



DOCENCIA EN COLECTIVOS DE RIESGO Y ADAPTACIONES CURRICULARES EN ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y E (2015-16)

DATOS GENERALES

Código 16843

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Contexto de la asignatura



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2015-16)

- Desarrollar actitudes de comprensión hacia la Atención a la Diversidad en relación al contexto de la Actividad Física y el Deporte.
- Adquirir los conceptos fundamentales sobre las condiciones especiales de las personas y su aplicabilidad en el ámbito de la E. Física y el Deporte.
- Realizar intervenciones educativas adaptadas a las necesidades especiales de las personas, en el contexto de aprendizaje del área de Educación Física y el Deporte.
- Conocer y saber diferenciar los distintos tipos de necesidades específicas y sus principales repercusiones psicomotrices, conociendo y siendo capaz de utilizar recursos metodológicos suficientes para favorecer los procesos de inclusión de las personas que presentan una necesidad especial en el área.
- Desarrollar la visión crítica del área de E. Física con respecto a la Atención a la Diversidad en la actualidad, como punto de partida para la mejora profesional.
- Saber diseñar, planificar, evaluar y administrar en la práctica programas de actividad física y deporte en poblaciones con alto riesgo de marginación social que promuevan hábitos saludables y de interacción social.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2015-16)

- Tema 1. Educación en la Diversidad. Evolución de las actitudes sobre Educación y Atención a la Diversidad.
- Tema 2. Los alumnos/as con necesidades educativas especiales. Análisis situacional.
- Tema 3. Evaluación y diagnóstico psicopedagógico de las necesidades educativas especiales.
- Tema 4. Las personas con necesidades especiales por causas motrices. Características del desarrollo motor y perceptivo-motor.
- Tema 5. Las personas con necesidades especiales por causas intelectuales. Características del desarrollo motor y perceptivo-motor.
- Tema 6. Las personas con necesidades especiales por causas sensoriales auditivas. Características del desarrollo motor y perceptivo-motor.
- Tema 7. Las personas con necesidades especiales por causas sensoriales visuales. Características del desarrollo motor y perceptivo-motor.
- Tema 8. Las personas con necesidades especiales por trastornos conductuales y de la personalidad. Las personas con necesidades especiales por trastornos en la comunicación. Características del desarrollo motor y perceptivo-motor.
- Tema 9. Las personas con necesidades especiales por trastornos generalizados del desarrollo. Características del desarrollo motor y perceptivo-motor.
- Tema 10. Las personas con necesidades especiales por trastornos en la comunicación. Características del desarrollo motor y perceptivo-motor.
- Tema 11. Didáctica de la Educación Física para la Atención a la Diversidad. Plan de actuación de Atención a la Diversidad de la Comunidad Valenciana.
- Tema 12. Las Adaptaciones Curriculares en el área de Educación Física.



EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2015-16

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<p>Evaluación: Constará de los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Examen contenidos teórico-prácticos (50%).- Realización de supuestos teórico-prácticos (10%).- Trabajos de carácter conceptual y de investigación (40%). <p>Podrán realizarse examens parciales a elección del profesorado sobre los diferentes bloques de contenidos.</p> <p>NOTA IMPORTANTE: En ambos tipos de evaluación se han de entregar de forma obligatoria todos los trabajos en forma y fecha establecidos y por controles de campus virtual. También se ha de obtener un mínimo de 4 en cada trabajo, supuesto teórico-práctico y examen para hacer la media y poder superar la asignatura.</p>		0