FEMENINO/MASCULINO: IDENTIDADES, RELACIONES, FUNCIONES (2014-15)

DATOS GENERALES

Código 43217

Créditos ECTS 5

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
HIST. MEDIEVAL, HIST. MODERNA Y CIENCIAS	HISTORIA MODERNA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA E IDENTIDADES EN EL MEDITERRÁNEO OCCIDENTAL (SIGLOS XV-XIX)

Contexto de la asignatura

Análisis de las relaciones y desigualdades de género y de los diversos enfoques normativos, filosóficos y científicos sobre la diferencia entre mujeres y hombres en la Edad Moderna.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2014-15)

COMPETENCIAS BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en el contexto de la investigación en H.ª Moderna del Mediterráneo Occidental
CB9 - Comunicar las conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades en el ámbito de la H.ª Moderna del Mediterráneo Occidental
COMPETENCIAS GENERALES
CG2 - Elaborar y manejar escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados en la investigación en H.ª Moderna del Mediterráneo Occidental
CG3 - Analizar de forma crítica trabajos en el área de la H.ª Moderna del Mediterráneo Occidental
COMPETENCIAS ESPECIFICAS
CE1 - Analizar la Historia Moderna del Mediterráneo Occidental desde una perspectiva comparada
CE2 - Analizar la historia local y regional de la Historia Moderna del Mediterráneo Occidental
CE3 - Comprender que el conocimiento histórico está en continua construcción e identificar las diferentes perspectivas historiográficas

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2014-15)

1. La diferencia de los sexos en el análisis histórico.
2. Modelos de feminidad y masculinidad, del Renacimiento a la Ilustración: discursos y experiencias.
3. La construcción de la familia moderna: identidades y relaciones.
4. Los ámbitos del saber y las prácticas intelectuales y espirituales.
5. Hombres y mujeres en la política del Antiguo Régimen.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2014-15

SISTEMA DE EVALUACIÓN: la calificación final será el resultado de sumar las notas obtenidas en las actividades y pruebas evaluatorias establecidas.

Asistencia a las clases presenciales y a las tutorías 25.0

Participación en las discusiones de los seminarios y foros on-line 5.0

Presentación oral de los trabajos 20.0

Trabajos escritos 50.0

No obstante, no podrán sumarse las calificaciones de las referidas actividades y pruebas en las que el alumnado no alcance, al menos, un 40% de la calificación máxima en cada una de ellas.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Se valorará la participación en los temas que se traten en los seminarios especialmente en las paortaciones personales	Participación en los debates de los seminarios	5
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Se valorará la adecuación a los objetivos propuestos de los trabajos escritos elaborados por el alumnado y su aportación personal	Trabajos escritos	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Se valorará la asistencia y participación activa del alumnado	Asistencias a las clases presenciales y a las tutorías	25
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Se valorará la presentación oral, tanto en sus contenidos académicos como en la presencia y la capacidad de transmisión del saber.	Exposición oral de los trabajos de la asignatura	20