

TRABAJO FIN DE GRADO (2013-14)

DATOS GENERALES

Código 32099

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
HUMANIDADES CONTEMPORANEAS	HISTORIA CONTEMPORANEA		
PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HIST. ANTIGUA, FILOL. GRIEGA Y FILOL. LATINA	ARQUEOLOGIA	SÍ	SÍ
PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HIST. ANTIGUA, FILOL. GRIEGA Y FILOL. LATINA	HISTORIA ANTIGUA		
PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HIST. ANTIGUA, FILOL. GRIEGA Y FILOL. LATINA	PREHISTORIA		
HISTORIA MEDIEVAL, HISTORIA MODERNA Y CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS	CIENCIAS Y TECNICAS HISTORIOGRAFICAS		
HISTORIA MEDIEVAL, HISTORIA MODERNA Y CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS	HISTORIA MODERNA		
HISTORIA MEDIEVAL, HISTORIA MODERNA Y CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS	HISTORIA MEDIEVAL		

Estudios en que se imparte

GRADO EN HISTORIA

Contexto de la asignatura

Los contenidos que fundamentarán esta asignatura estarán relacionados directamente con los del área de conocimiento y líneas de trabajo que ofrezcan las mismas. En cada área, los profesores establecerán los contenidos concretos, según el tema de trabajo elegido, con los alumnos que les sean asignados.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2013-14)

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2013-14)

DEPARTAMENTO DE PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, FILOLOGÍA GRIEGA Y FILOLOGÍA LATINA

PREHISTORIA

Se pretende abordar el estudio de las sociedades prehistóricas y protohistóricas, desde los primeros grupos humanos a la aparición de la escritura. Los trabajos se enmarcarán en los siguientes temas: sociedades cazadoras y recolectoras, sociedades neolíticas, primeras sociedades metalúrgicas, arte prehistórico y culturas protohistóricas, con especial referencia al cambio social en el ámbito de la Península Ibérica. Se pretende también introducir al alumno en el conocimiento de aquellos temas relacionados con la gestión del patrimonio pre y protohistórico, tanto en el ámbito museográfico, como por lo que se refiere a la puesta en valor de yacimientos arqueológicos, siguiendo las pautas aportadas por los docentes del Área, y la normativa vigente de los TFG de la Facultad de Filosofía y Letras.

ARQUEOLOGÍA

Los trabajos se desarrollarán en el marco de las sociedades protohistóricas e históricas, principalmente a partir de sus realizaciones materiales. Las líneas de investigación se corresponden con las actividades llevadas a cabo por el profesorado del Área, e incluyen Arqueología Fenicia y Púnica, Ibérica, Romana, Medieval y de las Sociedades Modernas y Contemporáneas, así como, de forma transversal, la Bioarqueología. Se tratarán también temas relacionados con el patrimonio histórico, en especial la gestión, musealización y puesta en valor de yacimientos, museos y parques arqueológicos, para aprovechar la experiencia del profesorado en estos campos. Todo ello siguiendo la normativa vigente de los TFG de la Facultad de Filosofía y Letras.

HISTORIA ANTIGUA

Análisis del proceso histórico desde la formación de los primeros Estados en Oriente hasta la Baja romanidad y fin del mundo antiguo. Los trabajos tienen por objeto permitir que el alumno combine los conocimientos adquiridos durante sus estudios con las iniciativas de investigación a partir de fuentes bibliográficas, epigráficas, numismáticas y arqueológicas. El proceso será dirigido por los docentes del área de conocimiento de Historia Antigua y de ajustará a la normativa vigente para tales trabajos en la Facultad de Filosofía y Letras. Los trabajos a realizar se enmarcarán en las siguientes líneas: Historia Antigua de Oriente, Historia Antigua de Grecia, Historia Antigua del Mediterráneo, Historia Antigua de Hispania, Epigrafía y Numismática, entendiendo que pueden ser objeto de estudio también cualquiera de las fuentes necesarias para el conocimiento de esos ámbitos.

