ACTIVIDAD FÍSICA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD (2015-16)

DATOS GENERALES

Código 16535

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Contexto de la asignatura

La asignatura Actividad Física para personas con discapacidad pretende dotar de herramientas al alumnado que le permitan atender a la diversidad de capacidades en su futura acción profesional.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2015-16)

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2015-16)

A lo largo del curso se desarrollarán los siguientes contenidos. Éstos han sido agrupados en bloques:

BLOQUE 1. ACTIVIDAD FÍSICA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS. PRINCIPIOS DE INTEGRACIÓN Y NORMALIZACIÓN.

BLOQUE 2. DISCAPACIDAD FÍSICA: CONCEPTO. VALORACIÓN INICIAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD FÍSICA. ADAPTACIONES Y MEDIDAS DE SEGURIDAD EN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICODEPORTIVAS.

BLOQUE 3. DISCAPACIDAD INTELECTUAL: CONCEPTO. VALORACIÓN INICIAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL. ADAPTACIONES Y MEDIDAS DE SEGURIDAD EN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS.

BLOQUE 4. DISCAPACIDAD SENSORIAL: CONCEPTO. VALORACIÓN INICIAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD SENSORIAL. ADAPTACIONES Y MEDIDAS DE SEGURIDAD EN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS.

BLOQUE 5. ACTIVIDAD FÍSICA Y PERSONAS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL.

BLOQUE 6. EL MOVIMIENTO DEPORTIVO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

6.1. SITUACIÓN ACTUAL DEL DEPORTE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD A NIVEL INTERNACIONAL, NACIONAL Y AUTONÓMICO.

6.2. EL SISTEMA DE CLASIFICACIÓN DEPORTIVA.

6.3. DEPORTE ESPECÍFICO Y DEPORTE ADAPTADO.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2015-16

Criterios de Evaluación:
El alumnado, al finalizar los estudios deberá ser capaz de:
1. Detectar las necesidades especiales en el ámbito de la actividad física y del deporte de una persona con discapacidad.
2. Diseñar y poner en práctica una unidad de trabajo de actividad física y deportiva para personas con discapacidad.
3. Conocer y utilizar los recursos (educativos, sociales, etc) existentes para la realización de actividad física por parte de personas con discapacidad.
4. Conocer y valorar el "movimiento deportivo" de las personas con discapacidad.
Al objeto de valorar la consecución de estos criterios se establecen dos tipos de evaluación.

Evaluación continua. La calificación final se obtendrá de la suma de las calificaciones ponderadas de cada apartado, debiendo obtener. al menos, un 4 en cada apartado. Existen prácticas evaluables no recuperables (ver trabajo C).
El profesorado de la materia podrá ofrecer la mejora de nota a través de la realización de un trabajo teórico o práctico.

Evaluación final. En caso de que el alumno no haya superado la evaluación continua podrá realizar un examen teórico-práctico sobre los contenidos de la materia además de presentar los trabajos A y B. El alumnado que opta a esta evaluación sólo podrá obtener una calificación máxima de 9 dado que el trabajo C no es recuperable

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Examen sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Para opar a la evaluación continua el alumno debe obtener un 4 sobre 10 en cada trabajo y examen. Instrumento: examen tipo test de alternativa múltiple.	Examen	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Preparación, asistencia y participación a las prácticas con deportistas con discapacidad. Para optar a la evaluación continua, el alumno debe un 4 sobre 10 en cada trabajo y examen. ACTIVIDAD NO RECUPERABLE. Instrumento: lista de asistencia; presentación de trabajos parciales; escala de control sobre los parámetros de participación activa establecidos por el profesorado.	TRABAJO C	10
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Diseño y puesta en práctica de actividades físico-deportivas o materiales para la práctica deportiva de personas con discapacidad. La valoración del trabajo se realizará mediante concurso. Para optar a la evaluación continua, el alumno debe obtener un 4 sobre 10 en cada trabajo y examen. Instrumento: valoración del trabajo a través de una escala descriptiva sobre los contenidos del mismo.	TRABAJO A	20

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Trabajo sobre sistemas alternativos de comunicación. Para optar a la evaluación continua, el alumno debe obtener un 4 sobre 10 en cada trabajo y examen. Instrumento: valoración del trabajo a través de una escala descriptiva sobre los contenidos del mismo.	TRABAJO B	20