LA PENÍNSULA IBÉRICA EN EL OCCIDENTE MEDIEVAL (2013-14)

DATOS GENERALES

Código 29030

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
HIST. MEDIEVAL, HIST. MODERNA Y CIENCIAS	HISTORIA MEDIEVAL	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN HUMANIDADES

Contexto de la asignatura

ESTA ASIGNATURA ABORDA EL ESTUDIO SINTÉTICO DE LA FORMACIÓN DE LAS SOCIEDADES MEDIEVALES IBERICAS INTEGRADAS Y COMPARADAS CON LOS PROECESOS HISTÓRICOS MÁS IMPORTANTES DE LA EUROPA MEDIEVAL.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2013-14)

Objetivos específicos: Conocimiento de las fuentes y los procesos históricos más relevantes en la Península Ibérica dentro de su contexto mediterráneo y europeo durante la Edad Media

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2013-14)

Contenidos teóricos y prácticos: BLOQUE 1. LOS PROCESOS DE CONFORMACIÓN DE LA CIVILIZACIÓN EUROPEA, CRISTIANISMO-FEUDALISMO, ISLAM, BIZANCIO Y PERIFERIAS. 1. El primer reparto del mediterráneo: la formación de las monarquías germanas y cristianas y el nacimiento de los Imperios medievales. 2. El nacimiento de Europa Medieval: antecedentes y desarrollo de la Christianitas. BLOQUE 2. LAS TRES CULTURAS Y LAS TRES SOCIEDADES MEDIEVALES IBÉRICAS: MUSULMANES, JUDÍOS Y CRISTIANOS. 3. Musulmanes, judíos y crisitianos: perfiles sociales 4. El enemigo en el espejo: la visión del otro en las sociedades medievales hispanas. BOLQUE 3. LA FORMACIÓN DE LA EUROPA MEDIEVAL: CIUDADES, UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE GOBIERNO. 5. Herencia y patrimonio medieval: la ciudad como construcción ideológica, social y económica. 6. Herencia y patrimonio medieval: los modelos de pensamiento e instituciones. BLOQUE 4. LA FORMACIÓN DE LOS REINOS IBERICOS MEDIEVALES: SISTEMAS ECONÓMICOS, POLÍTICOS Y CULTURALES. 7. La Península Ibérica en la Alta Edad Media: de Hispania a Al-Andalus y la primera expansión cristiana. 8. La Península Ibérica en la Plena y la Baja Edad Media. El retroceso de Al-Andalus y el desarrollo de las monarquías feudales. BLOQUE 5. UN MUNDO TRANSFRONTERIZO (GUERRAS, CRUZADAS Y VIOLENCIAS E INTERCAMBIOS ENTRE CIVILIZACIONES). 9. Guerra y cruzada en la Edad Media: visión política, jurídica, histórica e historiográfica. 10. Violencia e intercambio en el Mediterráneo: contactos y transferencias entre musulmanes y cristianos. BLOQUE 6. UN MUNDO GLOBALIZADO (MEDITERRANEO Y ATLÁNTICO ENTRE LA CRISIS DEL SISTEMA BAJOMEDIEVAL Y LA FORMACION DE REDES ECONÓMICAS INTERNACIONALES). 11. La crisis bajomedieval: causas, interpretaciones y consecuencias históricas. Los fundamentos socioeconómicos y políticos del bajomedievo. 12. El nacimiento de la globalización: Europa entre la economía mundo y su primera expansión internacional.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2013-14

LA **PRUEBA FINAL O EXAMEN** SUPONDRÁ UN 50% DE LA EVALUACIÓN TOTAL DE LA ASIGNATURA, QUE JUNTO AL 50% DE LAS PRACTICAS SUPONDRÁN EL 100%.

EL EXAMEN CONSISTIRÁ EN UNA PRUEBA ESCRITA FINAL COMPUESTA POR PREGUNTAS DE DESARROLLO, DE COMPARACIÓN Y CORTAS Y DE VOCABULARIO. UNA VEZ SUPERADO EL EXAMEN O PRUEBA ESCRITA, SE SUMARÁ LA NOTA DE LAS PRACTICAS.

La calificación final será el resultado de sumar las notas obtenidas (una vez aplicado el coeficiente correspondiente) en las actividades y pruebas evaluatorias establecidas para superar las distintas partes que constituyen la asignatura (participación en el aula, actividades académicas dirigidas y prueba final). No obstante, no podrán sumarse, y por tanto no se computarán para la calificación final, las notas de las referidas actividades y pruebas en las que el alumnado no alcance al menos un 40% de la calificación máxima correspondiente a cada una de ell

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE		PRACTICAS INDIVIDUALES	10
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE		SEMINARIOS	30
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE		EXAMEN FINAL ESCRITO	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE		PARTICIPACION EN CLASE	10