PRESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA EN POBLACIONES ESPECIALES
(2015-16)

DATOS GENERALES

Código 16540

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Contexto de la asignatura

La actividad física tiene numerosos beneficios para la salud y la calidad de vida de las personas, a nivel físico, psicológico y social. Estos beneficios se aplican igualmente a poblaciones con necesidades especiales como personas con obesidad e hipertensión, personas con osteoporosis, personas mayores con o sin deterioro cognitivo, personas con fibromialgia, mujeres embarazadas, etc.

La actividad física para la salud y la calidad de vida dirigida a poblaciones con necesidades especiales es una posible salida profesional de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Desde esta perspectiva, es fundamental que los graduados en CAFD sepan evaluar las características de las personas con las que trabajan, planificar y dirigir programas adecuados a las necesidades de los usuarios/clientes y evaluar la evolución y resultados de estos programas.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2015-16)

- Conocer las características principales de diferentes grupos de población con necesidades especiales incluyendo personas con osteoporosis, hipertensión, obesidad, enfermedad de Alzheimer, Parkinson, mujeres embarazadas, etc.

- Conocer los tipos de ejercicio, la intensidad, duración y frecuencia recomendados para diferentes grupos de población con necesidades especiales incluyendo personas con osteoporosis, hipertensión, obesidad, enfermedad de Alzheimer, Parkinson, mujeres embarazadas, etc., considerando las diferencias biológicas por género y la características específicas de cada persona.

- Ser capaz de evaluar la condición física y las características psico-sociales de diferentes usuarios/clientes.

- Ser capaz de diseñar, planificar, evaluar técnico-científicamente y desarrollar programas de intervención a través de la actividad física para aumentar la calidad de vida de diferentes grupos de población con necesidades especiales

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2015-16)

Tema 1. El ejercicio físico y la postura

Tema 2. Los beneficios de la actividad física para la hipertensión

Tema 3. La actividad física y la obesidad

Tema 4. Programas de ejercicio físico para personas con fibromialgia.

Tema 5. El ejercicio físico para prevenir y tratar la osteoporosis

Tema 6. Beneficios del ejercicio físico para personas mayores.

Tema 7. La actividad física para prevenir o tratar la enfermedad de Alzheimer.

Tema 8. El papel de la actividad física en la enfermedad del Parkinson.

Tema 9. Programas de ejercicio físico para mujeres embarazadas

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2015-16

La evaluación continua incluirá la realización de 2 trabajos teórico-prácticos (que supondrán el 40% de la nota), prácticas con personas con necesidades especiales con análisis y reflexión sobre las mismas (10% de la nota), y un examen final (50% de la nota). Para superar la asignatura hay que obtener al menos un 5 en la nota media final y un 5 en el examen final.

Todas las actividades serán recuperables para las alumnos que no puedan optar a la evaluación continua, excepto la asistencia a las prácticas reales con personas con necesidades especiales con su correpondiente trabajo de análisis y reflexión (10% de la nota) que serán NO recuperables. Este carácter no recuperable se justifica porque en el contacto directo con poblaciones especiales se adquieren unas vivencias y competencias que no pueden ser evaluadas de ninguna forma alternativa. Estas prácticas pueden incluir la visita a centros ajenos a la Universidad de Alicante.

Las calificaciones de los trabajos teórico-prácticos y de las prácticas con poblaciones especiales (en su caso) podrán ser mantenidas para la convocatoria de Julio si así lo desean los estudiantes.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Realización de un trabajo sobre prescripción de actividad física para una de las poblaciones incluidas en el temario a través de una revisión de la literatura.	Trabajos	20
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Examen de preguntas tipo test sobre los contenidos teórico-prácticos de toda la asignatura.	Examen final	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Trabajo de análisis y reflexión de las prácticas realizadas con personas con fibromialgia y con personas mayores (con y sin deterioro cognitivo).	Prácticas con poblaciones con necesidades especiales	10
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Diseño de programa de ejercicio físico trimestral para una persona incluida en una de las poblaciones estudiadas en el temario de la asignatura.	Trabajos	20