



## JERARQUÍAS Y DINÁMICA SOCIAL (2014-15)

### DATOS GENERALES

Código 43206

Créditos ECTS 5

#### Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
HISTORIA MEDIEVAL, HISTORIA MODERNA Y CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS	HISTORIA MODERNA	SÍ	SÍ

#### Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA E IDENTIDADES EN EL MEDITERRÁNEO OCCIDENTAL (SIGLOS XV-XIX)

#### Contexto de la asignatura

Análisis de los criterios de jerarquización social y de los mecanismos de ascenso y descenso social en el Mediterráneo Occidental durante la Edad Moderna con especial atención a los resortes de poder por parte de las clases dirigentes.



## OBJETIVOS

### Objetivos específicos aportados por el profesorado (2014-15)

El estudiante tendrá un conocimiento avanzado de los fundamentos históricos que permiten explicar la historia del Mediterráneo Occidental durante la Edad Moderna y contribuyeron a definir las diversas identidades que en este ámbito se superpusieron. Y en particular de los criterios de jerarquización social y de los mecanismos de ascenso y descenso social en el Mediterráneo Occidental durante la Edad Moderna con especial atención a los resortes de poder por parte de las clases dirigentes. Será capaz de buscar y analizar información sobre la materia, elaborarla y presentar, por escrito y oralmente, sus reflexiones sobre el tema.



## CONTENIDOS

### Contenidos teóricos y prácticos (2014-15)

#### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- 1.- Jerarquías sociales y espacios de influencia
- 2.- Clases dirigentes y resortes de poder
- 3.- Relaciones, pactos y conflictos
- 4.- Una sociedad vertical: Percepciones y representaciones

## EVALUACIÓN

### Instrumentos y criterios de Evaluación 2014-15

La calificación final será el resultado de sumar las notas obtenidas (una vez aplicado el coeficiente correspondiente) en las actividades y pruebas evaluatorias establecidas para superar las distintas partes que constituyen la asignatura (participación en el aula, actividades académicas dirigidas y prueba final). No obstante, no podrán sumarse, y por tanto no se computarán para la calificación final, las notas de las referidas actividades y pruebas en las que el alumnado no alcance al menos un 40% de la calificación máxima correspondiente a cada una de ellas.

Cometer faltas de ortografía en las pruebas de evaluación puede suponer un menoscabo en la calificación final de la asignatura. Cometer hasta tres faltas de ortografía podrá suponer una reducción de un 20 % en la calificación final, y cometer más de 4 faltas, en función del número y de su gravedad, reprobador o invalidar la prueba.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Se valorará mediante evidencias la presentación oral de los trabajos evaluables.	Presentación oral de los trabajos	20
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Se valorará la participación en las discusiones de los seminarios y foros on-line que se establezcan.	Participación en las discusiones de los seminarios y foros on-line	5
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Se valorará la adecuación a los objetivos propuestos (aspectos formales y de contenido) de los trabajos escritos elaborados por el alumno.	Trabajos escritos	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Se valorará la asistencia y participación activa en clases presenciales y tutorías.	Asistencia a clases presenciales y tutorías	25