

DIDÁCTICA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL (2015-16)**DATOS GENERALES**

Código 17216

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Contexto de la asignatura

Asignatura obligatoria (6C) del segundo cuatrimestre de segundo curso del Grado de Maestra/o Infantil. Es una de las diez asignaturas del Módulo Didáctico y Disciplinar, y se enmarca en la materia "*Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática*". *Está por* tanto muy relacionada con otras como la de Didáctica del Conocimiento del Medio Natural, Aritmética... Pretende capacitar al alumnado para comprender la importancia de la interacción de los niños y niñas con su entorno, así como para facilitarles un ambiente rico en experiencias y recursos que favorezcan dicha interacción.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2015-16)

La finalidad de la asignatura es conseguir que las maestras y maestros en formación dispongan de los conocimientos necesarios para organizar el currículo del Área de Medio Físico, Natural, Social y Cultural, como parte fundamental del currículo de Educación Infantil. Los objetivos generales elegidos para conseguir este fin son:

- Conocer el currículo del Área de Medio Físico, Natural, Social y Cultural, especialmente el de la Comunidad Valenciana.
- Analizar la relación entre desarrollo cognitivo en la infancia y su interacción con el medio.
- Conocer las perspectivas conceptuales sobre conocimiento científico.
- Estudiar los procesos de aprendizaje de la infancia en el medio natural y social.
- Desarrollar competencia profesional docente para impartir la asignatura.
- Diseñar estrategias, recursos y actividades específicas para abordar la enseñanza/aprendizaje del Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural.
- Adoptar actitudes de conocimiento, valoración y respeto del medio
- Desarrollar las capacidades de observación, análisis, síntesis y reflexión sobre los procesos y fenómenos del medio
- Planificar métodos de trabajo en grupo, como estrategia fundamental de la enseñanza/aprendizaje del Conocimiento del Medio.



CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2015-16)

Se organizarán en los siguientes bloques:

- El currículo de Conocimiento del Medio Físico, Natural, Social y Cultural en la Comunidad Valenciana
- El espacio y el tiempo en la Educación Infantil
- Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos para el conocimiento del medio, el entorno geográfico, social y cultural.
- Las NTICs en la enseñanza y el aprendizaje del conocimiento del Medio Social y Cultural
- La evaluación en Conocimiento del Medio

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2015-16

La evaluación de la asignatura será continua a lo largo del cuatrimestre. Para ello, el profesorado utilizará diferentes instrumentos de evaluación de los contenidos teóricos y prácticos que el alumnado tendrá que realizar en el aula. Otros instrumentos de evaluación deben ser realizados en grupo y entregados. Cada ítem de evaluación calificable será puntuado de 0 a 10. La calificación final de la asignatura será la media ponderada de todos ellos según los porcentajes abajo descritos.

Para quienes no puedan superar la asignatura con dichos instrumentos de evaluación (se supera con un cinco sobre diez), o para quien simplemente prefiera otro modo de evaluación, está la opción del examen teórico-práctico en la fecha señalada.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	En el caso de las personas que no consigan superar la asignatura con los instrumentos de evaluación continua y de cualquiera que así lo prefiera, se tiene derecho a realizar un examen final de TODOS los contenidos, materiales, trabajos, prácticas, etc. de los 6 créditos ECTS de la asignatura.	EXAMEN FINAL SIN EVALUACIÓN CONTINUA (recuperable)	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	A lo largo del desarrollo de la asignatura, el alumnado irá realizando diferentes actividades de evaluación, relacionadas tanto con los contenidos teóricos como con los prácticos que, junto a su participación en las clases conformarán hasta el 60% de la calificación a obtener	Instrumentos de evaluación a realizar en el aula (recuperable)	60
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	En este apartado contará tanto el trabajo realizado en grupo como su exposición en clase	Trabajo de grupo a exponer en clase (no recuperable)	40