

CIENCIA, MEDICINA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD (2014-15)

DATOS GENERALES

Código 44202

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ENF COM, MED PREV Y SAL PUB E HIS CIEN	HISTORIA DE LA CIENCIA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA DE LA CIENCIA Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

Contexto de la asignatura

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Describir los procesos de producción y consumo del conocimiento científico, así como los mecanismos de comunicación social de la ciencia, con sus diversos medios, espacios y protagonistas.

CG05 - Analizar e interpretar textos clásicos de la medicina y de la ciencia

CG06 - Conocer las diversas formas de popularización de la ciencia.

CG08 - Conocer las características generales de la terminología médica y científica a través del estudio de su historia y su papel en la comunicación científica actual.

CG09 - Identificar las principales fuentes de información relacionadas con la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología así como las herramientas de recuperación de esta información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos)

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos

nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

TRANSVERSALES

CT4 - Aplicar métodos de análisis crítico para estudiar fuentes textuales, iconográficas y materiales relacionadas con la medicina, la ciencia y la tecnología.

ESPECÍFICAS

CE04 - Conocer y analizar críticamente los procesos de circulación de saberes y prácticas científicas, así como sus principales protagonistas, escenarios, medios, mecanismos y consecuencias.

CE05 - Conocer y analizar críticamente los procesos de divulgación de la ciencia considerando sus diversos protagonistas, contextos, medios, prácticas, finalidades y resultados.

CE09 - Identificar los principales espacios en los que se desarrolla la actividad científica, tecnológica y médica (laboratorios, aulas, academias, observatorios, entornos naturales, museos, hospitales, fábricas, etc.).

CE10 - Conocer las biografías de protagonistas de la ciencia, la medicina y la tecnología en determinados momentos históricos y contextos sociales y culturales.

CE11 - Diferenciar las principales tendencias en los estudios sobre ciencia, medicina y género.

CE17 - Conocer las principales tendencias en filosofía y sociología de la ciencia, así como en los estudios de ciencia, tecnología y sociedad.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2014-15)

Se ofrecerá una introducción a los estudios sociales sobre la ciencia, la tecnología y la medicina, así como acerca de los principales problemas y tendencias en filosofía, historia y sociología de la ciencia.



CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2014-15)

- 1.- Introducción a los estudios sociales sobre la ciencia, la tecnología y la medicina. Sus relaciones con la historia de la ciencia y la comunicación científica.
2. Filosofía y sociología de la ciencia. La filosofía de la ciencia en el siglo XX y sus tendencias actuales. La sociología del conocimiento en el siglo XX y sus tendencias actuales.
3. Thomas Kuhn y las revoluciones científicas. Debates sobre continuidad y discontinuidad durante la revolución científica. Modelos de cambio tecnológico y científico.
4. Controversias científicas. Debates académicos y controversias públicas. Espacios, medios, protagonistas y resolución.
5. Ciencia, medicina, tecnología y género. Feminismo y ciencia.
6. Ciencia, participación pública y democracia. El papel de los expertos. Sus ámbitos de acción, fuentes de autoridad y legitimidad. Ciencia, tecnología y movimientos sociales. Grupos de pacientes y políticas de salud. Ciencia, gobierno y toma de decisiones. Ciencia y ley.
- 7.- Ciencia, medicina, economía e industria. La comercialización de la ciencia. Industria farmacéutica y derechos de los pacientes. Salud pública, ciencia y tecnología.
8. Ciencia, tecnología, sociedad y medio ambiente. Historia medioambiental. Sociedad del riesgo. Riesgos medioambientales y salud pública.
9. La cultura visual de la ciencia. Imágenes científicas, modelos y representaciones gráficas. Nuevas tecnologías de la información.



EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2014-15

Los estudiantes serán evaluados de acuerdo con su participación en las clases y en los debates y de acuerdo con el cuaderno de actividades elaborado a lo largo del curso según las indicaciones de los profesores.

Trabajos escritos y seminarios. Se presentará a través de los sistemas informáticos online.

Trabajo de módulo. Se presentará a través de los sistemas informáticos online.

Presentación trabajo del módulo. Existirá la posibilidad de realizar esta presentación online para los estudiantes que opten por una formación semipresencial. Se emplearán los procedimientos habituales para confirmar la identidad del estudiante y su autoría.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
------	----------	-------------	-------------