



LA APERTURA DE EUROPA AL MUNDO (2013-14)

DATOS GENERALES

Código 32072

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
HIST. MEDIEVAL, HIST. MODERNA Y CIENCIAS	HISTORIA MODERNA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN HISTORIA

Contexto de la asignatura

El objetivo fundamental de esta asignatura consiste en que el alumno sea capaz de comprender la importancia del proceso de expansión llevado a cabo por el hombre a lo largo de la Historia vinculándolo a fenómenos de tipo económico, político, técnico, científico y cultural. Resulta fundamental partir de un buen conocimiento geográfico que permita insertar espacialmente todo el complejo proceso que, paulatinamente, permitió al hombre reconocer y conocer el mundo que habitaba. Asimismo es intención de la asignatura completar los conocimientos y conceptos que el alumno obtendrá del estudio de otras referidas a las diferentes etapas históricas

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2013-14)

Objetivos específicos aportados por el profesorado:

- 1.- Los contenidos de esta asignatura pretenden que el estudiante adquiera un conocimiento crítico y actualizado de los aspectos más relevantes del proceso conocido como la salida de Europa al mar o época de los grandes descubrimientos y exploraciones.
- 2.- En el proceso conducente a la adquisición de estos contenidos se emplearán instrumentos que posibiliten el desarrollo de habilidades de lectura comprensiva, razonamiento crítico, interpretación cartográfica y textual así como exposición coherente.
- 3.- Conviene que en el estudio de la materia se superen las visiones meramente diacrónicas y descriptivas. Asimismo es importante que los alumnos reconozcan y empleen correctamente conceptos historiográficos relacionados con la materia (colonización, explotación económica, imperio colonial, avance científico, economía mundo, etc).
- 4.- En el proceso de aprendizaje los alumnos deberán manejar las diversas herramientas de recopilación de información propias de los historiadores.
- 5.- Conviene, asimismo, que los alumnos conozcan la incidencia que las condiciones naturales y climáticas han ejercido sobre las sociedades europeas durante el período conocido como Pequeña Edad del Hielo (PEH) o Pequeña Edad Glaciar (PEG), y cómo éstas pudieron condicionar los viajes de expedición a lo largo de la Historia.
- 6.- También se han de considerar los avances científico-técnicos llevados a cabo por el hombre desde la época medieval hasta el período contemporáneo.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2013-14)

BLOQUE TEMÁTICO 1.- El inicio de las grandes exploraciones y la formación de los imperios coloniales

Tema 1.- La salida al mar de los europeos. La asimilación de conocimientos científicos de la antigüedad clásica y el mundo medieval. Las innovaciones técnicas. Las motivaciones de la expansión ultramarina.

Tema 2.- El inicio de las grandes exploraciones. Portugal, la ruta de África y la llegada a las Indias Orientales. Castilla, Colón y el descubrimiento de América.

Tema 3.- La formación de los imperios coloniales: Portugal: el imperio de las especias. Castilla: conquista y colonización de América. La legitimación de los monopolios: las bulas papales

BLOQUE TEMÁTICO 2.- La conexión de los océanos y la exploración terrestre de Eurasia y América del Norte.

Tema 4.- La navegación por el Atlántico Norte. La búsqueda del paso del Noroeste. Inglaterra y Francia en América del norte (ss. XVI y XVII). Descubrimientos y colonización

Tema 5.- El desembarco de Holanda en el Índico. La V.O.C. y la creación de un imperio colonial a comienzos del siglo XVII. Los descubrimientos geográficos holandeses. La exploración de Eurasia: el reconocimiento progresivo de Siberia en el siglo XVII, la "gran expedición del Norte" y la llegada al Pacífico.

Tema 6.- La exploración del continente americano. La progresión hacia el oeste en América del Norte, la costa ártica y el paso del NW. El reconocimiento de la América hispana: las expediciones científicas del siglo XVIII.

BLOQUE TEMÁTICO 3.- El tardío descubrimiento de África y la exploración del Pacífico

Tema 7.- África, el continente desconocido. Los inicios de la exploración interior en el último tercio del siglo XVIII. La creación de la Asociación Africana (1788)

Tema 8.- La exploración sistemática del océano Pacífico. Los viajes anteriores al siglo XVIII. La Terra Australis Incognita. Las grandes exploraciones del siglo ilustrado. Cook y Malaspina.

