PRÁCTICUM ACTIVIDAD FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA (2015-16)

DATOS GENERALES

Código 16854

Créditos ECTS 12

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR		
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA	SÍ	SÍ
PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DIDACTICA	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION		

Estudios en que se imparte

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Contexto de la asignatura

Esta asignatura permite al alumno la adquisición de experiencia a nivel profesional mediante la realización de prácticas formativas en un centro en el que se realicen actividades físicas orientadas a la salud y la calidad de vida de diferentes poblaciones. De esta forma se propiciará su integración en un contexto de aprendizaje ubicado en un campo real y relacionado directamente con los ámbitos profesionales de la titulación. Las prácticas externas deben fomentar la adquisición de las competencias específicas de la titulación para garantizar así la inserción del alumno en el mundo laboral.

Las prácticas del itinerario de salud se desarrollarán en organizaciones que contemplen entre sus actividades la realización de programas de actividad física para la salud y la calidad de vida de personas sanas, con discapacidad o con cualquier tipo de necesidades específicas. Estas prácticas serán supervisadas tanto por un profesional de la institución de acogida como por un profesor o profesora de la Univesidad de Alicante.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2015-16)

- Interpretar programaciones, sesiones y tareas de actividad física para la salud
- Confeccionar y concretar programaciones, sesiones y tareas
- Identificacar las características, niveles y necesidades de los usuarios/clientes

- Evaluar el nivel de ejecución y condición física de los usuarios/clientes

- Dirigir y dinamizar actividades físico-deportivas para la salud

- Participar en la evaluación de programas, proyectos o actividades

- Comportarse de forma autónoma y responsable con el grupo asignado e integrarse en el equipo de trabajo de la empresa

- Aplicar las normas de seguridad en función de la actividad

- Conocer el funcionamiento de la empresa, de su personal y de las actividades ofertadas

- Adaptarse y adecuarse a la normativa de la empresa (horario, imagen, personal, expresión, etc.)

- Ser capaz de interactuar con usuarios/clientes de forma profesional

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2015-16)

- Interpretación de programaciones
- Confección y concreción de programaciones: diseño de sesiones y tareas
- Identificación de las características, niveles y necesidades de los usuarios/clientes
- Participación en la evaluación de programas, proyectos o actividades
- Difusión de la oferta de actividades
- Confección de memorias e informes con propuestas de optimización
- Selección y comprobación del material de la instalación

- Dirección y dinamización de sesiones individuales o grupales
- Evaluación del nivel de ejecución y condición física de los usuarios
- Implementación de planes individualizados o grupales de acondicionamiento físico
- Aplicación de las normas de seguridad en función de la actividad

- Trato con los usuarios: recepción, información general y asesoramiento

- Información sobre aspectos del programa, sesión o actividades concretas

- Organización de espacios, grupos y tareas

- Conocimiento del funcionamiento de la empresa y de las actividades ofertadas
- Trabajo en equipo
- Conocimiento del personal de la empresa y de las funciones que realizan
- Adaptación a la empresa realizando las actividades acordadas previamente.
- Adecuación a la normativa de la empresa (horario, imagen, personal, expresión, etc.)
- Realización de actividades realizables en la empresa

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2015-16

El sistema de evaluación vendrá determinado fundamentalmente por cuatro factores:

- Carpeta en la que se refleje el proceso de aprendizaje
- Los seminarios
- Procesos de autoevaluación

- La entrega quincenal de las fichas de seguimiento de las prácticas

Criterios referenciales de evaluación:

Nivel de observación crítica y de análisis del contexto profesional. Integración en la vida del centro escogido. Grado de participación, implicación e iniciativa en la contribución en las tareas. Calidad en la elaboración de las funciones a desarrollar con sus responsabilidades, aplicando los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico a la práctica a realizar. Adecuada presentación de los resultados con una correcta y actualizada búsqueda bibliográfica.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	- Interpretar las distintas programaciones de actividades - Identificar y transmitir los objetivos y procesos de prestación de servicios de la empresa y el conjunto de actividades que se ofertan - Elaborar la programación de la actividad a desarrollar - Diferenciar y valorar las características de los usuarios y su nivel de motivación - Evaluar la programación desarrollada - Justificar la selección de la instalación y material deportivo - Comprobar que las condiciones de uso de la instalación son adecuadas - Dirigir y dinamizar sesiones de actividad físico-deportiva para la salud de forma amena, fomentando la participación de todos los miembros del grupo: Utilizar la forma de transmisión del mensaje más adecuada: explicación verbal, demostración visual, utilización de ayudas, etc. Corregir errores de ejecución de ejercicios indicando las causas Atender y responder a comentarios y consultas de clientes/usuarios Atender a posibles lesionados Dejar la instalación en correcta disposición para actividades posteriores Solucionar imprevistos: instalación, material, personas, etc.	Valoración del tutor externo de las prácticas realizadas	40

	- Evaluar el nivel de condición física de los usuarios, utilizando métodos y sistemas adaptados a las necesidades de los usuarios/clientes - Informar y hacer cumplir la normativa en cuanto a seguridad en las distintas actividades - Recibir, atender y responder a los usuarios/clientes de forma que se sientan motivados y atendidos - Informar en el tono y forma adecuados a los usuarios/clientes sobre los objetivos de la sesión, aspectos relevantes y/o normas de seguridad e higiene - Dirigir, enseñar y dinamizar juegos, actividades físico-deportivas y de acondicionamiento físico acordes con las posibilidades de los usuarios - Organizar los grupos optimizando el tiempo y los recursos disponibles. - Organizar el material necesario y distribuirlo entre los participantes - Asumir las normas y los procedimientos de trabajo: horario, puntualidad, imagen personal, etc. - Coordinar su actividad con el resto de personal de la empresa, manteniendo relaciones interpersonales fluidas y correctas con los miembros del centro de trabajo y los usuarios/clientes de la empresa - Dirigir las actividades conforme a los criterios de la empresa - Aportar actividades alternativas y/o complementarias a las ofertadas		
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Elaboración de una memoria que incluya los contenidos pertinentes que correspondadn a los diferentes apartados solicitados en el guión establecido.	Memoria	40
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Entrega quincenal de las fichas de seguimiento de las prácticas	Seminarios	20