



## IGLESIA, ESTADO Y SOCIEDAD EN LA ESPAÑA MODERNA (2013-14)

### DATOS GENERALES

Código 32063

Créditos ECTS 6

#### Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
HIST. MEDIEVAL, HIST. MODERNA Y CIENCIAS	HISTORIA MODERNA	SÍ	SÍ

#### Estudios en que se imparte

GRADO EN HISTORIA

#### Contexto de la asignatura

Asignatura dedicada a la explicación y comprensión de los distintos aspectos que presenta el fenómeno religioso en la España moderna: económicos, organizativos, políticos, sociales, y culturales de España, desde la época de los Reyes Católicos hasta el fin del Antiguo Régimen (ss. XV-XIX).



## OBJETIVOS

### Objetivos específicos aportados por el profesorado (2013-14)

-Que los estudiantes conozcan las relaciones Iglesia-Estado en la Modernidad así como sus implicaciones sociales. Esta asignatura no se ofrece desde una perspectiva confesional, sino estrictamente histórico-crítica.

## CONTENIDOS

### Contenidos teóricos y prácticos (2013-14)

Introducción a la asignatura: explicación del temario, de la forma en que se realizarán las prácticas, modo de evaluación y partes que explicará cada docente.

Bloque temático I. La situación de la Iglesia en la España de los Reyes Católicos: recursos, organización y principios doctrinales.

Tema 1. La Iglesia española en el tránsito a la Modernidad.

Tema 2. Bajo el signo de la unificación religiosa: Monarquía católica e Iglesia.

Bloque temático II. Las corrientes de espiritualidad, del humanismo renacentista a la contrarreforma.

Tema 3. Prerreforma y humanismo.

Tema 4. Ortodoxia y heterodoxia en la Iglesia postridentina.

Bloque temático III. La acción educadora y asistencial de la Iglesia en España y América.

Tema 5. La Iglesia en América.

Tema 6. Disciplinamiento social y control de las élites: el papel educativo y asistencial de la Iglesia.

Bloque temático IV. El regalismo y las relaciones hispano-romanas.

Tema 7. Los múltiples avatares del regalismo.

Tema 8. Las relaciones hispano-romanas durante la Edad Moderna.

Bloque temático V. Planteamientos reformistas y nuevos retos ante el influjo de las Luces.

Tema 9. Las corrientes reformistas eclesíásticas y la acción del despotismo durante el siglo XVIII.

Tema 10. Iglesia, Ilustración y anti-Ilustración.

Bloque temático VI. La cuestión jesuítica y las implicaciones políticas y económicas del reformismo religioso.

Tema 11. Auge y ocaso de la Compañía de Jesús.

Tema 12. Iglesia y Estado en el final del Antiguo Régimen.

## EVALUACIÓN

### Instrumentos y criterios de Evaluación 2013-14

-La calificación final será el resultado de sumar las notas obtenidas (una vez aplicado el coeficiente correspondiente) en las actividades y pruebas evaluatorias establecidas para superar las distintas partes que constituyen la asignatura (participación en el aula, actividades académicas dirigidas y prueba final). No obstante, no podrán sumarse, y por tanto no se computarán para la calificación final, las notas de las referidas actividades y pruebas en las que el alumnado no alcance al menos un 40% de la calificación máxima correspondiente a cada una de ellas.

-Si por razones debidamente justificadas el alumnado no pudiera presentar las actividades de evaluación al ritmo planificado en el cronograma de la asignatura, tendrá la posibilidad de demorar la entrega si así lo estima oportuno el profesor, pero nunca más allá de la fecha de la prueba escrita.

-El alumnado que (siempre por razones justificadas), no pueda asistir regularmente a clase o no pueda asistir a determinadas prácticas, deberá ponerse en contacto con el profesor/a para establecer un contrato de aprendizaje específico.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y manejar adecuadamente los conceptos, categorías y temas de la asignatura.</li> <li>2. Analizar los cambios y las permanencias más importantes, situándolos en el tiempo para comprender la Historia como un proceso.</li> <li>3. Compilar y sintetizar información diversa sobre problemáticas específicas de la asignatura.</li> <li>4. Contextualizar y relacionar los conocimientos de la asignatura con las actividades profesionales del grado.</li> <li>5. Elaborar un discurso escrito y/u oral coherente y sin errores ortográficos.</li> </ol>	Prueba escrita sobre los contenidos generales de la materia	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y manejar adecuadamente los conceptos, categorías y temas de la asignatura.</li> <li>2. Analizar los cambios y las permanencias más importantes, situándolos en el tiempo para comprender la Historia como un proceso.</li> <li>3. Contextualizar y relacionar los conocimientos de la asignatura con las actividades profesionales del grado.</li> <li>4. Participar en las actividades formativas programadas.</li> </ol> <p>Ponderación:50% (10% participación en clase y 40% actividades académicas dirigidas)</p>	Actividades académicas dirigidas y formativas presenciales	50

