PROGRAMACIÓN Y DISEÑO CURRICULAR EN LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA (2015-16)

DATOS GENERALES

Código 16533

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Contexto de la asignatura

A partir de la reforma educactiva de 1990 en España, se transfiere a los centros educativos gran parte de la programación curricular. Con lo que las funciones del docente, no solo se limitan a la impartición de clases, si no que, tambíen a las de programar y diseñar. Por lo que se hace nesecario contribuir desde la Universidad a la formación integral del profesional de la docencia en la Educación Física, en el proceso de planificación y programación curricular, así como, sus metodologías y estrategias docentes.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2015-16)

- Conocer y comprender los conceptos propios de la Educación y la Educación Física.

- Conocer y utilizar la documentación de la LOE, en la planificación y programación de la asignatura Educación Física.

- Elaborar una planificación y programación de aula según sus objetivos Educativos

- Conocer y manejar las estrategias de intervención docente para la enseñanza y resolución de problemas de la Educación Física.

- Aplicar los Estilos de enseñanza en el ambito educativo con la atención de las características individuales, del grupo y la naturaleza de la actividad.

- Aplicar estrategias que mejoren la gestión y dirección de la clase.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2015-16)

Contenidos teoricos (30 horas)

I Bloque de contenidos " TEORIA CURRICULAR Y DIDACTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE"

Tema 1.- Conceptos epistemológicos de la Educación Física y Deporte.

Tema 2.- Didáctica de la Educación Física

Tema 3.- Modelo Curricular en la LOE y LOMCE

II Bloque de Contenidos "FICACIÓN Y PROGRAMACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA"

Tema 4.- Consideraciones generales y principios que rigen la planificaciones en Educación Física.

Tema 5.- El proceso de planificación en Educación Física y sus decisiones (Proyecto Ed.)

Tema 6.- Planificación y programación anual, la unidad didáctica y la sesión en Educación Física.

III Bloque de contenidos "INTERVENCIÓN DOCENTE Y ESTRATEGÍAS DIDACTICAS EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE"

-Tema 7.- Técnica de enseñanza y Estilos de ensenanza en educación física

- Tema 8.- La Organización de la clase de Educación Física.

- Tema 9.- Evaluación en educación Física

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2015-16

Se realiza un sistema de evaluación continuo, con pruebas escritas, orales, presentaciones grupales, presentaciones individuales, realización de informes, técnicas de observación, pruebas de campo.

Entrega de la totalidad de los trabajos teóricos y prácticos.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	Examen final escrito de teoría y práctica	Examen Escrito (recuperable)	25
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Exposición oral (Trabajo de programación de aula grupal y conducción de una clase de Educación Física individual)	Exposiciones (no recuperables)	25
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Cuestionarios de prácticas Controles de teoría	trabajo individual (recuperable)	25
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Trabajo grupal escrito sobre la programación anual educativa.	Trabajo Grupal (recuperable)	25