el centro escolar al que asistió dentro de un ámbito social, escolar y cultural concreto. Desde esta base, en el Practicum II, se desarrollarán las actividades orientadas al diseño, puesta en práctica y análisis de una propuesta didáctica.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2015-16)

Planificación y el desarrollo de una propuesta didáctica para un aula concreta. Para ello, en primer lugar se realizará una revisión de la organización del centro y de su documentación (Proyecto Educativo de Centro y Programación General Anual). A continuación se analizará la realidad educativa del aula y finalmente, se llevará a cabo la planificación y puesta en práctica de una propuesta didáctica.



CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2015-16)

1. OBSERVACIÓN, ANÁLISIS Y REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE LA REALIDAD ESCOLAR.
2. OBSERVACIÓN, ANÁLISIS Y REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE LA REALIDAD DEL AULA.
3. DISEÑO, PUESTA EN PRÁCTICA Y ANÁLISIS DE LA PROPUESTA DIDÁCTICA.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2015-16

La evaluación será continua y global, tendrá carácter orientador y formativo. Deberá analizar y valorar los procesos de aprendizaje del estudiante que correspondan a los conocimientos, habilidades y actitudes de los objetivos y contenidos de las asignaturas.

En esta evaluación se prestará especial atención tanto al desarrollo de las competencias relacionadas con la implicación en el centro en el que se desarrollan las prácticas como al desarrollo de las competencias de interpretación de la realidad educativa -que los estudiantes conocerán en los centros escolares- mediante el uso de conocimientos teorico-prácticos trabajados en la facultad, y a las competencias para expresar estos conocimientos mediante textos escritos de diferente tipología que exponen y justifican el trabajo realizado durante la práctica.

MEDIA NOTA PRACTICUM

Para poder hacer la media del Practicum habrá que obtener una calificación mínima del 50% de la nota de la evaluación del CEIP. En caso que la nota de este apartado sea inferior al 50%, en la nota final sólo aparecerá la calificación de la memoria, que es un 40% de la nota total.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<p>Evaluación Memoria (Ponderación 30%):</p> <p>Introducción, Revisión de la observación, análisis y reflexión crítica de la realidad escolar, Revisión de la observación, análisis y reflexión crítica de la realidad del aula. Diseño, puesta en práctica y análisis de la propuesta didáctica.</p> <p>Evaluación seminarios (Ponderación 10%):</p> <p>Asistencia y participación activa en las sesiones de grupo.</p>	Evaluación continua Universidad	40
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<p>Valoración del trabajo desempeñado por el alumno. Trabajos de seguimiento de los aprendizajes elaborados por el alumno, como carpetas de aprendizaje o diarios. Autoevaluación.</p>	Evaluación continua CEIP	60

