



## DEPORTES COLECTIVOS I (2015-16)

### DATOS GENERALES

Código 16522

Créditos ECTS 6

#### Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA	SÍ	SÍ

#### Estudios en que se imparte

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

#### Contexto de la asignatura

Fundamentos e iniciación a los deportes colectivos I: Fútbol y Balonmano. Elementos técnicos, tácticos y reglamentarios de estos dos deportes.



## OBJETIVOS

### Objetivos específicos aportados por el profesorado (2015-16)

1. Comprender los reglamentos del fútbol y balonmano. 2. Adquirir vivencias en la realización de prácticas de mejora de la técnica individual. 3. Conocer los principios técnicos-tácticos de estos deportes. 4. Dotar al alumnado de estrategias para afrontar de modo óptimo un análisis cualitativo de la técnica individual. 5. Realizar prácticas de observación y análisis de la técnica, en casos reales de entrenamiento y competición. 6. Conocer metodologías y ejercicios para la mejora de la eficacia técnica, la táctica y la estrategia. 7. Elaborar elementos de estudio del análisis cuantitativo de la técnica, la táctica y la estrategia. 8. Dotar al alumnado para afrontar, de modo óptimo, una programación de entrenamientos.



## CONTENIDOS

### Contenidos teóricos y prácticos (2015-16)

BLOQUE I: FÚTBOL TEMA 1.- Historia del fútbol. TEMA 2.- Reglas de juego. TEMA 3.- Fundamentos técnicos. 3.1. Técnica individual. 3.1.1. El control. 3.1.2. La habilidad. 3.1.3. La conducción. 3.1.4. El golpeo con el pie. 3.1.5. El golpeo con la cabeza. 3.1.6. El regate. 3.1.7. El tiro. 3.1.8. La interceptación. 3.1.9. La entrada. 3.2. Técnica colectiva. 3.2.1. El pase. 3.2.2. La finta. 3.2.3. El relevo. 3.3. Técnica del portero. 3.3.1. Técnica individual. 3.3.2. Técnica colectiva. 3.4. Circuitos técnicos. 3.5. Procedimientos de aprendizaje. \* Supuestos prácticos. TEMA 4.- Fundamentos Tácticos. 4.1. Principios ofensivos. 4.1.1. Desmarques. 4.1.2. Ataques. 4.1.3. Contraataques. 4.1.4. Desdoblamientos. 4.1.5. Espacios libres. 4.1.6. Apoyos. 4.1.7. Ayudas permanentes. 4.1.8. Paredes. 4.1.9. Temporizaciones. 4.1.10. Control del juego. 4.1.11. Ritmo de juego. 4.1.12. Cambios de ritmo. 4.1.13. Cambios de orientación. 4.1.14. Velocidad en el juego. 4.1.15. Progresión en el juego. 4.1.16. Vigilancia. 4.2. Principios defensivos. 4.2.1. Marcajes. 4.2.2. Repliegues. 4.2.3. Cobertura. 4.2.4. Permutas. 4.2.5. Desdoblamientos. 4.2.6. Ayudas permanentes. 4.2.7. Vigilancia. 4.2.8. Temporizaciones. 4.2.9. Entrada. 4.2.10. Carga. 4.2.11. Anticipación. 4.2.12. Interceptación. 4.2.13. Pressing. 4.3. Contrarrestar los principios ofensivos y defensivos. 4.4. Ventajas e inconvenientes de los principios ofensivos y defensivos. \* Supuestos prácticos. TEMA 5.- Sistemas de juego. 5.1. Sistema 1:3:5:2 5.2. Sistema 1:4:2:3:1 5.3. Sistema 1:4:3:3 5.4. Sistema 1:4:4:2 5.5. Sistema 1:4:5:1 5.6. Sistema 1:5:3:2 5.7. Sistema 1:5:4:1 \* Supuestos prácticos. TEMA 6.- La estrategia. 6.1. Estrategia ofensiva. 6.2. Estrategia defensiva. \* Supuestos prácticos. TEMA 7.- Métodos de enseñanza aplicados al fútbol. BLOQUE II: BALONMANO. TEMA 1.- Nomenclatura. Historia y Sociología del Balonmano. TEMA 2.- Reglas de Juego. TEMA 3.- Fundamentos Técnicos Ofensivos y Defensivos. - El pase - Los desplazamientos - La recepción - El bloqueo - El bote - El choque simultáneo - Los lanzamientos - La resistencia mutua - La finta - La desposesión \* Ejercicios. TEMA 4.- Fundamentos Tácticos Ofensivos y Defensivos. - El pase y va - La basculación - La cortina - El deslizamiento - La pantalla - El cambio de oponentes - El bloqueo - El contrabloqueo - El cruce \* Ejercicios. TEMA 5.- Fases del Juego: - Ataque posicional. - Repliegue defensivo. - Defensa posicional. - Contraataque. TEMA 6.- Sistemas de juego Ofensivos y Defensivos. - Ataque 3:3 - Defensa 6:0 - Ataque 2:4 - Defensa 5:1 posicional - Defensa 5:1 mixto - Defensa 5:1 en flotación - Defensa India - Defensa 4:2 - Defensa 3:3 - Defensa 1:5 - Defensa 3:2:1 - Defensa en Pressing - Defensa en Inferioridad Numérica - Defensa en Superioridad Numérica \* Ejercicios. TEMA 7.- El contraataque. El repliegue defensivo \* Ejercicios TEMA 8.- El portero. \* Ejercicios. TEMA 9.- Mini-Handball TEMA 10.- Balonmano Playa.

## EVALUACIÓN

### Instrumentos y criterios de Evaluación 2015-16

Evaluación: Constará de los siguientes apartados:

- Examen práctico sobre el desarrollo de tareas de enseñanza-aprendizaje de conceptos técnicos y tácticos, mediante videograbación (30%).
- Realización de supuestos teórico-prácticos sobre la enseñanza-aprendizaje y el entrenamiento de los dos bloques de contenidos (10%).
- Trabajos de carácter conceptual y de investigación (20%).
- Examen tipo test y/o desarrollo sobre contenidos teóricos y teóricos-prácticos (40%).

Podrán realizarse exámenes parciales a elección del profesorado sobre los diferentes bloques de contenidos.

**NOTA IMPORTANTE:** En ambos tipos de evaluación se han de entregar de forma obligatoria todos los trabajos en forma y fecha establecidos y por controles de campus virtual. También se ha de obtener un mínimo de 4 en cada trabajo, supuesto teórico-práctico y examen para hacer la media y poder superar la asignatura.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<p>Evaluación: Constará de los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen práctico sobre el desarrollo de tareas de enseñanza-aprendizaje de conceptos técnicos y tácticos, mediante videograbación (30%).</li> <li>- Realización de supuestos teórico-prácticos sobre la enseñanza-aprendizaje y el entrenamiento de los dos bloques de contenidos (10%).</li> <li>- Trabajos de carácter conceptual y de investigación (20%).</li> <li>- Examen tipo test y/o desarrollo sobre contenidos teóricos y teóricos-prácticos (40%).</li> </ul> <p>Podrán realizarse exámenes parciales a elección del profesorado sobre los diferentes bloques de contenidos.</p> <p><b>NOTA IMPORTANTE:</b> En ambos tipos de evaluación se han de entregar de forma obligatoria todos los trabajos en forma y fecha establecidos y por controles de campus virtual. También se ha de obtener un mínimo de 4 en cada trabajo, supuesto teórico-práctico y examen para hacer la media y poder superar la asignatura.</p>		100

