

## PRÁCTICUM II (2015-16)

### DATOS GENERALES

Código 17401  
Créditos ECTS 18

#### Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
DIDACTICA GENERAL Y DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL		
DIDACTICA GENERAL Y DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES		
DIDACTICA GENERAL Y DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES		
DIDACTICA GENERAL Y DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	SÍ	SÍ
FILOLOGÍA CATALANA	FILOLOGIA CATALANA		
INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DIDÁCTICA	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL		
INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DIDÁCTICA	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA		
INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DIDÁCTICA	DIDACTICA DE LA MATEMATICA		
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DIDÁCTICA	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR		
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DIDÁCTICA	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION		

#### Estudios en que se imparte

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

#### Contexto de la asignatura

La realización del Practicum II es una continuación de la estancia en prácticas desarrollada por los estudiantes de magisterio durante el Practicum I. Tras el primer contacto de los estudiantes con la realidad educativa se ha conseguido contextualizar el centro escolar al que asistió dentro de un ámbito social, escolar y cultural concreto. Desde esta base, en el Practicum II, se desarrollarán las actividades orientadas al diseño, puesta en práctica y análisis de una propuesta didáctica.



## OBJETIVOS

### Objetivos específicos aportados por el profesorado (2015-16)

Planificación y desarrollo de una propuesta didáctica para un aula concreta. Para ello, en primer lugar se realizará una revisión de la organización del centro y de su documentación (Proyecto Educativo de Centro y Programación General Anual). A continuación se analizará la realidad educativa del aula y finalmente, se llevará a cabo la planificación y puesta en práctica de una propuesta didáctica.



## CONTENIDOS

### Contenidos teóricos y prácticos (2015-16)

1. OBSERVACIÓN, ANÁLISIS Y REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE LA REALIDAD ESCOLAR.
2. OBSERVACIÓN, ANÁLISIS Y REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE LA REALIDAD DEL AULA.
3. DISEÑO, PUESTA EN PRÁCTICA Y ANÁLISIS DE LA PROPUESTA DIDÁCTICA.

## EVALUACIÓN

### Instrumentos y criterios de Evaluación 2015-16

La evaluación será continua y global, tendrá carácter orientador y formativo. Deberá analizar y valorar los procesos de aprendizaje del estudiante que correspondan a los conocimientos, habilidades y actitudes de los objetivos y contenidos de las asignaturas.

En esta evaluación se prestará especial atención tanto al desarrollo de las competencias relacionadas con la implicación en el centro donde se desarrollan las prácticas como al desarrollo de las competencias de interpretación de la realidad educativa - que los estudiantes conocerán en los centros escolares - mediante el uso de conocimientos teórico-prácticos trabajados en la facultad, y a las competencias para expresar estos conocimientos mediante textos escritos de diferente tipología que expongan y justifiquen el trabajo realizado durante la práctica.

La información para evidenciar el aprendizaje será recogida, principalmente, mediante los siguientes instrumentos (se indica, solamente a título orientativo el porcentaje que pueden suponer en la calificación final):

- Trabajos de seguimiento de los aprendizajes elaborados por el alumno, como carpetas de aprendizaje o diarios. 25%
- Memoria tutorizada. 40%
- Valoración por parte del centro del trabajo desempeñado por el alumno. 30%
- Autoevaluación del alumno. 5%

El proceso de evaluación de los estudiantes puede incluir la elaboración de un informe del grado de adquisición individual de aprendizajes en función de la práctica realizada.

Los nuevos planes de estudio requieren del sistema de evaluación continua. Por tanto, dado que el alumno debe adquirir parte de las competencias como consecuencia del desarrollo de la actividad docente planificada, en aquellas situaciones en que haya una prueba final su aportación a la calificación no excederá el 50% de la nota final.

#### MEDIA NOTA PRACTICUM

Para poder hacer la media del Practicum habrá que obtener una calificación mínima del 50% de la nota de la evaluación del CEIP. En caso que la nota de este apartado sea inferior al 50%, en la nota final sólo aparecerá la calificación de la memoria, que es un 40% de la nota total.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<p>Evaluación Memoria: Ponderación 30%</p> <p>Introducción, Revisión de la observación, análisis y reflexión crítica de la realidad escolar, Revisión de la observación, análisis y reflexión crítica de la realidad del aula. Diseño, puesta en práctica y análisis de la propuesta didáctica.</p> <p>Evaluación seminarios: Ponderación 10%</p> <p>Asistencia y participación activa en las sesiones de grupo.</p>	EVALUACIÓN CONTINUA UNIVERSIDAD	40



ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Valoración del trabajo desempeñado por el alumno. Trabajos de seguimiento de los aprendizajes elaborados por el alumno, como carpetas de aprendizaje o diarios. Autoevaluación	EVALUACIÓN CONTINUA CEIP	60
---	--	-----------------------------	----