HISTORIADORES E HISTORIOGRAFÍA DEL MEDITERRÁNEO OCCIDENTAL EN LA EDAD MODERNA (2014-15)

DATOS GENERALES

Código	43200
Créditos ECTS	5

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
HIST. MEDIEVAL, HIST. MODERNA Y CIENCIAS	HISTORIA MODERNA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA E IDENTIDADES EN EL MEDITERRÁNEO OCCIDENTAL (SIGLOS XV-XIX)

Contexto de la asignatura

Estudio de los problemas y debates historiográficos, y de sus enfoques metodológicos, relacionados con el Mediterráneo Occidental de la Edad Moderna, desde una perspectiva tanto teórica, como práctica, en que se introducirá al estudiante en el acceso a bases de información bibliográfica y diversas formas de comunicación científica de los resultados de la investigación: conferencias, asistencia a seminarios y coloquios entre historiadores.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2014-15)

El estudiante conocerá las principales corrientes de la historiografía en Historia Moderna, con especial referencia a las que se refieren al Mediterráneo Occidental, y analizará de forma crítica sus aportaciones. Expondrá por escrito y oralmente sus conclusiones.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2014-15)

1.- Visiones del Mediterráneo, del Renacimiento a la Ilustración
2.- El mundo mediterráneo en las tendencias historiográficas del siglo XIX y principios del XX
3.- El Mediterráneo braudeliano: un personaje histórico.
4.- El Mediterráneo en la historiografía modernista actual: espacios, sociedades, economías, culturas.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2014-15

Asistencia a clases y tutorías: 25%

Participación en los Seminarios: 5%

Presentación oral: 20%

Trabajos escritos: 50%

La calificación final será el resultado de sumar las notas obtenidas (una vez aplicado el coeficiente correspondiente) en las actividades y pruebas evaluatorias establecidas para superar las distintas partes que constituyen la asignatura (participación en el aula, actividades académicas dirigidas y prueba final). No obstante, no podrán sumarse, y por tanto no se computarán para la calificación final, las notas de las referidas actividades y pruebas en las que el alumnado no alcance al menos un 40% de la calificación máxima correspondiente a cada una de ellas.
Cometer faltas de ortografía en las pruebas de evaluación puede suponer un menoscabo en la calificación final de la asignatura. Cometer hasta tres faltas de ortografía podrá suponer una reducción de un 20 % en la calificación final, y cometer más de 4 faltas, en función del número y de su gravedad, reprobar o invalidar la prueba

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	Se valorará la adecuación a los objetivos propuestos (aspectos formales y de contenido) de los trabajos escritos elaborados por el alumno.	Trabajos escritos	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Se valorará la participación en las discusiones de los seminarios y foros on-line que se establezcan.	Participación en las discusiones de los seminarios y foros on-line	5
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Se valorará la asistencia y participación activa en clases presenciales y tutorías	Asistencia a clases presenciales y tutorías	25
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Se valorará mediante evidencias la presentación oral de los trabajos evaluables	Presentación oral de los trabajos	20