ORGANIZACIÓN DEL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL 0-3 Y 3-6 AÑOS (2015-16)

DATOS GENERALES

Código	17103
Créditos ECTS	6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR		
PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DIDACTICA	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Contexto de la asignatura

La asignatura Organización del aula de educación Infantil 0-3 y 3-6 años pertenece al módulo de Formación Básica, Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes, dentro de la formación generalista del Grado de Educación Infantil, asignándole 6 créditos ECTS y ubicada en el 1º curso, primer semestre. Esta asignatura perteneciente al área de Didáctica y Organización Escolar, centra el desarrollo de sus contenidos en ofrecer a los futuros profesionales de esta etapa educativa una mayor comprensión sobre la importancia de la planificación educativa desde el contexto aula como instrumento generador de la actividad, el juego y el desarrollo de los aprendizajes en esta etapa educativa. Para ello, el conocimiento, la reflexión y aplicación de espacios de aprendizaje, secuencialización de los mismos y provisión de recursos materiales y tecnológicos van a hacer posible la implementación de una metodología constructivista y significativa, a la vez que globalizadora a través de la observación y experimentación en el aula de educación infantil de 0 a 3 y 3 a 6 años y posibilitar la construcción de proyectos innovadores para esta etapa educativa.

Esta asignatura está relacionada con otras disciplinas como: Gestión e innovación en contextos educativos; Dificultades de aprendizaje y Trastornos del desarrollo: características evolutivas; Prácticum I; Prácticum II; Trabajo Fin de Grado.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2015-16)

- Conocer los contenidos de la materia, analizando, interpretando y reflexionando sobre los mismos.
- Utilizar dichos contenidos para el diseño y organización de los ambientes de aprendizaje en el aula de educación infantil: espacios, tiempos, materiales y recursos didácticos.
- Planificar, aplicar y evaluar propuestas de organización de espacio, tiempo, materiales y recursos desde una visión inclusiva de la educación.
- Aplicar de manera crítica y reflexiva, en la planificación de proyectos en el aula de educación infantil, estrategias docentes de acuerdo con las necesidades educativas del alumnado y los objetivos propios de la etapa y que redunden en la calidad de los aprendizajes.
- Desarrollar propuestas de intervención flexibles, respetando la diversidad presente en las aulas.
- Planificar proyectos de trabajo o unidades didácticas en el aula de educación infantil de los dos ciclos mediante propuestas globalizadoras de aprendizaje.
- Observar diferentes contextos de aprendizaje en el aula y actuar, resolviendo los conflictos, desde la reflexión y la innovación.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2015-16)

Contenidos Teóricos
Bloque I. La planificación didáctica y los Modelos Pedagógicos en la Educación Infantil.

Tema 1. La Educación Infantil en el sistema educativo. Marco legal en la organización de la etapa y Principios metodológicos.
Tema 2. Los modelos pedagógicos en la educación infantil: Evolución histórica de los diferentes modelos pedagógicos de la Educación Infantil.
Tema 3. Enseñar a pensar y a aprender. El juego como recurso didáctico en el aprendizaje en la etapa de Educación Infantil.
Tema 4. Los Modelos actuales en la Educación Infantil: aproximación a las unidades didácticas, los proyectos de trabajo y otras propuestas.
Metodología de Talleres y Rincones.
Tema 5. El equipo docente y el proyecto educativo de 0-3 años y de 3-6 años como agente de innovación. Participación de la etapa infantil en la planificación de actividades anuales a nivel de centro. La participación de las familias en el proyecto educativo del aula de educación infantil.

Bloque II. La planificación y organización del aula de educación infantil de 0-3/ 3-6 años
Tema 6. El período de adaptación. Definición y Características. Papel del profesorado y participación de las familias. Propuestas de actuación y seguimiento.
Tema 7. La asamblea en el aula de infantil. Concepto. Objetivos. Propuesta de actividades y resolución de conflictos. Taller de educación emocional en el aula de infantil.
Tema 8. La planificación del tiempo. Criterios y características del tiempo en la etapa infantil. Las rutinas en el aula de infantil. La distribución de la jornada escolar, momentos y secuenciación para cada ciclo.
Tema 9. La planificación y organización del espacio. Criterios generales y condiciones del ambiente de aula. Zonas interiores y exteriores.
Disposición de los rincones de actividad y talleres.
Tema 10. Los materiales como recurso didáctico. Conceptualización y clasificación. Criterios de selección. Organización y disposición de los materiales en el aula Infantil en función de cada ciclo.
Tema 11. El aula intercultural en la educación infantil: recursos y propuestas de actuación.

Contenidos prácticos:
Análisis de documentos legislativos, consulta de experiencias educativas de educación infantil, realización y diseños de la organización de aula, la asamblea, la jornada escolar, materiales, recursos, proyectos de trabajo referidos al periodo de 0-3 y 3-6 años. Dichos contenidos se desarrollaran en cada uno de los temas programados y actividades prácticas.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2015-16

Criterios de Evaluación
- Demostración y dominio de los aspectos más relevantes y básicos de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
- Claridad expositiva y riqueza conceptual tanto en las actividades relacionadas con los contenidos teóricos-prácticos así como en la prueba escrita.
- Grado de implicación manifestada por el alumnado en el desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos a través de las actividades grupales e individuales.
- Capacidad para resolver situaciones educativas relacionadas con los contendidos teórico-prácticos de la asignatura.
- Realización y presentación de las diversas actividades y trabajos realizados en las sesiones teórico-prácticas.

La calificación final de la asignatura se obtiene con la suma ponderada de las calificaciones de los créditos teóricos y prácticos, siempre que la calificación obtenida en cada una de las partes sea igual o superior a 2 sobre 5puntos. Siendo 5 la calificación de aprobado de la asignatura. En el caso de que el alumnado no cumpla este requisito, se calificará en el acta con la nota de la parte no apta.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	- Con relación a los créditos teóricos, correspondiente al 50% de la calificación total y se realizará a través de una prueba escrita, tipo prueba objetiva de 30 preguntas, con varias alternativas de respuesta, aplicando la fórmula de A-E/n-1, donde n= número de alternativas de respuesta.	Créditos teóricos	50

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	- Con relación a los créditos prácticos, correspondiente al 50% de la calificación total, se realizará a través de: a) La realización, grado de implicación, participación y desempeño de las prácticas individuales y grupales y las respuestas a cuestiones escritas sobre la temática tratada en las sesiones prácticas, correspondiendo al 25%. Estas prácticas no son recuperables. El alumnado que no haya realizado dichas prácticas, realizará un examen de contenidos prácticos de la asignatura en la fecha indicada para la prueba escrita b) La elaboración y presentación del proyecto individual sobre la organización del aula de 0-3 y 3-6 años, correspondiendo al 25% y distribuido en: o Presentación, claridad expositiva y riqueza conceptual (5%). o Planteamiento, justificación y coherencia del proyecto presentado (5%). o Desarrollo e innovación de la propuesta (10%). o Elaboración de materiales y recursos sobre la temática del proyecto (5%) El Proyecto no se considera recuperable. El proyecto se entregará obligatoriamente el 17 de diciembre de 2015, aunque el alumnado no se presente a la prueba escrita.Dicho trabajo quedará a disposición del profesorado.	Créditos Prácticos	50