

**DEPORTES CON IMPLEMENTOS (2015-16)****DATOS GENERALES**

Código 16517

Créditos ECTS 6

**Departamentos y áreas**

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA	SÍ	SÍ

**Estudios en que se imparte**

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

**Contexto de la asignatura**

La asignatura aborda simultáneamente las aportaciones teórico - prácticas referidas a los deportes con Implementos y su puesta en práctica. Se desarrollan los contenidos básicos de aprendizaje de las técnicas específicas, así como la estructura tanto a nivel técnico como táctico y del reglamento. Se darán los conocimientos básicos para poder aplicar y desarrollar los programas de iniciación - aprendizaje y su desarrollo en los diferentes ámbitos de la práctica deportiva.



## OBJETIVOS

### Objetivos específicos aportados por el profesorado (2015-16)

- Capacidad para conocer y analizar los principios básicos de los deportes con implementos.
- Capacidad para demostrar y evaluar la ejecución en los deportes con implementos.
- Capacidad para transmitir los valores en la práctica de los deportes con implementos.
- Aplicar los conocimientos sobre los deportes con implementos.
- Capacidad para transmitir elementos técnico, tácticos y reglamentarios en los deportes con implementos.

## CONTENIDOS

### Contenidos teóricos y prácticos (2015-16)

#### BLOQUE I: HOCKEY.

Tema 1. Introducción a la historia del hockey.

Tema 2. Normas básicas de seguridad.

Tema 3. Reglamento, instalaciones y materiales de juego de hockey.

3.1. Reglamento, instalaciones y materiales de juego del hockey sala.

3.2. Reglamento, instalaciones y materiales de juego del hockey sala.

Tema 4. Elementos técnicos de ataque:

4.1. La conducción con el derecho.

4.2. La conducción derecho - revés.

4.3. Golpeos básicos.

4.4. El Push.

4.5. La Recepción.

4.6. El Dribling.

4.7. Errores más frecuentes.

Tema 5. Elementos técnicos de defensa:

5.1. Posición básica.

5.2. Tipos de defensa.

5.3. El Tackle. Frontal, acompañado y de revés.

5.4. Errores más frecuentes.

Tema 6. Ejercicios y juegos específicos de aplicación en la iniciación al Hockey.

#### BLOQUE II: DEPORTES DE PALA Y RAQUETA.

Tema 7. Historia y evolución de los deportes de pala y raqueta.

7.1. Orígenes de los deportes de pala y raqueta.

7.2. Desde el Imperio griego hasta el s.XVIII.

7.3. Del siglo XVIII en adelante.

7.4. Evolución y clasificación deportes de pala y raquetas hasta la actualidad.

Tema 8. Reglamento, instalaciones y materiales de los deportes de pala y raqueta.

8.1. Reglamento, instalaciones y materiales de Padel.

8.2. Reglamento, instalaciones y materiales de Tenis.

8.3. Reglamento, instalaciones y materiales de Tenis Playa.

Tema 9. Aspectos técnicos de los deportes de pala y raqueta.

9.1. Aspectos técnicos Tenis.

9.2. Aspectos técnicos Pádel.

Tema 10. Métodos de iniciación a los deportes de pala y raqueta.

#### BLOQUE II: BADMINTON.

Tema 11. Introducción a la Historia del bádminton.

Tema 12. Instalaciones y materiales de juego.

12.1. El Terreno de Juego.

12.2. La Red y los Postes.

12.3. La Raqueta.

12.4. El Volante.

Tema 13. Aspectos técnicos del bádminton.

13.1. La empuñadura de la raqueta.

13.2. La ejecución básica de los golpesos.

13.3. Posición básica de juego.

13.4. El saque. 13.5. Colocación en el campo.

13.6. Posición en el campo ante la recepción del saque.

13.7. Posición en el campo ante la rematada.

Tema 14. Los Desplazamientos.

Tema 15. Aspectos tácticos del bádminton.

15.1 El ataque y la defensa.

15.2 La táctica en el juego de dobles.

15.3 Sistemas de juego.

15.4 Utilización de los golpes en el juego Individual y en Dobles.

## EVALUACIÓN

### Instrumentos y criterios de Evaluación 2015-16

Evaluación: Constará de los siguientes apartados:

- Examen sobre habilidades técnicas y tácticas, mediante videgrabación (30%).
- Realización de supuestos teórico-prácticos sobre la enseñanza-aprendizaje y el entrenamiento de los diferentes deportes con implemento (10%).
- Trabajos de carácter conceptual y de investigación (30%).
- Examen tipo test y/o desarrollo sobre contenidos teóricos y teóricos-prácticos (30%).

Podrán realizarse examens parciales a elección del profesorado sobre los diferentes bloques de contenidos.

NOTA IMPORTANTE: En ambos tipos de evaluación se han de entregar de forma obligatoria todos los trabajos en forma y fecha establecidos y por controles de campus virtual. También se ha de obtener un mínimo de 4 en cada trabajo, supuesto teórico-práctico y examen para hacer la media y poder superar la asignatura.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Elaborados por el alumnado de carácter conceptual y de investigación.	Trabajos	30
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Examen sobre habilidades técnicas y tácticas, mediante videgrabación.	Exámenes prácticos	30
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Realización de supuestos teórico-prácticos sobre la enseñanza-aprendizaje y el entrenamiento de los diferentes deportes con implemento.	Supuestos clase	10
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Tipo test y/o desarrollo sobre contenidos teóricos y teóricos-prácticos.	Examen teórico	30