



TEORÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE (2015-16)

DATOS GENERALES

Código 16516

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
DIDACTICA GENERAL Y DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA	SÍ	SÍ
DIDACTICA GENERAL Y DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION		

Estudios en que se imparte

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Contexto de la asignatura

La finalidad del grado es formar a sus estudiantes en los siguientes perfiles profesionales: docencia de la educación física, entrenamiento deportivo, actividad física y salud, gestión y recreación deportiva. Por ello, esta asignatura se vincula directamente con la adquisición de las competencias necesarias para conseguir una adecuada formación en cada uno de los perfiles profesionales.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2015-16)

1. Conocer y comprender la evolución histórica de la actividad física y el deporte
2. Analizar la variación de formas y funciones de la actividad física y el deportes en las diferentes culturas.
3. Comprender, mediante la axiología pedagógica, el sentido de los valores en la integración de los beneficiarios de las actividades físico-deportivas, a la vez que favorecer la integración y la interculturalidad.
4. Diseñar y experimentar diferentes estrategias de intervención en educación en valores.
5. Dominar procesos de búsqueda bibliográfica general y específica, así como realizar análisis de documentos escritos y visuales relacionados con los contenidos de la asignatura.
6. Conocer y aplicar técnicas básicas de investigación en ciencias de la actividad física y el deporte.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2015-16)

BLOQUE I. "INTRODUCCIÓN GENERAL Y REVISIÓN DE CONCEPTOS FUNDAMENTALES".

Tema 1 (C.T.) Justificación, contextualización y significación de la asignatura, en el cuerpo de conocimiento que constituye el Grado.

Tema 2 (C.T.) Conceptos fundamentales: "Motricidad Humana"; "Actividad Física"; "Ejercicio Físico"; "Juego"; "Educación Física"; "Deporte". Campo semántico y terminológico específico

BLOQUE II. "PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE".

Tema 1 (C.T.) La estructura de la persona y red nomológica de educación. Aplicaciones a "Cuerpo", "Corporalidad" y "Corporeidad";

Tema 2 (C. T.-P.) Conceptos básicos de la Antropología Socio-Cultural: la "Cultura" y "Las culturas"; "Enculturación-Aculturación-Sincretismo"; Las actividades físicas y deportivas, como muestra de la diversidad cultural.

BLOQUE III. "PERSPECTIVA HISTÓRICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE".

Tema 1 (C.T.) Orígenes de las actividades físicas y deportivas en la Edad Antigua: Mesopotamia y Egipto; India y China; Culturas mediterráneas: Creta y Micenas, Grecia y los Juegos Olímpicos Antiguos, Roma.

Tema 2 (C.T.) Las actividades físicas y deportivas en la Edad Media y en la primera parte de la Edad Moderna: Europa; Culturas mesoamericanas.

Tema 3 (C. T.-P.) Las actividades físicas y deportivas en la segunda parte de la Edad Moderna y en la Edad Contemporánea: Europa; La Ilustración, los movimientos "gimnásticos" y el deporte anglosajón;

Tema 4 (C. T.) El Olimpismo. Ideario, normativa y organización. Aspectos socio económicos y políticos del fenómeno olímpico moderno.

BLOQUE IV. "INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA Y A LA EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE".

Tema 1 (C.T.) Ciencias, ciencias sociales y ciencias de la educación. Concepciones epistemológicas de la actividad física.

Tema 2 (C.T.) El "método científico" en la investigación en ciencias del deporte. Observación y experimentación; El modelo "clásico" de investigación científica; El modelo científico de las Ciencias Sociales; Normatividad y objetividad : "juicios de valor" y "juicios de hecho".

BLOQUE V. "PERSPECTIVA SINCRÓNICA Y TRANSCULTURAL DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS Y EL DEPORTE"

Tema 1 (C.T.) .Sociedad y deporte. Actividad física, valores y normas sociales. Participación y pertenencia sociocultural. Rol de los agentes sociales que intervienen en las prácticas deportivas.

Tema 2 (C.T-P.) Las actividades físicas como medio de integración de grupos y personas con NEE. Relaciones de igualdad de oportunidades de género.

Tema 2 (C.T-P.) Los medios de comunicación de masas y su influencia en las actividades físicas y deportivas; Análisis crítico.

Tema 3 (C.T-P.): La economía política en las actividades físicas y deportivas; Financiación del deporte; Las actividades físicas y deportivas como producto de consumo; El deporte profesional;

(C.T.): Contenidos Teóricos

(C.T-P.): Contenidos Teórico-Prácticos



EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2015-16

Evaluación continua. La realización de las actividades propuestas en los seminarios teórico-prácticos posibilita al alumnado un 30 % (máximo) de su calificación final en la asignatura. Asimismo el trabajo grupal incorpora un 20 % (máximo) a su nota final.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	- Prueba objetiva final de carácter teórico-práctico, realizada en la convocatoria oficial. Tendrá un valor del 50% de la nota final. Para poder aprobar la asignatura será requisito imprescindible obtener una calificación en la misma de 4 puntos sobre 10 en esta prueba.		50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	-Actividades prácticas realizadas a lo largo del curso: análisis conceptual individual de documentales, películas-documentales y películas, relacionados o relacionadas con los contenidos de la materia. Tendrá un valor del 30% en la nota final.	no considera asistencia	30
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	-Trabajo grupal de carácter práctico con exposición en clase. Tendrá un valor del 20% en la nota final.	actividad grupal	20