

PRÁCTICUM I (2015-16)

DATOS GENERALES

Código 17301

Créditos ECTS 18

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL		
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	SÍ	SÍ
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES		
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR		
FILOGIAS INTEGRADAS	FILOGIA FRANCESA		
FILOGIA CATALANA	FILOGIA CATALANA		
INNOVACION Y FORMACION DIDACTICA	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL		
INNOVACION Y FORMACION DIDACTICA	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA		
INNOVACION Y FORMACION DIDACTICA	DIDACTICA DE LA MATEMATICA		
PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DIDACTICA	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR		
PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DIDACTICA	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION		

Estudios en que se imparte

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Contexto de la asignatura

La realización del Practicum I proporciona una primera aproximación tutelada al funcionamiento y organización de un centro educativo y a los procesos de enseñanza-aprendizaje. El objetivo durante la estancia en el Practicum I consiste en realizar en primer lugar, una aproximación descriptiva acerca del centro escolar donde se realizan las prácticas así como la revisión y análisis crítico de los documentos que exponen la organización y funcionamiento del centro escolar.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2015-16)

Analizar y reflexionar sobre la realidad educativa del CEIP y del aula a partir de la observación directa y su participación en la dinámica educativa.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2015-16)

0. CONTENIDOS RELACIONADOS CON LA OBSERVACIÓN, ANÁLISIS Y REFLEXIÓN CRÍTICA DE LA REALIDAD ESCOLAR.

- a) Descripción del centro.
- b) Contexto socioeconómico, medioambiental, cultural y sociolingüístico del centro.
- c) Descripción orgánica y académica del centro.
- d) Proyecto Educativo de Centro.
- e) Programa Plurilingüe o Lingüístico.
- f) Programación General Anual.
- g) Programaciones didácticas (ciclo).
- h) Coordinación docente.
- i) Relación del centro con las instituciones y la comunidad educativa.

1. CONTENIDOS RELACIONADOS CON LA OBSERVACIÓN, ANÁLISIS Y REFLEXIÓN CRÍTICA DE LA REALIDAD DEL AULA

- a) Organización y funcionamiento del aula.
- b) Características generales y psicoevolutivas del grupo/clase.
- c) Necesidades específicas de apoyo educativo.
- d) Programación didáctica en el aula.
- e) Actividades de colaboración en la tarea docente y organizativa con la maestra tutora o el maestro tutor.
- f) Competencias, objetivos y contenidos de las actividades realizadas directamente por el alumno/a practicante con el alumnado del grupo/clase y bajo la supervisión de la tutora de aula.
- g) Tutoría.
- h) Colaboración y coordinación con las familias y/o instituciones.
- i) Vinculación teórico-práctica.

- Ajuste entre el Proyecto Educativo de Centro, la Programación General Anual y la práctica en el aula-centro escolar.

- Ajuste entre los aprendizajes adquiridos durante el Grado de

Maestro y la realidad en el aula-centro escolar.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2015-16

La evaluación será continua y global, tendrá carácter orientador y formativo. Deberá analizar y valorar los procesos de aprendizaje del estudiante que correspondan a los conocimientos, habilidades y actitudes de los objetivos y contenidos de las asignaturas.

En esta evaluación se prestará especial atención tanto al desarrollo de las competencias relacionadas con la implicación en el centro donde se desarrollan las prácticas como al desarrollo de las competencias de interpretación de la realidad educativa – que los estudiantes conocerán en los centros escolares- Los estudiantes pondrán en uso los conocimientos teorico-prácticos y competencias trabajados en la facultad. Para expresar estos conocimientos redactarán textos escritos de diferente tipología que expongan y justifiquen el trabajo realizado durante la práctica.

Los porcentajes de la evaluación se subdividen en:

EVALUACION CONTÍNUA UNIVERSIDAD: 4 puntos

Evaluación Memoria: Ponderación 30% .

Introducción, observación, análisis y reflexión crítica de la realidad escolar. Observación, análisis y reflexión crítica de la realidad del aula. Descripción de la observación aula, descripción y desarrollo de su actividad en el aula. Reflexiones y conclusiones. Coherencia interna

Evaluación seminarios: Ponderación 10%

Asistencia con participación activa a las sesiones de grupo

EVALUACIÓN CONTINUA DEL CEIP

6 puntos:

Valoración del trabajo desempeñado por el alumno Trabajos de seguimiento de los aprendizajes elaborados por el alumno, como carpetas de o diarios de trabajo. Autoevaluación.

MEDIA NOTA PRACTICUM

Para poder hacer la media del Practicum habrá que obtener una calificación mínima del 50% de la nota de la evaluación del CEIP. En caso que la nota de este apartado sea inferior al 50%, en la nota final sólo aparecerá la calificación de la memoria, que es un 40% de la nota total.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE			60
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE			40