DEPARTAMENTO DE HISTORIA MEDIEVAL, HISTORIA MODERNA Y CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS

HISTORIA MEDIEVAL

Se pretende acometer el análisis de las sociedades medievales, desde el siglo V al siglo XV, con especial énfasis en la Plena y la Baja Edad Media, ss. XI-XV. Los trabajos se centrarán en las principales líneas de investigación del área de Historia Medieval, las sociedades de frontera, las instituciones monárquicas y municipales, la Inquisición, las herejías, las minorías étnicas-religiosas y las identidades urbanas con especial interés en la historia de las mentalidades, la historia social y la historia económica en el ámbito de la Península Ibérica.

HISTORIA MODERNA

Se abordará el estudio de las formaciones históricas de época moderna, desde finales del siglo XV hasta principios del siglo XIX, especialmente en el ámbito de la Monarquía hispánica. Los trabajos se centrarán en las principales líneas de investigación del área de Historia Moderna: historia de la población y de la familia; clima, catástrofes y gestión del riesgo natural; instituciones monárquicas, señoriales, territoriales y municipales; historia social del poder; el régimen señorial; sistemas de propiedad y explotación de la tierra; historia de las mujeres y perspectiva de género; Iglesia y religiosidad; cultura y pensamiento durante el siglo de las Luces; religión y política en la crisis del Antiguo Régimen; historia de la educación.

CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS

Los trabajos se centrarán en las principales líneas de trabajo e investigación del área de Ciencias y Técnicas Historiográficas. Descripción archivística de fuentes documentales. Difusión de los servicios de archivo y biblioteca. Diplomática real, señorial, municipal, eclesiástica y notarial. Documentación digital y documentación electrónica. Fuentes manuscritas librarias y documentales: estudio, transcripción y edición. Historia del Libro y las bibliotecas. Historia de la imprenta. Patrimonio bibliográfico y documental. Sigilografía y Heráldica.

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES CONTEMPORÁNEAS.

HISTORIA CONTEMPORÁNEA SIGLO XIX

Análisis de la perspectiva global de los grandes procesos históricos de la contemporaneidad que se desarrollaron en el ámbito universal y español del siglo XIX además de construir nuevos sujetos históricos, ofreciendo a los alumnos una información fundamental en aspectos esenciales de la docencia de la historia y en la iniciación a la investigación y



documentación histórica, con utilización de herramientas de análisis para su futuro desempeño profesional y su propia formación personal, puesto que además de introducir al educando en la historiografía de la materia, se trabajará de forma habitual con abundantes y variadas fuentes primarias, además de ser útiles para la futura labor docente e investigadora del egresado.

HISTORIA CONTEMPORÁNEA SIGLO XX

Se pretende ofrecer una amplia panorámica de los cambios habidos en los diversos ámbitos de la historia universal e historia de España desde comienzos del siglo XX hasta el presente, algo fundamental para adquirir un conocimiento global del mundo actual y sus problemas y tendencias, atendiendo para ello al pasado reciente con el fin de hallar e intentar explicar la raíz histórica de muchos de esos problemas y tendencias, así como su evolución. Se ofrece una información que contribuye a que el alumnado pueda conformarse una idea crítica y significativa del mundo actual. Se aporta información al alumno necesaria para su futuro desempeño profesional, puesto que además de introducir al educando en la historiografía de la materia, en ella se trabajará de forma habitual con abundantes y variadas fuentes primarias necesarias para la comprensión del presente además de ser útiles para la futura labor docente e investigadora del egresado.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2013-14

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	Exposición oral y defensa del Trabajo de Fin de Grado (claridad expositiva, capacidad de debate y defensa argumental).	exposición oral	40
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE		Asistencia y aprovechamiento de las actividades presenciales	10
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Trabajo desarrollado por el/la alumno/a con la tutela del profesor. Se valorará la coherencia argumental, la corrección y la claridad de la redacción.	Trabajo individual	50