BASES DEL DISEÑO Y LA INNOVACIÓN CURRICULAR EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE (2015-16)

DATOS GENERALES

Código 16521

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL		
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Contexto de la asignatura

La presencia de la actividad física y el deporte en la sociedad actual ha sido objeto de un importante crecimiento a partir de los últimos años. Como consecuencia de ello, se hace necesaria la formación desde la universidad de profesionales capaces de dar respuesta a las demandas que la práctica deportiva genenera desde sus diferentes ámbitos de de conocimiento: educativa, deportiva, gestión y organización o de salud. La presente asignatura pretende dotar a los estudieantes, por un lado, de los conocimientos básicos que faciliten el diseño de proyectos y programas centrados en la práctica de la actividad física y el deporte, y por otro, introducirlos en el campo de la investigación como medio de reflexión e innovación. Como asignatura de formación básica se encuentra intimamente relacionado con el resto de contenidos curriculares de todas y cada una de las diferentes materias del plan de estudios del grado. Tiene una asignación de 6 créditos y se imparte en el tercer semestre del segundo curso.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2015-16)

Objetivos específicos - Conocer la importancia de la Actividad física y el deporte en el sistema educativo español - Comprender el significado del concepto currículo - Diferenciar entre los conceptos currículum y didáctica - Diseñar y desarrollar proyectos de enseñanza-aprendizaje desde diferentes perspectivas educativas. - Aplicar y evaluar proyectos y procesos relacionados con la práctica educativa y la actividad física y el deporte - Dominar las estrategias básicas de investigación en el ámbito de la investigación en ciencias de la actividad física y el deporte. - Participar de forma activa en el desarrollo y aprendizaje de la asignatura. - Demostrar una actitud ética y crítica ante la asignatura y en el trabajo en equipo.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2015-16)

CONTENIDOS TEÓRICOS (15 horas) - La Actividad física y el deporte en el Sistema Educativo español. Visión comparativa de los estudios de ciencias de la actividad física y el deporte en Europa. - Bases para el diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. - Metodologías y estrategias docentes. Bases de la planificación y gestión docente. - Bases de la innovación y la investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte. La investigación-acción. Metodologías de investigación cualitativas y cuantitativas. TEMARIO BLOQUE 1: BASES TEÓRICAS PARA EL DISEÑO CURRICULAR DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL TEMA 1: LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE COMO ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (1 hora) TEMA 2: LOS ESTUDIOS DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE EN EUROPA (1 hora) BLOQUE II: DISEÑO Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL TEMA 3: TEORÍA CURRICULAR Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA (2 horas) TEMA 4. MODELOS Y TRADICIONES EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA (2 horas) TEMA 5: DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS (3 horas) TEMA 6: METODOLÓGIAS Y ESTRATEGIAS DOCENTE. BASES PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN (3 horas) BLOQUE III: INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE TEMA 7: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (1 hora) TEMA 8: Metodologías de investigación en Ciencias de la Actividad física y el deporte ((2 horas) CONTENIDOS PRÁCTICOS (15 horas) CONTENIDOS PRÁCTICOS-RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (30 horas)

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2015-16

Criterios de evaluación:

1. Demostar el conocimiento de los fundamentos básicos de las ciencias de la actividad física y el deporte.

2. Ser capaz de construir esquemas conceptuales y relacionarlos con las teorías propias de cada una de las áreas disciplinares que integran la ciencias de la educación físcia y el deporte en un cuerpo coherente y sólido de conocimientos.

3. Utilizar y aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de situaciones y procesos docentes.

4. Transmitir de forma oral y escrita de los conocimientos y aplicaciones realizados.Demostración de capacidad ética y crítica en la realización de las tareas y trabajos de aprendizaje.

5. Demostrar la capacidad de realizar trabajos de investigación en cualquiera de las áreas disciplinares integran la ciencias de la actividad física y el deporte, utilizando en su caso las tecnologías de la información y comunicación.

6. Participar de forma activa en el aprendizaje de la asignatura.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	El alumnado realizará un examen final sobre los contenidos del programa de la asignatura valorado con 5 puntos.	Examen final	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Demostrar el conocimiento de los fundamentos básicos de las ciencias de la actividad física y el deporte. Ser capaz de construir esquemas conceptuales y relacionarlos con las teorías propias de cada una de las áreas disciplinares que integran las ciencias de la actividad física y el deporte en un cuerpo de conocimiento coherente y sólido de conocimientos. Utilizar y aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de situaciones y procesos docentes. Transmitir de forma oral y escrita los conocimientos y aplicaciones adquiridos. Demostrar capacidad ética y crítica en la realización de las tareas y trabajos de aprendizajes. Demostrar la capacidad de realizar trabajos de investigación en cualquiera de las áreas	Prueba final	50

	disciplinares que integran las ciencias de la actividad física y el deporte, utiizando en su caso las tecnologías de la información y comunicación. Participar de forma activa en el aprendizaje de la asigantura. Prácticas de campo: 1,5 Análisis de texto: 2 Trabajo final y exposición: 1,5 La evaluación continua consistirá en la realización de una prueba final valorada con 5 puntos y la suma de las calificaciones, otros 5 puntos, de cada una de las actividades prácticas todas ellas recuperables. Dichas actividades podrán realizarse tanto en las sesiones presenciales como no presenciales; excepto la presentación del trabajo sobre un tema seleccionado por cada grupo que será no recuperable. Estas actividades se entregarán en día y fecha indicadas por el profesorado. El alumnado que no cumpla las condiciones anteriores tendrá derecho a la realización de un examen final (5 puntos) que consistirá en la realización de un examen final y la entrega de todas las actividades prácticas (3,5 puntos) recuparables el mismo día del examen. La actividad práctica de elaboración y exposición del tema seleccionado por cada grupo de alumnos, se considera no recuperable (1,5 puntos).		