

**FUENTES, PALEOGRAFÍA E INICIACIÓN AL TRABAJO DEL HISTORIADOR
(2014-15)****DATOS GENERALES**

Código 43201

Créditos ECTS 5

Departamentos y áreas

| Departamento | Área | Dpt. Resp. | Dpt. Acta |
|--|--------------------------------------|------------|-----------|
| ENF COM, MED PREV Y SAL PUB E HIS CIEN | HISTORIA DE LA CIENCIA | | |
| HIST. MEDIEVAL, HIST. MODERNA Y CIENCIAS | CIENCIAS Y TECNICAS HISTORIOGRAFICAS | SÍ | SÍ |

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA E IDENTIDADES EN EL MEDITERRÁNEO OCCIDENTAL (SIGLOS XV-XIX)

Contexto de la asignatura

Estudio de las tipologías documentales características del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna, e introducción a su lectura y a las técnicas de búsqueda, análisis y elaboración de la información, así como a las labores de investigación en archivos y bibliotecas.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2014-15)

El estudiante conocerá las principales corrientes de la historiografía en Historia Moderna, con especial referencia a las que se refieren al Mediterráneo Occidental, y analizará de forma crítica sus aportaciones. Identificará los principales tipos de fuentes documentales y conocerá sus posibilidades de utilización en función de los problemas historiográficos estudiados, así como los instrumentos para su localización y análisis; leerá y editará textos y documentos de la época. Expondrá por escrito y oralmente sus conclusiones.



CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2014-15)

1. Introducción a la paleografía de la edad moderna: lectura y normas de edición de textos
2. Tipologías documentales características del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna
3. Fuentes archivísticas e instrumentos de descripción
4. Técnicas de búsqueda, análisis y elaboración de la información

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2014-15

La calificación final se obtendrá mediante la suma de las evaluaciones parciales, en las actividades establecidas, corregidas en la proporción correspondiente. No se computarán las calificaciones en cada una de las pruebas que no alcancen al menos el 40% de la calificación máxima correspondiente.

Se valorará la correcta presentación (estructura clara y adecuada, corrección textual, expresión y ortografía). Una inadecuada presentación podrá dar lugar a que el trabajo no sea admitido o a una reducción de la calificación de hasta el 50% del total de la nota asignable a cada una de las partes.

| Tipo | Criterio | Descripción | Ponderación |
|---|--|---|-------------|
| EXAMEN FINAL | Trabajos escritos 50% Se valorará el contenido y presentación de los trabajos, uso de la bibliografía y observaciones críticas pertinentes del alumno. Se tendrá en cuenta el uso de bibliografía complementaria a la indicada en las clases, siempre que sea pertinente y bien traída. | Trabajos escritos | 50 |
| ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE | Participación en las discusiones de los seminarios y foros on-line 5%. Se valorará la participación en los seminarios y, en su caso, en los foros on-line, según la pertinencia de las participaciones y observaciones, uso de materiales y de la bibliografía recomendada y complementaria. | Participación en las discusiones de los seminarios y foros on-line. | 5 |
| ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE | Asistencia a las clases presenciales y a las tutorías 25%. Se valorará la asistencia y la participación activa en las clases, ejercicios prácticos y tutorías. | Asistencia a las clases presenciales y a las tutorías. | 25 |
| ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE | Presentación oral de los trabajos 20%. Se valorará la adecuada presentación de los trabajos, claridad expositiva y conceptual. | Presentación oral de los trabajos | 20 |