



PRÁCTICUM GESTIÓN DEPORTIVA Y RECREACIÓN (2015-16)

DATOS GENERALES

Código 16852

Créditos ECTS 12

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
DIDACTICA GENERAL Y DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR		
DIDACTICA GENERAL Y DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA	SÍ	SÍ
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DIDÁCTICA	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION		

Estudios en que se imparte

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Contexto de la asignatura

Esta asignatura permite al alumno la adquisición de experiencia a nivel profesional mediante la realización de prácticas formativas en una entidad deportiva externa. De esta forma se propiciará su integración en un contexto de aprendizaje ubicado en un campo real y relacionado directamente con los ámbitos profesionales de la titulación. Las prácticas externas deben fomentar la adquisición de las competencias específicas de la titulación para garantizar así la inserción del alumno en el mundo laboral.

Las prácticas gestión y recreación se desarrollarán en una entidad deportiva externa y bajo la supervisión tanto de un tutor o tutora externo como de un profesor o profesora de la Univesidad de Alicante



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2015-16)

El objetivo de la asignatura es que el alumno adquiera las capacidades necesarias para desarrollar labores de gestión de una entidad deportiva y programación de actividades de recreación

- Siguiendo las directrices de su supervisor, concretar la programación de las actividades en las que se va a intervenir en función de las características y funciones de la empresa/institución
- Dirigir, crear y gestionar actividades físico-deportivas
- Realizar análisis de la propia práctica y de la del compañero desde una perspectiva crítica
- Comportarse de forma adecuada para poder integrarse en el equipo de trabajo de la empresa
- Elaborar una memoria razonada y crítica sobre las actividades desarrolladas durante las prácticas docentes



CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2015-16)

- Interpretación de programaciones
- Confección y concreción de eventos: diseño de sesiones y tareas
- Identificación de las características, niveles y necesidades de los usuarios/clientes
- Participación en la evaluación de programas, proyectos o actividades
- Difusión de la oferta de actividades
- Confección de memorias e informes con propuestas de optimización
- Selección y comprobación del material de la instalación
- Dirección y dinamización de sesiones individuales o grupales
- Evaluación de la actividad por parte de los usuarios
- Aplicación de las normas de seguridad en función de la actividad
- Trato con los usuarios: recepción, información general y asesoramiento
- Información sobre el evento programa, o actividades concretas
- Organización de espacios, grupos y tareas
- Conocimiento del funcionamiento de la empresa y de las actividades ofertadas
- Conocimiento del personal de la empresa y de las funciones que realizan
- Adaptación a la empresa realizando las actividades u eventos acordados previamente. Trabajo en equipo
- Adecuación a la normativa de la empresa (horario, imagen, personal, expresión, etc.)
- Realización de actividades realizables en la empresa

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2015-16

El sistema de evaluación vendrá determinado fundamentalmente por cuatro factores:

- Carpeta en la que se refleje el proceso de aprendizaje
- Los seminarios
- La entrega quincenal de las fichas de seguimiento de las prácticas
- Procesos de autoevaluación

Criterios referenciales de evaluación:

Nivel de observación crítica y de análisis del contexto profesional. Integración en la vida del centro escogido. Grado de participación, implicación e iniciativa en la contribución en las tareas. Calidad en la elaboración de las funciones a desarrollar con sus responsabilidades, aplicando los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico a la práctica a realizar. Adecuada presentación de los resultados con una correcta y actualizada búsqueda bibliográfica.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Elaboración de una memoria que incluya los contenidos pertinentes que correspondan a los diferentes apartados solicitados en el guion establecido	Memoria	40
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Entrega quincenal de las fichas de seguimiento de las prácticas	Seminarios	20



ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	• Diseña estrategias de actividad físico-deportiva para la entidad, individuales o grupales • Dirige y gestiona sesiones de actividad físico-deportiva ofertadas en la entidad • En la organización de eventos se adapta a las circunstancias de las actividades formulando respuestas para su mejora. • Conoce el funcionamiento de la empresa y las actividades que oferta • Asume las normas y procedimientos de trabajo: horario, puntualidad, imagen personal, etc. • Atiende a los usuarios/clientes de forma adecuada • Interacciona y se coordina de forma adecuada con el tutor profesional y el resto de profesionales de la instalación. • Comprueba que las condiciones de uso de la instalación y el material son adecuados • Informa y hace cumplir la normativa en cuanto seguridad en las distintas actividades • Soluciona imprevistos: instalación, material, personas, etc.	Valoración del tutor externo de las prácticas realizadas	40
---	--	--	----