

AMÉRICA: HISTORIA DESDE LA COLONIZACIÓN HASTA EL TIEMPO PRESENTE (2013-14)**DATOS GENERALES**

Código 32045

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
HUMANIDADES CONTEMPORANEAS	HISTORIA CONTEMPORANEA		
HIST. MEDIEVAL, HIST. MODERNA Y CIENCIAS	HISTORIA MODERNA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN HISTORIA

Contexto de la asignatura

Asignatura dedicada a la explicación de los principales conceptos y categorías de la la Historia de América desde la colonización hasta el tiempo presente, así como al análisis de los grandes procesos sociales y culturales desarrollados durante este periodo de la Historia de la Humanidad en América.

Esta asignatura ofrece al alumnado una formación básica en aspectos esenciales de la docencia de la Historia en la enseñanza secundaria y en investigación y documentación histórica.

Esta asignatura se coordina con las asignaturas "El mundo contemporáneo", "Los estados modernos hasta la paz de Westfalia", "De la Europa de Westfalia a la crisis del Antiguo Régimen", "Historia Moderna de España" de tercer curso, y "De las Guerras Mundiales hasta la Globalización".



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2013-14)

El objetivo de la asignatura es ofrecer al alumnado una visión sintética y plural de la realidad americana, con un análisis de sus distintas facetas que permitan su comprensión desde su génesis hasta el momento actual y en el contexto de una sociedad cada vez más globalizada.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2013-14)

BLOQUE TEMÁTICO 1.- América y Europa: el encuentro entre dos mundos.

TEMA 1.- Antes de ser América.

TEMA 2.- La expansión europea y los nuevos mundos.

BLOQUE TEMÁTICO 2.- La organización del mundo colonial y el surgimiento de la personalidad americana.

TEMA 3.- Derecho y justicia en la génesis de la nueva sociedad.

TEMA 4.- Población y economía

TEMA 5.- Estructuras administrativas y sociedad.

BLOQUE TEMÁTICO 3.- Las contradicciones del reformismo borbónico en América.

TEMA 6.- Las reformas en un siglo de crecimiento.

TEMA 7.- Diferenciación social, protagonismo político y revueltas.

TEMA 8.- La América no hispánica.

BLOQUE TEMÁTICO 4.- Los procesos de las diversas independencias americanas.

TEMA 9.- Las vías de independencia y el nuevo mapa americano.

BLOQUE TEMÁTICO 5.- La época de consolidación y reconstrucción: problemas de los estados americanos.

TEMA 10.- Del caudillismo a la época oligárquica en América Latina.

TEMA 11.- De la conquista del Oeste a los orígenes de la hegemonía hemisférica de los EE.UU.

BLOQUE TEMÁTICO 6.- La hegemonía de los Estados Unidos ante una América Latina entre la revolución, la contrarrevolución y la democratización.

TEMA 12.- América entre la guerra y la revolución: de la I Guerra Mundial a la Revolución Cubana.

TEMA 13.- Democracia y militarismo en América.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2013-14

- La calificación final será el resultado de sumar las notas obtenidas (una vez aplicado el coeficiente correspondiente) en las actividades y pruebas evaluatorias establecidas para superar las distintas partes que constituyen la asignatura (participación en el aula, actividades académicas dirigidas y prueba final). No obstante, no podrán sumarse, y por tanto no se computarán para la calificación final, las notas de las referidas actividades y pruebas en las que el alumnado no alcance al menos un 40% de la calificación máxima correspondiente a cada una de ellas.
- Cometer faltas de ortografía en las pruebas de evaluación puede suponer un menoscabo en la calificación final de la asignatura. Cometer hasta cuatro faltas de ortografía podrá suponer una reducción del 20% en la calificación final, y cometer más de cuatro faltas, según el número y su gravedad, reprobado o invalidar la prueba.
- Si el(la) alumno(a) suspendiese las pruebas escritas, pero hubiese aprobado las tareas académicas dirigidas correspondientes a la actividad tutorada, esta última nota se le guardará para la segunda convocatoria; en caso contrario, el(la) alumno(a) deberá recuperar esa parte con las actividades que le proponga el profesor.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	<p>Prueba escrita, con resolución de problemas, comentarios de texto, gráficos y mapas. Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y manejar adecuadamente los conceptos categorías y temas de la asignatura. - Conocer y analizar los cambios y permanencias más importantes, situándolos en el espacio y en el tiempo para comprender la Historia como un proceso. - Elaborar un discurso escrito y/o oral coherente y sin errores ortográficos. 	Prueba final	40
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Participar activamente en las actividades formativas programadas.	Participación en clase	10
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Compilar y sintetizar información diversa en torno a temas específicos de la asignatura.	Actividades académicas dirigidas	50