Tema 9.- La exploración de los Polos. El reconocimiento del Canadá y el hallazgo del paso del NW. La Antártida: de Biscoe (1832) a Amundsen (1911)

BLOQUE TEMÁTICO 4.- La mundialización de las relaciones económicas

Tema 10.- Los caminos del mar. La búsqueda y hallazgo de los metales preciosos, el azúcar y las especias. El impacto de los imperios coloniales.

BLOQUE TEMÁTICO 5.- Los avances científicos y técnicos

Tema 11.- De las expediciones inconscientes a las exploraciones científicas. Académicos y marinos. El conocimiento del mundo. El protagonismo de Inglaterra y Francia en el siglo XVIII.

BLOQUE TEMÁTICO 6.- Los intercambios culturales y el impacto de las nuevas sociedades en la conciencia europea

Tema 12.- El impacto de los descubrimientos en Europa. De la "Utopía" a "Robinson". El ansia de viajar y el auge de la literatura de viajes. El impacto de las nuevas sociedades en la vieja Europa. El balance de la edad moderna.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2013-14

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo: Evaluación continua

Descripción: Participación en el aula

Criterio:

- 1.- Conocer y manejar adecuadamente los conceptos, categorías y temas de la asignatura.
- 2.- Analizar los cambios y las permanencias más importantes, situándolos en el tiempo para comprender la Historia como un proceso.
- 4.- Contextualizar y relacionar los conocimientos de la asignatura con las actividades profesionales del grado.
- 6.- Participar en las actividades formativas programadas.

Ponderación: 10%

Observaciones: Se arbitrarán sistemas objetivos para evaluar la asistencia, atención y participación en el aula.

Tipo: Evaluación continua

Descripción: Actividades académicas dirigidas (Seminarios: trabajos individuales y trabajos en grupo)

Criterio:

- 1.- Conocer y manejar adecuadamente los conceptos, categorías y temas de la asignatura.
- 2.- Analizar los cambios y las permanencias más importantes, situándolos en el tiempo para comprender la Historia como un proceso.
- 3.- Compilar y sintetizar información diversa sobre problemáticas específicas de la asignatura.
- 4.- Contextualizar y relacionar los conocimientos de la asignatura con las actividades profesionales del grado.
- 5.- Elaborar un discurso escrito y/u oral coherente y sin errores ortográficos.
- 6.- Participar en las actividades formativas programadas.

Ponderación: 40%

Observaciones:

Los trabajos deberán entregarse en la fecha establecida de antemano; en caso de imposibilidad manifiesta se avisará al profesor con antelación y se justificará documentalmente la causa.

Estas actividades no serán recuperables, por estar sometidas a evaluación continua.

NOTA FINAL:

La calificación final será el resultado de sumar las notas obtenidas (una vez aplicado el coeficiente correspondiente) en las actividades y pruebas evaluatorias establecidas para superar las distintas partes que constituyen la asignatura (participación en el aula, actividades académicas dirigidas y prueba final). No obstante, no podrán sumarse, y por tanto no se computarán para la calificación final, las notas de las referidas actividades y pruebas en las que el alumnado no alcance al menos un 40% de la calificación máxima correspondiente a cada una de ellas.

Observaciones generales:

El estudiante que por causa justificada no pueda asumir el procedimiento de evaluación fijado, deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura para establecer un contrato de aprendizaje específico.



Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	<p>Tipo: Examen final Descripción: Prueba escrita final Criterio:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Conocer y manejar adecuadamente los conceptos, categorías y temas de la asignatura.2.- Analizar los cambios y las permanencias más importantes, situándolos en el tiempo para comprender la Historia como un proceso.3.- Compilar y sintetizar información diversa sobre problemáticas específicas de la asignatura.4.- Contextualizar y relacionar los conocimientos de la asignatura con las actividades profesionales del grado.5.- Elaborar un discurso escrito y/u oral coherente y sin errores ortográficos. <p>Ponderación: 50% Observaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cometer faltas de ortografía en las pruebas de evaluación puede suponer un menoscabo en la calificación final de la asignatura. Cometer hasta tres faltas de ortografía podrá suponer una reducción de un 20 % en la calificación final, y cometer más de 4 faltas, en función del número y de su gravedad, reprobar o invalidar la prueba.-Se valorará positivamente la capacidad del alumnado para sintetizar las ideas y los contenidos a la hora de escribirlos.-El porcentaje de calificación asignado en esta asignatura a la prueba final será aplicable a todos los periodos de exámenes establecidos oficialmente por la Universidad de Alicante.-Las pruebas teóricas serán recuperables, pero no las prácticas (por estar sometidas a evaluación continua).	Ejercicio final	50

